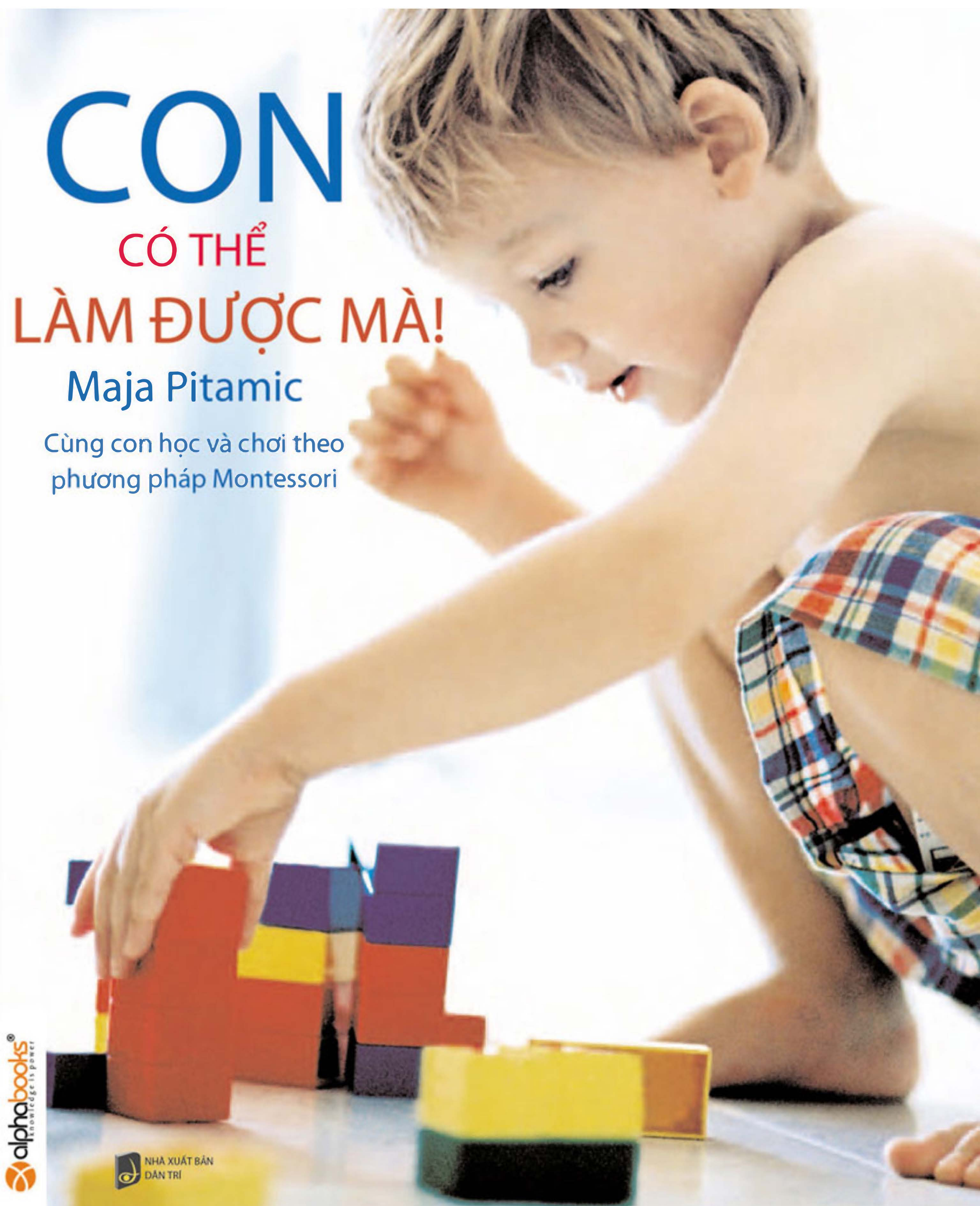
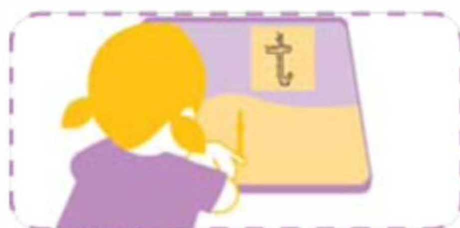


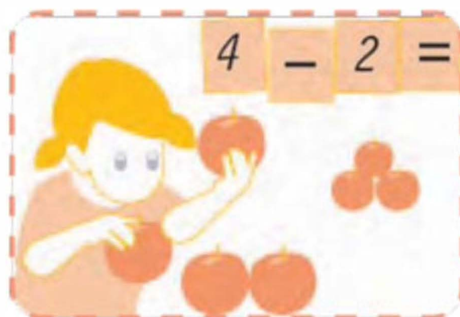
CON
CÓ THỂ
LÀM ĐƯỢC MÀ!
Maja Pitamic
Cùng con học và chơi theo
phương pháp Montessori
alphabooks
knowledge is power
NHÀ XUẤT BẢN
DÂN TRÍ

MỤC LỤC

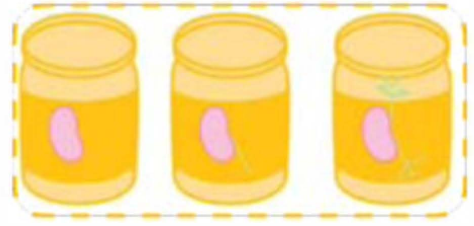








Đan giấy



Khâu thiệp mừng

Dùng kéo để cắt

Phát triển các giác quan

Giới thiệu các loại chất liệu đối lập

Học các trạng thái đối lập của xúc giác

So sánh các chất liệu

Trò chơi cảm nhận đồ vật trong túi

Học về kích thước và hình khối

Học về chiều cao và chiều dài

Ghép hai hình có cùng kích thước

Ghép các khối có kích thước giống nhau

Khám phá màu sắc

Phân biệt âm thanh

So sánh âm thanh

Chuỗi âm thanh

Các mùi tương phản

Xác định khẩu vị

Phát triển ngôn ngữ

Học cách yêu sách

Lựa chọn sách

Đọc sách cho con

Sự hấp dẫn của trò chơi ngôn ngữ

Phát âm bảng chữ cái

Nhận biết các chữ cái

Tìm chữ cái bằng giấy giống nhau

Xây dựng từ

Học đọc bằng cách sử dụng thẻ chữ và thẻ hình

Xây dựng cụm từ

Đặt thành câu

Làm một cuốn nhật ký

Làm một cuốn sách

Tạo cây gia đình

Làm một bài thơ tranh

Đọc sách cùng bé

Các kỹ năng số học

Phân loại thành các nhóm

Đếm từ 1 tới 10

Treo đồ vật thành một hàng

Học số từ 1 đến 10

Củng cố dãy chữ số

Kết hợp số lượng và chữ số

Những chiếc chén và bộ đếm

Đếm các số không theo thứ tự

Gắn chữ số với các đồ vật

Phép cộng đến 10

Phép cộng sử dụng các chữ số

Phép trừ dưới 10

Lời giới thiệu

Cách đây 4 năm, tôi bắt đầu tìm hiểu về các phương pháp giáo dục sớm khi có con đầu lòng. Vào thời điểm này, Giáo dục sớm còn là một khái niệm mới chưa được quan tâm nhiều. Nên việc tiếp cận các phương pháp giáo dục là rất khó và đặc biệt là tài liệu chưa phổ biến. Khi được biết đến Phương pháp Montessori, không chỉ Tôi mà rất nhiều các mẹ khác ở thời điểm đó chỉ thấy được rằng đây là một phương pháp rất hay, hữu ích và khoa học, nhưng nó có vẻ khá xa vời và khó tiếp cận. Bởi vì không phải ai cũng có thể mua được giáo cụ Montessori đúng chuẩn và đắt tiền. Chưa kể nó còn không mua được ở các cửa hàng đồ chơi thông thường. Sau khi tìm hiểu về phương pháp này qua các tài liệu khác nhau, tôi may mắn được tiếp xúc với cuốn sách này. Lúc này, tôi mới thực sự hiểu rằng. Hóa ra, phương pháp Montessori là một phương pháp rất gần gũi, rất thực tế và có thể thực hiện được rất dễ dàng. Và đây là một phương pháp khoa học gắn liền với chính cuộc sống của bọn trẻ mà bất kỳ người mẹ nào cũng có thể áp dụng cho con tại nhà. Nó được sinh ra để dành cho bọn trẻ. Bạn chỉ cần tạo ra một môi trường cho con mình tại nhà, bằng cách sử dụng các nguyên liệu rất đơn giản, gần gũi và dễ tìm ở ngay chính trong nhà mình. Sau đó, chuẩn bị sẵn bài học cho con bạn, hướng dẫn bé và để bé tự hoàn thành các công việc. Cuốn sách là những hướng dẫn để chuẩn bị các nguyên liệu để tạo thành các bài học cho con bạn vừa học vừa chơi, vừa khám phá thế giới, môi trường xung quanh mình. Tôi đã từng nghe rất nhiều mẹ nói rằng, họ thực sự không có nhiều thời gian dành cho bọn trẻ, hầu như chỉ có một ít thời gian vào buổi tối sau khi đã hoàn thành các công việc nhà. Vậy, hãy cầm cuốn sách này lên, đọc nó và tạo ra cho con bạn một môi trường Montessori trong chính nhà bạn. Bạn sẽ không phải lúc nào cũng cần ngồi bên cạnh con bạn nữa, bé có thể tự học ở trong môi trường bạn đã chuẩn bị sẵn. Rồi bạn sẽ không còn thấy một đứa trẻ thường xuyên mè nheo, khóc nhè, nhõng nhẽo hay bám mẹ nữa. Mà thay vào đó là một đứa trẻ tự tin, độc lập và ham học hỏi.

Đây là cuốn sách hướng dẫn thực hành về phương pháp Montessori rất thực tế và dễ hiểu. Tôi thật sự rất cảm ơn Alpha Books đã mua bản quyền và xuất bản cuốn sách. Để cuốn sách có thể đến được tận tay của những bà mẹ ở khắp đất nước để họ có thể tiếp cận phương pháp vô cùng hữu ích này. Điều này cũng đồng nghĩa với rất nhiều em nhỏ có thể được sống trong một môi trường vừa học vừa chơi, được tự do phát triển chính bản thân mình. Yêu con không phải là làm hộ con, cách yêu thương tốt nhất mà các bậc cha mẹ chúng ta cần làm là hãy giúp con để con có thể tự làm được việc con muốn. Hãy giúp đỡ con để con giúp chính mình, để con có thể tự tin nói rằng: “Con có thể tự làm được”.

Cảm ơn mẹ Thảo Lê đã hỗ trợ tôi trong quá trình dịch cuốn sách này. Chúc cho các bậc cha mẹ chúng ta khai thác được tối đa cuốn sách để đem đến cho con mình một thế giới tuyệt vời, thế giới của trẻ thơ.

Hà Nội, tháng 10 năm 2014

Lời tựa

Con có thể làm được mà! giới thiệu các hoạt động vui vẻ và thiết thực cho trẻ em trong độ tuổi từ 3-5 tuổi. Phương pháp giảng dạy Montessori sẽ giúp con bạn dễ dàng làm chủ những kỹ năng cần thiết và nâng cao hiểu biết về thế giới xung quanh.

Trong vai trò là người hướng dẫn, cha mẹ sẽ dần xây dựng cho trẻ những kỹ năng thiết yếu của cuộc sống từ việc mặc quần áo cho tới các kiến thức khoa học cơ bản. Điều này không đòi hỏi bạn phải là một chuyên gia.

Từng hoạt động nhỏ bây giờ sẽ là bước đệm để trẻ có những hành động tự lập trong tương lai. Chỉ với một vài việc làm đơn giản với những đồ vật nhỏ trong nhà, trẻ có thể phát triển được sự tự tin, lòng tự trọng của bản thân. Bên cạnh việc bạn sẽ nắm được sự phát triển của trẻ thì điều quan trọng nhất là bạn sẽ rèn luyện cho bé ý thức tự lập và trách nhiệm với bản thân.

Montessori là ai?

Maria Montessori sinh năm 1870, tại Rome. Bà là nữ sinh đầu tiên tốt nghiệp ngành Y tại Đại học Rome. Bà là giám đốc của Trường Scuola Ortofrenica, một trường giáo dục trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt. Năm 1900, bà bắt đầu dạy môn Giáo dục công dân tại Trường Đại học Rome. Năm 1907, Montessori mở trường Case dei Bambini, trường học đầu tiên cho trẻ em ở các khu ổ chuột. Trong thời gian giảng dạy ở đây, bà đã tìm ra phương pháp giáo dục đặc biệt này. Phương pháp tiến bộ của bà được lan truyền rất nhanh, nhiều trường học đã sử dụng phương pháp này trong giảng dạy và ngay lập tức thu hút sự quan tâm của các quan sát viên giáo dục. Sau này, phương pháp giảng dạy Montessori đã trở nên nổi tiếng toàn thế giới.

Điểm đột phá nhất trong phương pháp Montessori là sự nhấn mạnh tầm quan trọng của môi trường học tập. Bà cho rằng để phát triển toàn diện và nâng cao sự tự chủ của trẻ, cần đặt chúng vào môi trường "lấy trẻ làm trung tâm". Hiện nay, không chỉ ở các trường học Montessori mà tất cả các trường học đều nhận ra tầm quan trọng của việc kết hợp học mà chơi, chơi mà học trong sự phát triển của trẻ.

Motessori luôn khẳng định rằng bà không phát kiến ra một phương pháp giáo dục mới vì những ý tưởng của bà chỉ đơn thuần rút ra từ việc tỉ mỉ quan sát trẻ. Từ đó, bà phát hiện những điều trẻ cần:

- Niềm vui trong học tập
- Tình yêu với những nguyên tắc

- Nhu cầu được tự lập
- Nhu cầu được tôn trọng và lắng nghe
- Thích thú những truyện thực tế và viễn tưởng

Theo Montessori, đây là những nhu cầu của mọi trẻ em trên toàn thế giới, bất kể quốc tịch, giới tính, chủng tộc nào. Ngày nay, 50 năm sau ngày Montessori mất (năm 1952), những phát hiện về nhu cầu của trẻ ấy vẫn còn nguyên giá trị.

Cuốn sách này trình bày cách hiểu của tôi về phương pháp Montessori được rút ra qua nhiều năm giảng dạy. Nó hướng dẫn các hoạt động theo "tinh thần" của phương pháp Montessori hơn là những quy tắc cụ thể của phương pháp này.



Cách sử dụng cuốn sách này

Cuốn sách này dựa trên nguyên tắc cơ bản của phương pháp Montessori, đó là học thông qua trải nghiệm, nhưng bạn không nhất thiết phải tạo ra một lớp học Montessori tại nhà. Các hoạt động này khá đơn giản và dễ dàng, bạn có thể sử dụng các đồ dùng sẵn có trong gia đình mình. Nếu bạn lo lắng rằng mình không phải là một chuyên gia dạy trẻ thì đừng quá lo lắng, vì các quy định dưới đây sẽ hướng dẫn cho bạn các bước cần thiết:

- Kiểm tra môi trường xung quanh. Cần đảm bảo rằng bạn và con bạn sẽ thực hiện những hoạt động thật thoải mái và an toàn.
- Để đảm bảo rằng bé có thể quan sát mọi hoạt động một cách rõ ràng, bạn nên để bé ngồi ở bên trái của bạn nếu bé thuận tay phải và ngược lại.
- Bạn nên làm những việc này bằng tay phải (hoặc tay trái, nếu con của bạn thuận tay trái) cho nhất quán.
- Nhiều hoạt động được thực hiện trên một cái khay. Đây là không gian giới hạn để con làm việc, bạn nên chọn một khay không có hoa văn, để tránh làm bé mất tập trung.
- Hãy chuẩn bị dư nguyên liệu. Không nên rủ trẻ tham gia một hoạt động mà không có nguyên liệu để thực hiện.
- Hãy sắp xếp các hoạt động theo thứ tự. Đặt các nguyên liệu một cách có trật tự. Điều này sẽ truyền cho bé cảm giác về tính trình tự.

Lời khuyên

- Nếu bạn không biết câu trả lời khi bé hỏi, hãy nói rằng bạn không biết và có thể cùng bé tìm câu trả lời.
- Mặc dù làm theo trình tự là cần thiết, nhưng cũng cần phải linh động và bạn không cần lo lắng khi mọi việc không theo dự định. Việc này cũng có thể cho bé những khám phá bất ngờ và thú vị.

- Giao cho bé nhiệm vụ mang các nguyên liệu ra nơi làm việc và mang về vị trí cũ khi hoàn tất hoạt động. Điều này tạo ra một "chu kỳ công việc" và khuyến khích bé tập trung vào hoạt động đó.

- Luôn xác định rõ mục đích của mỗi hoạt động, sau đó hãy luôn đọc trước hướng dẫn thực hiện.

- Không can thiệp khi bé đang thực hiện hoạt động. Hãy ngồi lại và quan sát.

- Không nên tỏ thái độ tiêu cực. Nếu bé chưa thực hiện được hoạt động đúng cách, có thể ghi nhớ và giới thiệu lại cho con vào một dịp khác.



- Nếu bé thấy thích một hoạt động và muốn được thực hiện lại, hãy để bé làm bao nhiêu lần tùy thích. Trẻ em có thể học thông qua sự lặp đi lặp lại.

- Tạo một không gian riêng để tổ chức các hoạt động của bé nếu có điều kiện. Khi chơi xong, đặt đồ vật về một vị trí cố định (như giá để đồ chơi) để bé có thể tìm chơi lại nếu muốn.

- Nếu bé phá hỏng đồ dùng mà bạn chuẩn bị cho một hoạt động, hãy dừng ngay lập tức hoạt động đó lại để bé hiểu rằng hành vi đó của bé là không thể chấp nhận được. Có thể giới thiệu lại hoạt động này cho bé vào một vài ngày sau đó.

Những câu hỏi thường gặp

Bé bao nhiêu tuổi thì phù hợp để giới thiệu các hoạt động này?

- Tôi đã cố tình không đề cập đến độ tuổi cho các hoạt động, vì điều này có thể gây ra tâm lý hoang mang cho các bậc cha mẹ nếu con của họ không muốn làm được một hoạt động nào đó. Mỗi đứa trẻ là một cá tính riêng với những điểm mạnh và điểm yếu khác nhau, rất hiếm khi có một đứa trẻ nào mạnh ở mọi mặt. Thông thường, trong một lớp học Montessori, trẻ em thường được giới thiệu với các hoạt động trong Chương một và Chương hai trước, vì đây là một nền tảng tốt cho các hoạt động còn lại.

Đối với trẻ em trong khoảng 4-5 tuổi, bạn có thể lựa chọn một số hoạt động ở tất cả các chương. Nếu bạn nhận ra con mình có sự quan tâm đặc biệt đến một lĩnh vực nào đó, chẳng hạn như toán học, bạn có thể giới thiệu nhiều hơn các hoạt động liên quan đến con số.

Tôi có cần phải làm theo thứ tự các hoạt động không?

- Các chương được sắp xếp theo thứ tự một cách có chủ đích, theo sự phát triển tự nhiên, có thể linh hoạt hơn trong các chương 1, 2 và 5. Bạn có thể giới thiệu một hoạt động, một thời gian sau lại quay lại với hoạt động đó nếu thấy cần thiết. Nếu bé đã biết bảng chữ cái, hoặc các số từ 1 đến 10, bạn có thể giới thiệu hoạt động tiếp theo. Ôn lại kiến thức không phải là quá khó và nó có thể giúp bé tự tin hơn.

Nếu một hoạt động đã được hoàn thành tốt, khi nào con tôi có thể chuyển lên cấp độ cao hơn?

- Trong sách có một phần là "Thử các hoạt động khác", bạn sẽ tìm thấy các hoạt động được sắp xếp theo trình tự từ dễ nhất đến khó nhất. Khi trẻ đã nắm vững một hoạt động nào đó và cảm thấy tự tin để làm việc một cách độc lập, thì bạn có thể giới thiệu cấp độ cao hơn của hoạt động này.

Tôi phải làm gì nếu bé mắc lỗi?

- Khuyến khích bé làm việc cẩn thận, tập trung và bạn cũng cần phải làm gương về việc này. Không nhấn mạnh lỗi của bé, mà hãy giúp bé khắc phục lỗi đó. Nhờ đó, bé sẽ học hỏi được từ việc mắc lỗi của mình. Tôi từng gặp nhiều bé không sẵn sàng thử các hoạt động mới chỉ vì sợ mắc lỗi.

Thời gian nào trong ngày là tốt nhất để giới thiệu các hoạt động?

- Giống như người lớn, bé cũng có những khoảng thời gian thích hợp cho sự tiếp nhận. Đa số các bé có thể tiếp thu dễ dàng nhất vào buổi sáng. Do vậy, các hoạt động ngôn ngữ và toán nên được thực hiện trong thời gian này, các hoạt động khác có thể được thực hiện vào bất kỳ thời điểm nào trong ngày nhưng không nên chọn sau buổi chiều muộn.

Tôi phải làm gì khi bé không phản ứng gì trước hoạt động này?

- Nếu con bạn tỏ ra không quan tâm đến một hoạt động nào đó, đừng lo lắng hay thất vọng về con. Đơn giản là hãy bỏ qua hoạt động này. Hãy tự mình xem lại phần thực hiện của bạn, tự hỏi xem bạn đã giới thiệu cho bé một cách thực sự lôi cuốn chưa? Có vào thời điểm phù hợp không? Bạn đã hiểu rõ mục tiêu của hoạt động chưa? Và con bạn đã hiểu rõ những gì cần làm và sẵn sàng thực hiện chưa?

Làm thế nào để sử dụng các phần Phụ lục?

- Khi sử dụng các bài tập ở phần phụ lục ở cuối cuốn sách, hãy vẽ lại lên giấy A3 trước, chỉnh sửa cho phù hợp với khổ giấy. Làm vậy, bé sẽ có nhiều không gian khi sử dụng các tờ phụ lục và có thể làm đi làm lại nhiều lần.



Các kỹ năng trong cuộc sống hàng ngày

Các hoạt động trong chương này sẽ giúp con bạn có được những kỹ năng quan trọng trong cuộc sống hàng ngày. Đối với người lớn, các hoạt động này xem ra quá đơn giản bởi vì chúng đã quá quen thuộc. Nhưng đối với một đứa trẻ, chúng sẽ trải nghiệm cảm giác làm được một việc gì đó và đánh giá cao bản thân khi có thể tự mình làm những việc này. Nhóm các hoạt động đầu tiên dạy bé việc vệ sinh cá nhân cơ bản như rửa tay và chải tóc. Các hoạt động tiếp theo bao gồm việc đi giày và học cách rót nước, giúp con bạn phát triển kỹ năng phối hợp giữa tay và mắt.

Rửa tay

Có kỹ năng nào cơ bản và thiết yếu hơn việc rửa rồi lau khô tay, nhưng vẫn còn rất nhiều bé bắt đầu đi học mà vẫn chưa nắm được kỹ năng này. Hãy tưởng tượng con bạn sẽ tự hào và tự tin ra sao khi con biết tự rửa tay. Ban đầu sử dụng bồn rửa sẽ hơi khó khăn với bé, tốt nhất nên dùng một bát nước như hướng dẫn dưới đây.



Chuẩn bị:

- Một bát nhựa cỡ lớn
- Một cái khay
- Một bánh xà phòng thơm hoặc dung dịch rửa tay
- Bình nước ấm
- Hai chiếc khăn lau tay

Khi nào cần rửa tay

- Khi bé đã học được cách rửa tay, hãy giải thích cho bé khi nào và tại sao chúng ta cần rửa tay. Sau khi dùng toilet, trước bữa ăn, trước khi nấu ăn và liên tục nhắc bé rửa tay cho đến khi bé tự nhớ được. Bạn cũng cần là một tấm gương cho bé về việc này.

1. Đặt bát vào khay, các dụng cụ còn lại nằm bên phải bát (hoặc bên trái nếu con bạn thuận tay trái). Đổ nước vào đến nửa bát.

2. Làm ướt tay và xoa xà phòng lên bàn tay của bạn từ từ để con bạn nhìn thấy bạn đang xoa xà phòng khắp bàn tay. Đặt bánh xà phòng lại đĩa đựng xà phòng. Nếu bạn đang dùng nước rửa tay, nhắc con bạn rằng chỉ cần 1 hoặc hai "xịt" là đủ.

3. Rửa sạch tay trong nước. Lau khô tay của bạn bằng một chiếc khăn, hãy làm từ từ, để con của bạn có thể nhìn thấy bạn làm khô toàn bộ bàn tay của bạn.

4. Khi bạn đổ nước bẩn đi và thay bằng nước sạch, hãy hỏi con xem tại sao lại cần lấy nước mới trước khi rửa tay (gợi ý cho con bằng cách cho con xem nước bẩn). Để cho con bạn làm thử.

Thử các hoạt động khác

Chỉ cho con cách rửa tay ở bồn rửa. Cho trẻ đứng trên ghế và chỉ cho trẻ biết cách dùng nút xả nước, cách bật và tắt vòi nước, kiểm tra nhiệt độ nước, tháo nút xả ở bồn khi rửa tay xong.

Chỉ cho con cách lấy tay che miệng khi ho và giải thích cho con hiểu tại sao lại cần làm như vậy.

Đánh răng

Giữ gìn vệ sinh răng miệng là một thói quen cần sớm được hình thành. Cha mẹ, với sự hỗ trợ của nha sĩ, sẽ giải thích cho bé tại sao cần phải giữ vệ sinh răng miệng, vì sao cần phải đánh răng sau bữa ăn, trước khi đi ngủ và tại sao không dùng chung bàn chải đánh răng và khăn mặt.

Chuẩn bị:

- 2 bàn chải đánh răng
- Bát nhựa lớn
- 2 cái cốc
- Kem đánh răng
- Một chiếc gương có thể đặt đứng
- Bình đựng nước vừa, chứa đầy nước
- 2 chiếc khăn mặt
- Khay

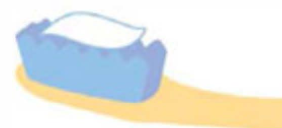
1. Đặt các đồ dùng cần cho việc đánh răng vào khay với chiếc gương nhỏ ở giữa. Cho một ít nước vào cốc và đặt nó vào bên phải của bát nhựa lớn. Đặt khay đồ ở xa tầm tay của bé cho tới khi đến lượt bé.

2. Mở hộp kem đánh răng và bóp ra một ít kem đánh răng (nhỏ hơn hoặc bằng hạt đậu)

3. Nhìn vào gương để đánh từ từ răng và lợi. Điều này sẽ giúp bé hiểu chiếc gương có tác dụng gì.

4. Rửa sạch miệng bằng nước ở trong cốc. Với số nước còn lại, đổ trên bàn chải đánh răng để làm sạch lông bàn chải. Lau sạch mặt bằng khăn.

5. Đặt các đồ dùng cần thiết của bé vào đúng vị trí mà bạn làm trước đó và để cho bé thử.



Thử các hoạt động khác

Khi lần sau con lại cần đánh răng, hãy đưa bé đến trước bồn rửa và lặp lại các động tác ở đó. Cần có một chiếc ghế để kê chân và gương để bé có thể nhìn thấy được rõ ràng

Chải đầu

Cả bé trai và bé gái đều thích thú với việc chải đầu. Tôi đã quan sát thấy trẻ hài lòng và tỏ ra tự hào biết bao khi học được kỹ năng này.

Chuẩn bị:

- Một chiếc gương có thể đặt đứng.

- 2 chiếc lược (một cho bé và một cho bạn).



1. Đặt chiếc gương vào giữa bàn. Đặt chiếc lược của bạn ngay trước gương và chiếc lược của bé ở xa.

2. Chải mái tóc của bạn một cách chậm rãi, nhẹ nhàng. Quay đầu lại bạn chải xong cả hai bên tóc. Sử dụng gương và giải thích với bé những gì bạn đang làm.

3. Di chuyển tấm gương để con bạn có thể quan sát được và đặt lược của bé ở phía trước gương, để bé tập làm.

Thử các hoạt động khác

Nên dùng một chiếc lược có răng rộng và chỉ cho bé cách làm thế nào để gỡ các sợi tóc rối nhẹ nhàng.

Chỉ cho bé làm thế nào để rửa sạch lược và giải thích cho bé lý do tại sao.

Hướng dẫn bé cách để buộc tóc đuôi ngựa cho búp bê.

Dạy bé cách bện tóc dài cho búp bê.

Gấp quần áo

Hoạt động này bắt đầu từ việc đơn giản là gấp khăn tay rồi sau đó chuyển sang gấp quần áo. Khi chọn áo cho con gấp, hãy chọn những chiếc có đường chỉ hoặc đường may sẵn để bé có thể gấp theo đường may đó. Ví dụ như áo sơ mi hoặc áo len. Khi làm cần giải thích vì sao cần gấp quần áo và cất quần áo vào các ngăn tủ. Thậm chí bạn có thể dán các hình ảnh minh họa ở các ngăn kéo khác nhau để gợi nhớ cho bé.

1. Dùng bút dạ và thước vẽ một đường thẳng đứng và đường ngang trên một chiếc khăn tay cũ. Đặt khăn tay và quần áo cần gấp vào trong giỏ.

2. Mang chiếc khăn tay từ giỏ để lên mặt bàn. Gấp nó theo đường đã đánh dấu. Mở chiếc khăn ra và đưa cho bé thử gấp.

3. Lặp lại bài tập, nhưng sử dụng chiếc khăn không có đường đánh dấu.

4. Chuyển sang gấp quần áo. Mang ra một chiếc áo để gấp. Gấp theo cách của bạn nhưng phải nhất quán để con có thể làm theo. Nếu bạn gấp tay áo bên phải trước, thì phải luôn làm như vậy dù là khi bạn gấp một chiếc áo sơ mi hay áo len.

Chuẩn bị

- Vài chiếc khăn tay cũ
- Bút dạ đỏ
- Thước
- Chọn một bộ quần áo của con
- Giỏ lớn để đựng quần áo

Mặc áo khoác

Dưới đây là một cách để bé mặc áo khoác của mình một cách nhanh chóng và vui vẻ.



1. Đặt áo trên sàn nhà, mặt trong ngửa lên và nhắc bé đứng ở phía cổ áo.

2. Đề nghị bé ngồi xổm xuống và xỏ hai tay vào tay áo.

3. Khi bé đứng lên, yêu cầu bé đưa hai cánh tay lên cao để trùm áo qua đầu và vòng ra đằng sau. Vậy là việc mặc áo đã hoàn thành.

Thử các hoạt động khác

Mang những đôi tất sạch (lần đầu lấy không quá 4 đôi) và đặt trên bàn. Xếp tất thành hàng và đổi vị trí của các chiếc tất cùng đôi. Yêu cầu bé đi tìm những chiếc tất cùng đôi và đặt chúng chồng lên nhau. Sau đó, hướng dẫn bé cách cuộn hai chiếc tất cùng đôi thành một quả bóng.

Đặt quần áo đã gấp xong vào trong ngăn kéo và tủ quần áo. Cùng bé làm việc này mỗi khi bạn phơi khô quần áo xong.

Sử dụng chiếc áo len yêu thích, thực hành luồn tay áo bên trái và bên phải rồi chui đầu. Chuyển sang thực tập với các loại quần áo khác.

Cài cúc cho áo sơ mi

Đây là một hoạt động phức tạp, được chia nhỏ ra thành các bước đơn giản và giúp bé hiểu được mỗi bước thực hiện. Một trong những điểm khó nhất mà bé gặp phải với kỹ năng này là phải làm sao không cài sót cúc áo. Để tránh việc này, hãy dạy bé đặt áo trên một cái bàn và bắt đầu cài cúc từ dưới lên. Việc này sẽ khuyến khích bé cài tới chiếc cúc cuối cùng khi đang mặc áo.



Chuẩn bị

- Áo sơ mi hoặc áo len với lỗ cài cúc lớn.

1. Đặt áo lên bàn để bé có thể nhìn thấy rõ ràng. Mở áo sơ mi và đóng lại một lần nữa để bé quan sát được bạn làm như thế nào. Bắt đầu với chiếc cúc đầu tiên và hướng dẫn thật chậm để bé biết cách cài cúc vào trong lỗ.

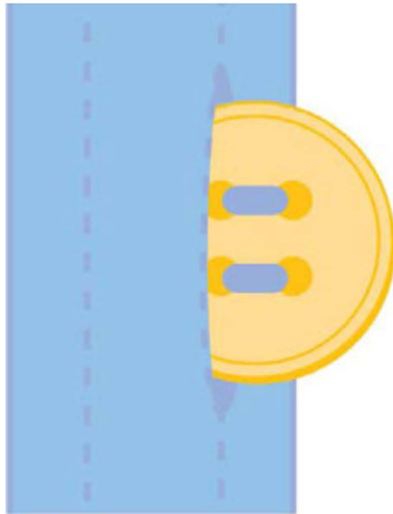
2. Mở lỗ khuy áo rộng nhất có thể để bé thấy rằng nó cần phải mở ra để nút khuy đi qua. Kết thúc bằng việc cài những chiếc cúc còn lại và đưa chiếc áo sơ mi cho bé thử làm.

Thử các hoạt động khác

Thực hành với các loại quần áo khác. Cởi và cài cúc hoặc kéo khóa các loại quần áo theo thứ tự từ dưới lên. Sau đó, chuyển sang với các loại quần áo có khuy nhỏ hơn.

Chọn một cái áo cỡ lớn như áo sơ mi của người lớn hoặc áo len và dạy bé cài cúc áo khi đang mặc.

Thử với một chiếc áo vừa người bé hơn. Hãy làm các bước thật rõ ràng và theo cùng một trình tự.



Khi bé đã thành thục việc mặc áo sơ mi hoặc áo len, hãy giúp bé học cách mặc áo chui cổ. Hãy làm theo cách mà bạn thấy phù hợp nhưng nhất định phải thống nhất trong cách làm mỗi khi bạn hướng dẫn bé.

Thử xem bé có tự tin đeo găng tay, tất và các quần áo khác không.

Kéo khóa

Bé có thể thấy việc kéo khóa rất thú vị, nhưng rất khó khăn. Bạn cần phải giữ phía dưới cùng trong khi bé tập kéo khóa lên.

- **Quần và váy**: Giữ hai đầu ở phía trên và kéo
- **Váy đầm**: Giữ phía dưới của khóa trước khi kéo
- **Jacket**: Đặt đầu bên trái của khóa vào phần dưới cùng, giữ chặt bằng tay trái và dùng tay phải để kéo khóa. Nếu bé thuận tay trái thì ban đầu có thể hơi khó khăn khi thực hiện nên cần phải thực hành nhiều lần.

Đi giày

Nếu bé thấy khó khăn khi đi giày, hãy dạy bé khi bé đang không xỏ giày như cách dưới đây. Buộc dây giày là việc rất khó, vì vậy hãy bắt đầu bằng đôi giày có miếng dán để bé cảm thấy tự tin. Khi bé đã làm được việc này thành thục, xoay gót giày quay về hướng bé để bé đi giày vào chân.

Cách nhận biết giày trái và giày phải

Trước khi dạy bé cách đi giày, bạn cần giúp bé phân biệt được chiếc giày nào đi vào chân nào. Đây là một cách để nhận ra:

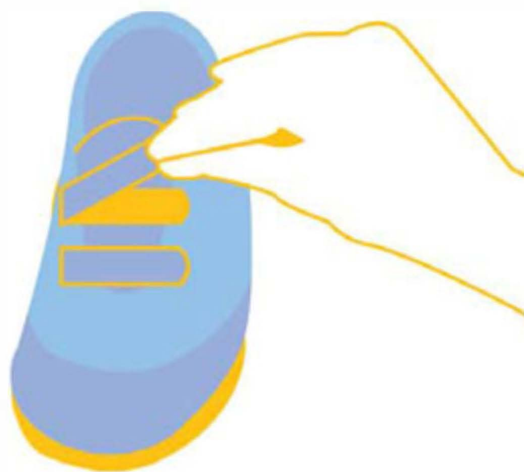
- Loại giày có miếng dán (thay dây giày) thì 2 miếng này có phần lưng quay vào nhau là đúng.
- Giày có khóa thì hai khóa này nằm ở phía ngoài.
- Viết chữ T (trái) và chữ P (Phải) bên ngoài một đôi bốt cao su.
- Chỉ dùng dày có dây buộc khi bé đã chắc chắn phân biệt được trái phải và thành thạo việc buộc dây giày.

Giày có miếng dán

1. Nhắc bé đặt đôi giày lên tấm trải bàn với gót giày hướng về phía bạn.

2. Mang chiếc giày bên phải lên phía trước, nâng dây đai lên và dán chúng xuống để bé có thể nhìn được sự ăn khớp khi chúng được dán vào với nhau. Lấy tiếp chiếc giày trái và lặp lại hành động tương tự.

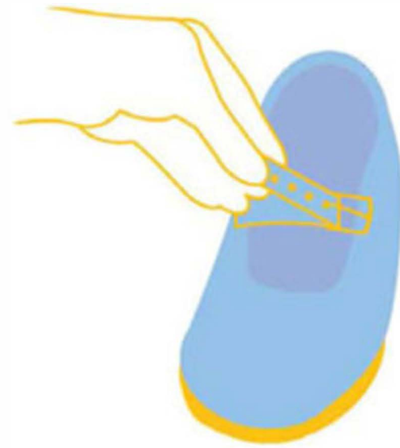
3. Để cho bé tự làm thử.



Giày cài khuy

1. Yêu cầu bé đặt đôi giày lên tấm khăn trải bàn với mũi giày hướng về phía bạn. Bắt

đầu với giày bên phải, nâng dây đai lên, luồn vào trong khuy và kéo nó lên trên.



2. Uốn ngược dây đai để lộ khuy ra. Đẩy các lỗ của dây đai vào các chốt tương ứng và vuốt lại cho chặt.

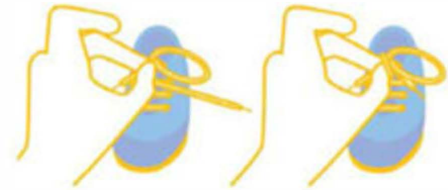
3. Lặp lại với giày trái, nhưng quay phần gót về phía bạn. Sau khi hoàn thành xong, mở chốt giày ra và đặt chúng lên tấm thảm để cho bé thử.

Giày có dây buộc



1. Yêu cầu bé đặt đôi giày lên tấm khăn trải bàn với mũi giày hướng về phía bạn. Lấy chiếc giày bên phải và xỏ dây giày vào. Luồn chéo các dây.

2. Cầm dây bên phải bằng tay phải của bạn. Luồn chéo dây xuống phía dưới và kéo cả hai đầu dây lên để thắt nút.



3. Gập dây bên trái bằng tay trái của bạn, trượt tay trái xuống đến giữa dây. Cầm nó lên bằng ngón cái và ngón trỏ và chuyển nó sang tay phải, trong khi tay trái giữ dây ở giữa để tạo thành một cái tai thỏ.

4. Lấy dây bên tay phải, móc qua chỗ thắt ở giữa và kéo thành một cái nơ bướm.

5. Lặp lại với chiếc giày khác. Tháo cả hai dây giày ra và chuyển chúng qua cho bé thử.

Đánh giày

Tất cả các bé đều thích hoạt động này. Tôi biết điều đó vì các em nhỏ tôi biết đều đề nghị một cách thích thú để đánh những đôi giày của tôi. Với sự nhiệt tình làm việc, các bé có thể đánh cả phần đế giầy – phần công việc lợi bất cập hại. Nhưng tất nhiên là, việc đánh bóng này cũng giúp bé phát triển và rèn luyện những kỹ năng vận động.



Chuẩn bị

- Một hộp si bóng
- Một hộp nhỏ để đựng riêng lượng si vừa đủ
- Dao nhỏ
- Một miếng lót sàn nhỏ
- Đôi giày da trẻ em
- Bàn chải giày loại nhỏ
- Một miếng vải nhỏ
- Một cái khay

1. Trước khi để bé ngồi xuống làm việc, bạn hãy lấy ra một lượng si nhỏ đủ dùng cho vào một hộp nhỏ đã chuẩn bị sẵn (việc này sẽ giúp bé không lấy quá nhiều si trong hộp si). Trải miếng lót sàn lên khay, đặt giày, hộp si, bàn chải và miếng vải đã chuẩn bị lên.

2. Dùng miếng vải lấy một chút si và xoa đều khắp bề mặt giày.

3. Để miếng vải lại khay và bắt đầu dùng bàn chải để chải. Chải thật nhanh để giúp làm bóng giày.

4. Sau khi xong việc, bạn có thể hỏi con tại sao cần làm như vậy. Tại sao chúng ta phải đánh giày và tại sao chúng ta phải trải tấm lót sàn để đặt giày lên. Nếu bé không trả lời được, hãy chỉ cho bé xem đế chiếc giày để bé hiểu.

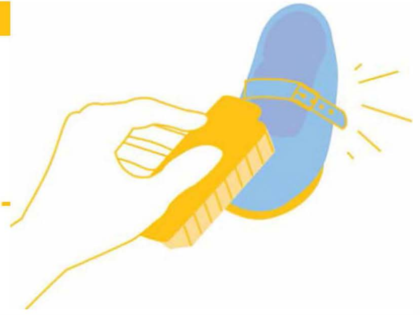
Thử các hoạt động khác

Làm những việc tương tự như đánh bóng một đồ vật bằng gỗ nhỏ.

Hướng dẫn con bạn cách đánh bóng một chiếc bàn gỗ nhỏ.

Lưu ý an toàn!

Cần phải theo dõi khi bé đánh si. Nếu ăn phải, bé có thể bị đau bụng.



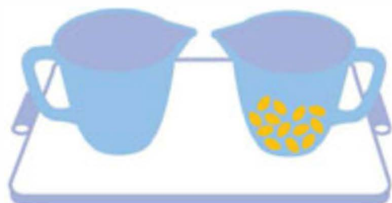
Học cách rót nước

Mỗi ngày bạn rót nước bao nhiêu lần? Hành động tưởng như rất đơn giản với người lớn này lại đòi hỏi ở bé sự tập trung và phối hợp nhịp giữ hoạt động tay và mắt. Một cách rất hay để bé có thể thành thục kỹ năng này, đó là rót những hạt đậu từ một bình nhựa lớn sang một chiếc bình khác. Khi bé đã thực hiện việc này một cách dễ dàng, bạn có thể cho bé thử với các nguyên liệu khác.

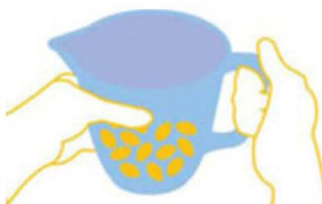


Chuẩn bị

- 2 chiếc bình nhựa hở có miệng rót
- Một lượng hạt đậu khô
- Một cái khay



1. Đặt 2 chiếc bình trên khay, miệng vòi hướng vào nhau và tay cầm hướng ra ngoài. Đổ hạt đậu vào khoảng 1/3 bình bên phải.



2. Nâng bình bên phải bằng tay phải của bạn, dùng tay trái đỡ bên dưới.

Thử các hoạt động khác

Thay thế hạt đậu bằng các hạt nhỏ mịn hơn như gạo hoặc cát.

Có thể làm tương tự với nước pha màu thực phẩm. (Bạn sẽ cần một miếng vải để lau những giọt nước rơi ra).

Thay vì rót từ bình sang bình, bạn có thể thay bình bằng những chiếc cốc.

Mua một bộ đồ uống trà đồ chơi và cho bé tập rót đậu, nước...

Cho bé cầm bình nước (nước đầy nửa bình) và để bé rót nước vào cốc cho cả nhà vào bữa tối.

3. Rót hạt đậu sang bình bên trái. Sau đó, đổi 2 bình về vị trí ban đầu và để con bạn làm thử.



Học cách vận chuyển

Những hoạt động liên quan đến việc vận chuyển như xúc bằng thìa hay rót nước giúp phát triển sự phối hợp giữa các nhóm cơ. Bé có thể tự ăn hoặc xúc thức ăn cho người khác dễ dàng và cả nấu nướng nữa. Những hoạt động này là sự tập luyện cho cơ bắp thực hiện những hoạt động phức tạp hơn như cầm bút viết. Cũng như việc rót nước, hoạt động này bắt đầu từ những nguyên liệu đơn giản đến các nguyên liệu phức tạp hơn.



Chuẩn bị

- 2 bát con (kích thước của cốc uống café)
- Thìa trà
- Khay nhỏ
- Gạo đổ đầy ½ bát

1. Đặt 2 bát trên khay và đặt thìa ở bên phải. Cho gạo vào bát bên trái.



Thử các hoạt động khác

Đặt 2 bát (cỡ bát ăn cơm) để trống, không có nguyên liệu. Dạy con bạn cách xúc từ bát này sang bát kia.

Thay thế gạo bằng nguyên liệu mịn hơn như cát hoặc bột mỳ.

2. Cầm thìa và bắt đầu xúc gạo từ bát trái sang bát phải cho đến khi bát bên trái hết gạo.

3. Đổi 2 bát để bát có gạo lại nằm về bên trái và thìa nằm bên phải. Chuyển khay sang để con bạn làm thử.

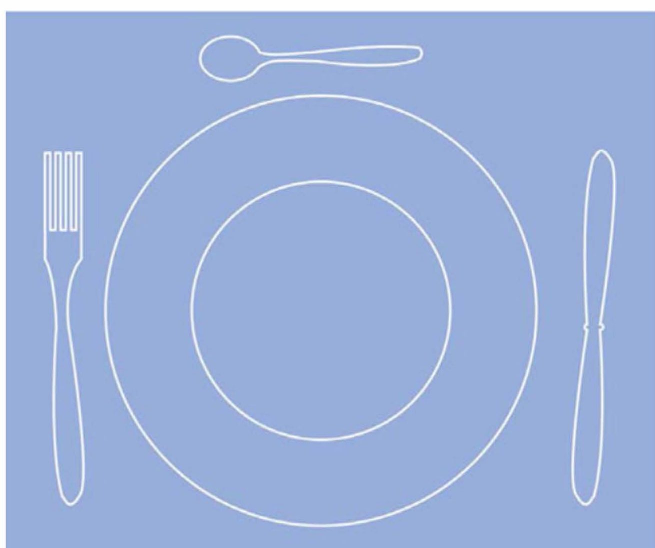
Lời khuyên

- Luôn làm từ bên trái sang phải. Việc này sẽ giúp chuẩn bị cho con bạn trong việc học đọc sau này.

- Nếu bạn tỏ ra cẩn thận trong khi xúc, con của bạn cũng sẽ làm tương tự.
- Nếu con bạn thuận tay trái, hãy cầm thìa bằng tay trái của bạn.

Dọn bàn ăn

Dưới đây là cách làm nhanh chóng và hiệu quả để dạy bé biết cách dọn bàn ăn như thế nào. Đưa cho bé một tờ giấy với hình vẽ vị trí của đĩa, dĩa, thìa để bé học về vị trí đặt các dụng cụ. Khi đã thành thạo, bé có thể tự làm việc này hàng ngày được. Nhiều bé thích được học cách gập giấy ăn. Ngoài việc đem lại những lợi ích thiết thực, hoạt động này còn giúp củng cố khả năng gấp hình và các vị trí đặt tay thuận của bé.



Chuẩn bị

- Đĩa nhỏ để đặt vừa trên tờ giấy
- Một tờ giấy khổ lớn dày
- Bút chì
- Bút dạ đen
- Dao ăn
- Thìa ăn
- Khay

Trước khi bắt đầu dạy bé, bạn hãy đặt chiếc đĩa lên giữa tờ giấy và vẽ một vòng tròn bằng bút chì. Làm tương tự với con dao, thìa và dĩa, để bạn có một phác họa về vị trí đặt các đồ trên tờ giấy. Dùng bút dạ tô lại theo đường bút chì để có hình đậm nét.

1. Đặt tờ giấy vào trong khay cùng với dụng cụ dao, dĩa và đĩa. Yêu cầu bé đặt khay vào giữa bàn, phía trước mặt bé. Bỏ tờ giấy ra và đặt phía trước chiếc khay.

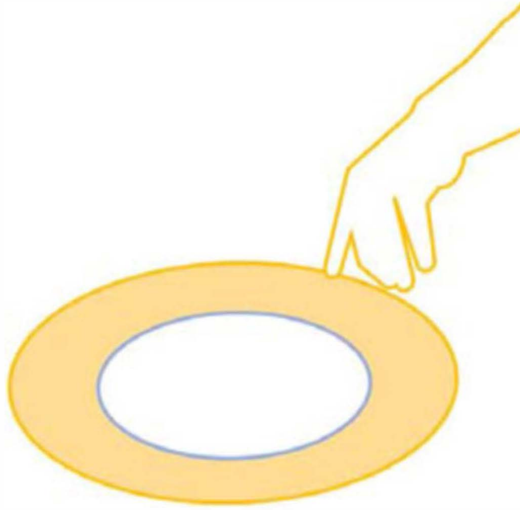
2. Nói với bé rằng: "Mẹ chuẩn bị đặt đĩa vào vị trí đĩa trên giấy". Dùng ngón tay cái tô vòng tròn quanh đĩa và làm tương tự với hình tròn trên giấy để bé nhìn thấy chúng đã khớp nhau.

Thử các hoạt động khác

Thêm một vài dụng cụ khác như cốc nước hoặc thìa súp và vẽ chúng lên trên giấy. Bạn cũng có thể thêm một chiếc giấy ăn, nhưng đừng vẽ giấy ăn trên giấy, chỉ cần chỉ cho bé giấy ăn được đặt ngay dưới dĩa thế nào.

Khi bé đã thành thục các vị trí, hãy bỏ tờ giấy ra, úp xuống và để xa khỏi tầm với của bé. Khi bé đã hoàn thành việc sắp đặt vị trí các dụng cụ, bé có thể lấy giấy để xem lại mình đã

làm đúng hay chưa.



3. Nói với bé rằng: “Con có thể đặt dao, dĩa vào vị trí tương ứng của chúng ở trên giấy không?” Để riêng dao, dĩa trên khay để bé có thể nhìn rõ từng dụng cụ. Khuyến khích bé việc đặt vào vị trí đã vẽ trên giấy.

Học cách sử dụng kẹp quần áo

Đây là một trong những cách đơn giản nhất để giúp bé phát triển kết hợp các vận động cơ bắp. Những trẻ nhỏ tuổi nhất cũng có thể thực hiện được hoạt động này. Khi bé đã thành thục kỹ năng kẹp những chiếc kẹp quần áo bình thường thì việc thử thực hiện với những kẹp quần áo nhỏ, hoặc kẹp quần áo đồ chơi sẽ dễ dàng hơn. Nếu những chiếc kẹp quần áo còn mới, bạn hãy dùng đi dùng lại nhiều lần để lò xo yếu đi và bé có thể thao tác dễ dàng hơn.



Chuẩn bị

Một chiếc giỏ nhỏ với đầy kẹp quần áo

Lưu ý an toàn!

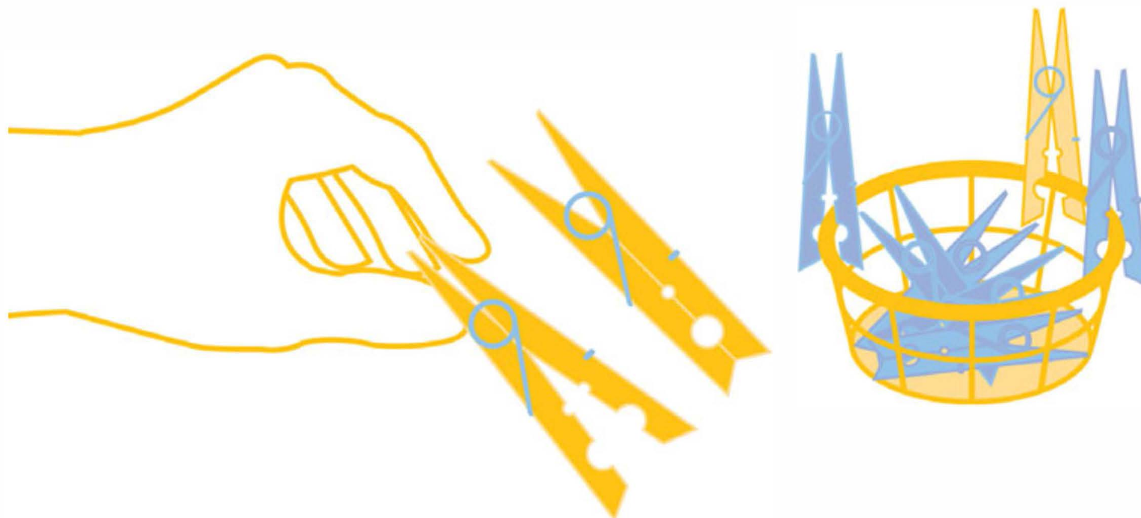
Hãy giải thích với bé rằng kẹp quần áo không phải là đồ chơi và không dùng kẹp để kẹp các ngón tay vì nó có thể làm bé bị thương.

1. Đặt chiếc giỏ phía trước mặt bạn, từ từ kẹp các kẹp quần áo vòng quanh giỏ.

2. Thực hiện các hành động mở và khép kẹp áo để bé hiểu được rằng chiếc kẹp cần phải phù hợp với thành giỏ. Sau đó nhấc kẹp ra.

Thử các hoạt động khác

Lần tới, khi mà bạn đang giặt giũ hãy đưa cho bé một số quần áo nhỏ để bé có thể tự kẹp.

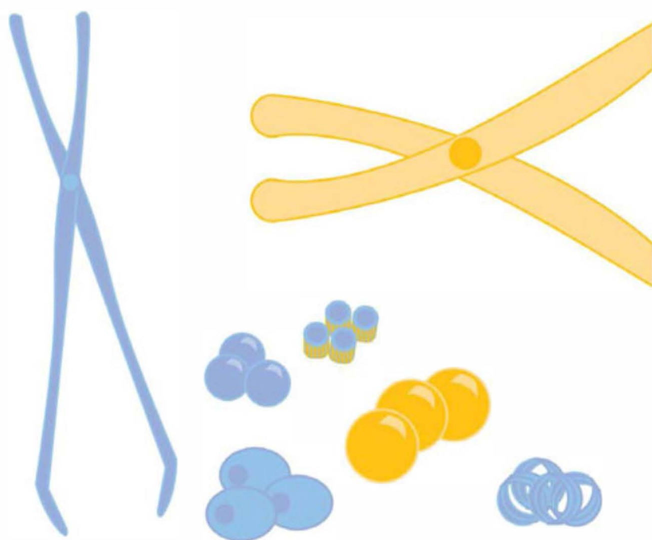


3. Khi bạn đã gắn được khoảng 5 chiếc kẹp quần áo, hãy đưa rổ cho bé để bé hoàn thành.

4. Sau khi đã kẹp xong, hãy chỉ cho bé cách làm thế nào để đưa kẹp ra khỏi giỏ.

Sử dụng kẹp gắp

Các bé thường rất hứng thú với những hoạt động phân loại và sắp xếp. Điểm nhấn trong hoạt động này nằm ở hành động đóng và mở. Bé sẽ bắt đầu với loại kẹp gắp lớn và sau đó sẽ chuyển sang dùng nhíp. Khi bé đã thành thục hoạt động này, bạn có thể yêu cầu bé phân loại đồ vật theo màu sắc và hình dạng.



Chuẩn bị

- 2 chiếc đĩa nông
- Một cái kẹp gắp
- Một cái khay nhỏ
- Các loại hạt dùng để gắp đổ đầy khoảng ½ đĩa

Lời khuyên

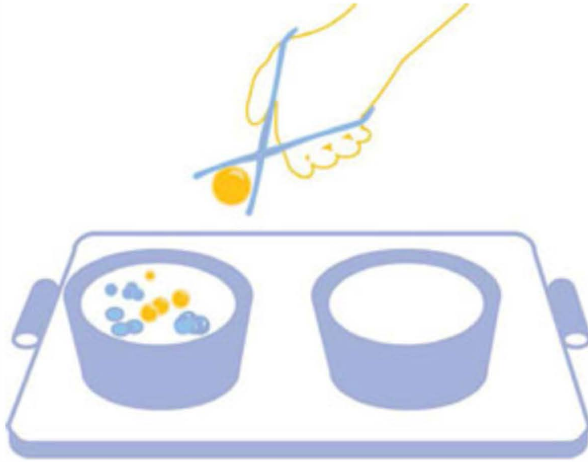
- Nhấn mạnh vào chuyển động mở và đóng của chiếc kẹp gắp để bé hiểu rằng hành động này sẽ giữ được các hạt và mang chúng đi.
- Luôn làm từ trái sang phải. Nếu con bạn thuận tay trái, bạn hãy dùng tay trái của mình để sử dụng kẹp gắp.

1. Đặt 2 chiếc đĩa trong khay, kẹp gắp đặt ở bên phải. Đổ các loại hạt vào đầy một nửa đĩa bên trái.

Thử các hoạt động khác

Dùng nhiều hơn 2 đĩa. Dạy con bạn cách chuyển hạt giữa các đĩa.

Làm tương tự nhưng yêu cầu bé



phân loại theo màu sắc, hoặc đồ vật hoặc cả hai.

Sử dụng nhíp để gắp những hạt đậu khô giữa các chén nhỏ. Hoạt động này giống hệt hoạt động trên nhưng nó là một hoạt động phức tạp hơn nên bé nên khó thực hiện hơn.

2. Sử dụng kẹp gắp để chuyển hạt từ đĩa bên trái sang đĩa bên phải cho đến khi đĩa bên trái không còn hạt nào.

3. Đổi 2 đĩa sao cho đĩa có hạt lại nằm bên trái. Chuyển khay sang cho con bạn để con bạn làm thử.

Lưu ý an toàn!

Luôn theo dõi con trong suốt quá trình thực hiện hoạt động này vì những hạt nhỏ có thể gây hóc hoặc bị chui vào mũi hoặc tai bé.

Đóng mở đồ vật

Khi còn nhỏ, một trong những đồ chơi mà tôi yêu thích nhất là món đồ chơi bảo vệ, có dùng khóa và chỉ mình tôi biết mã để mở. Ngày nay, những trẻ mà tôi dạy cũng tò mò không kém về những đồ vật có thể đóng mở, từ xoáy cái nắp chai, đến xoay chìa khóa trong ổ khóa. Các hoạt động như mở nắp chai, lọ và sau này là tách vỏ hạt và vặn bu lông đều là các hoạt động vặn xoáy.

Bạn nên chọn nhiều loại lọ và chai khác nhau để bé nhận ra kích thước khác nhau của miệng và nắp chai.



Chuẩn bị

- Ít nhất là 6 chai và lọ nhỏ (chẳng hạn lọ đựng mứt hoặc chai đựng màu thực phẩm).

- Một cái giỏ để đựng chai và lọ.

Lưu ý an toàn!

Nói cho con bạn biết rằng bé chỉ được chơi những chai lọ đựng trong giỏ, còn những chai lọ khác thì không được trừ khi được sự đồng ý của bạn.



Thử các hoạt động khác

Dùng các loại hộp khác nhau để dạy bé hành động mở và đóng nắp hộp.

1. Bỏ chai và lọ ra khỏi giỏ. Mở hết các nắp và để nắp thành hàng trước mỗi chai và lọ.

2. Chọn một cái nắp và thử lần lượt từ trái sang phải để tìm ra chai hoặc lọ phù hợp. Nhấn mạnh vào hành động xoáy nắp khi bạn tìm được đúng loại.

3. Lặp lại cho đến khi bạn làm được với một nửa số chai lọ và sau đó để con bạn làm nốt số còn lại.

4. Khi bé đã xong, chỉ cho con cách mở nắp chai – Hãy làm rõ cho bé hiểu sự khác nhau trong việc mở và đóng. Làm xong thì đặt tất cả vào lại trong giỏ.

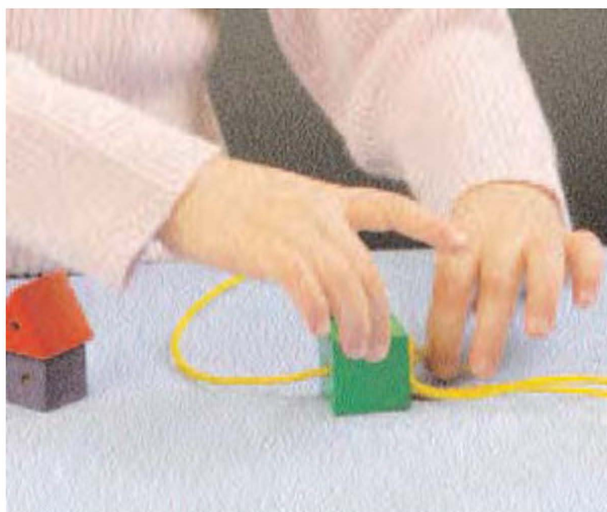
Dùng những hạt hoặc bu lông to và dễ mở để bé thực hành những động tác xoáy thành thục hơn. Theo dõi sát bé vì bé có thể vô tình nuốt các hạt và bị hóc.

Giới thiệu cho bé ổ khóa và chìa khóa và giải thích cho bé hiểu chúng được dùng để làm gì.

Các bé rất bị cuốn hút bởi chìa khóa nhưng bạn phải giải thích cho bé hiểu sẽ nguy hiểm ra sao nếu khóa một ai đó ở trong phòng hoặc tự khóa mình trong phòng.

Xâu nút

Hoạt động dùng dây để luồn qua lỗ rất hấp dẫn với trẻ em. Đây là một hoạt động tuyệt vời giúp phát triển các cơ, phối hợp giữa tay và mắt. Ban đầu nên xâu những nút hoặc hạt có lỗ to, sau đó chuyển sang những nút hoặc hạt có lỗ nhỏ. Khi đã thành thục, kỹ năng này có thể dùng trong hoạt động chế tác đồ trang sức và các công việc thủ công khác.



Chuẩn bị

- Một bộ nhiều nút với các lỗ to
- Dây giày hoặc một đoạn dây
- Một hộp đựng các nút

Lưu ý an toàn!

Luôn theo dõi con bạn trong suốt hoạt động này vì bé có thể nuốt các nút, hạt hoặc nhét chúng vào tai hay mũi.

1. Đặt các nút và dây giày hoặc đoạn dây vào trong hộp đựng.

2. Lấy dây giày ra khỏi hộp. Chỉ và giải thích cho con bạn biết phải buộc một nút thắt ở một đầu dây giày để nút không bị tuột đi mất.

3. Từ từ luồn sợ dây qua từng nút, từng chiếc một để nút đi đến tận nút thắt ở cuối sợi dây. Chỉ cho bé thấy rõ đầu sợi dây đi qua lỗ trên mỗi nút để bé hiểu rằng phải có việc này thì nút sau đó mới trượt xuống.

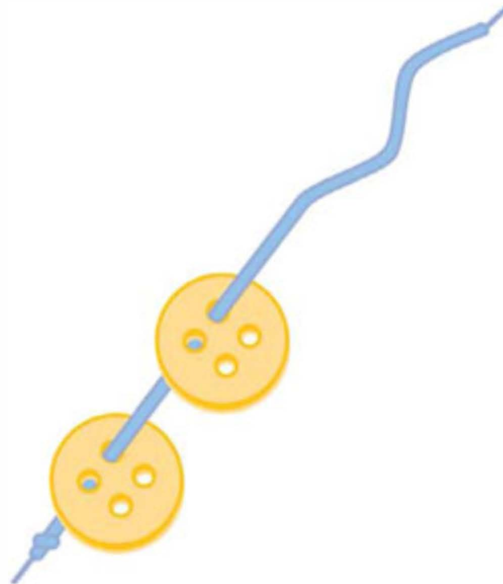
Thử các hoạt động khác

Thay các nút bằng các hạt, bắt đầu với những hạt to trước khi chuyển sang các hạt nhỏ.

Có thể sử dụng mỳ ống, sau đó nhuộm màu bằng cách nhúng cả dây xuống dung dịch màu thực phẩm.

4. Luồn khoảng 6 nút vào dây giày rồi tháo ra và đặt chúng vào lại hộp đựng cùng với dây giày.

5. Chuyển hộp đựng cho bé để bé thử. Khi bé đã hoàn thành việc luồn dây, bé có thể buộc 2 đầu dây lại thành một chiếc dây chuyền.





Đan giấy

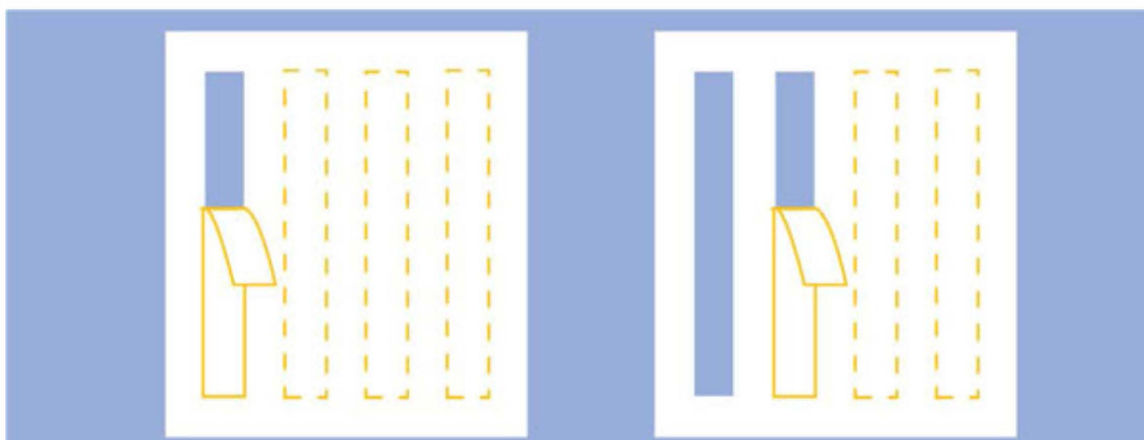
Hoạt động này là một bước khởi đầu rất tốt cho việc khâu vá vì nó đều thực hiện thao tác luồn "sợi" dây giấy lên xuống. Sử dụng các "sợi" giấy khác màu sẽ giúp tạo ra điểm nhấn và khi hoàn thành, bé có thể nhớ lại cách làm nhờ nhìn vào sản phẩm. Khi miếng giấy đan đã hoàn thành, hãy đưa cho bé để bé chiêm ngưỡng thành quả của mình.



Chuẩn bị

- Một miếng bìa cứng màu trắng hình vuông kích thước 20x20cm
- Ít nhất 4 dải giấy màu cứng kích thước 20x2cm
- Một cái kéo
- Một hộp đựng đồ
- Một chiếc thước kẻ
- Một chiếc bút chì

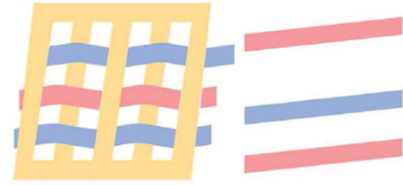
Trước khi bắt đầu thực hành cùng bé, hãy kẻ đường viền trên tờ bìa cứng kích thước đường viền 2cm tính từ mép hình vuông. Cắt lần lượt dải giấy rộng 2cm theo đường vẽ từ trái sang phải (xem hình vẽ). Làm tương tự cho đến hết miếng bìa cứng để bạn được một khung hình vuông với các dải giấy xen kẽ như trong hình. Lấy những dải giấy màu đặt vào trong hộp đựng.



1. Để bé ngồi về bên trái của bạn (hoặc bên phải bạn nếu con thuận tay trái), lấy một dải giấy và bắt đầu đan lên xuống trên tờ bìa trắng đã chuẩn bị, từ phải sang trái cho đến khi

hết.

2. Bạn đan 2 dải giấy và sau đó để con bạn làm nốt phần còn lại. Nếu bé muốn làm lại, bạn có thể nhẹ nhàng kéo những dải giấy ra để làm lại.

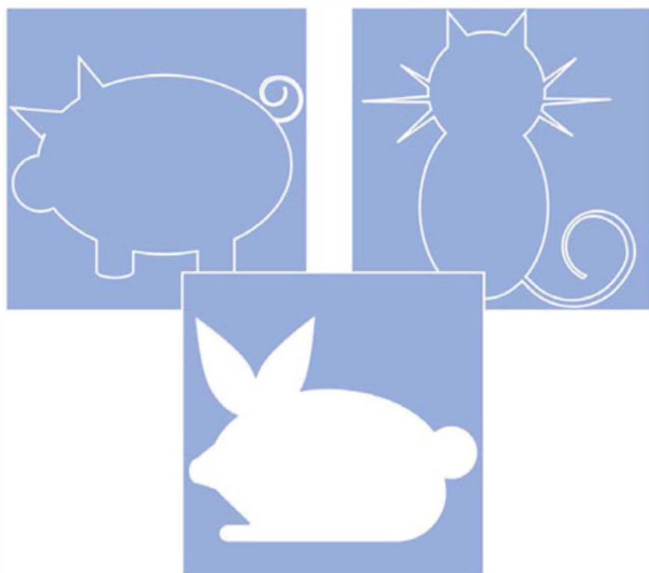


Lời khuyên

- Chọn 2 dải giấy có màu đối lập nhau để bé có thể nhìn rõ những nút đan.
- Khi đan, đẩy các dải giấy sao cho chúng càng thẳng càng tốt.

Khâu thiệp mừng

Trong hoạt động trước, giấy được đan theo chiều ngang, nhưng trong hoạt động này, bé sẽ chuyển sang học khâu, sử dụng dây giày luồn qua những lỗ đã cắt sẵn xung quanh hình ảnh trên chiếc thiệp. Khi bé đã có được kỹ năng này, bé có thể thử dùng kim để khâu một miếng vải nhựa.



Chuẩn bị

- Tấm bìa hình vuông 20x20cm
- Một chiếc kéo
- Một bút chì
- Dây giày hoặc một sợi dây
- Bút dạ
- Khay nhỏ

Lưu ý an toàn!

Nên cho con bạn sử dụng kim chỉ khi bé đã được 5 tuổi trở lên và luôn theo dõi sát quá trình này.

1. Trước khi bắt đầu cùng bé, bạn hãy vẽ một hình con vật lên tấm bìa cứng (vẽ to nhất có thể).

2. Cắt hình vẽ ra, và dùng bút chì chấm các điểm để làm lỗ cách nhau 2cm. Cắt các lỗ đủ rộng để dây giày có thể luồn qua dễ dàng.

3. Yêu cầu bé tô màu lên tấm thiệp, vẽ thêm mặt và các điểm đặc biệt của con vật. Đặt tấm thiệp khâu vào khay cùng với dây giày hoặc sợi dây.

Thử các hoạt động khác

Làm một bộ thiệp khâu các loại động vật khác nhau cùng bé.

Sử dụng vải bạt hoặc vải thô. Bất cứ thứ gì có lỗ đục sẵn là bạn có thể hướng dẫn bé khâu vá. Chỉ cho bé cách dùng mũi đan hoặc kim khâu bằng chiếc kim có đầu cùn và lỗ xâu

4. Chỉ cho con thấy chuyện gì xảy ra nếu bé không làm một nút thắt ở dây giày và sau đó làm một nút thắt.

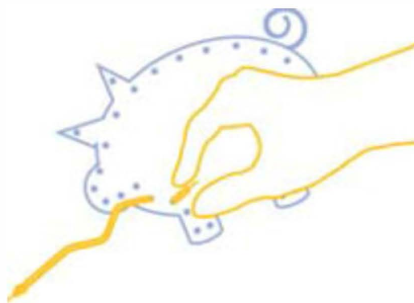
5. Cầm dây giày bằng một tay và bắt đầu luồn dây giày lên trên tấm thiệp, và sau đó luồn xuống, lại tiếp tục đi lên ở lỗ tiếp theo.

6. Làm khoảng ½ tấm thiệp và để bé hoàn thành phần còn lại. Nếu bé muốn làm lại, bạn có thể cẩn thận tháo dây giày ra.

chỉ lớn.

Giới thiệu với con về những sợi chỉ màu và những mũi khâu như khâu nhanh và khâu chữ thập.





Lời khuyên

- Hãy nhất quán trong cách bạn thực hiện hành động khâu, luôn luôn bắt đầu từ trên, luồn xuống dưới, rồi lại đi lên và luồn qua lỗ tiếp theo.
- Hãy bảo đảm rằng sợi dây đủ dài để luồn được hết tấm thiệp.

Dùng kéo để cắt

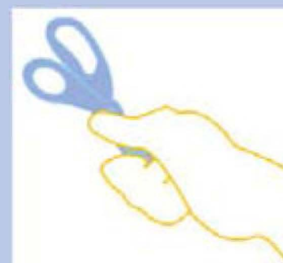
Hầu hết các bé đều thấy việc cắt một miếng giấy thành hai phần là một công việc khá dễ dàng, nhưng cắt cẩn thận và có sự kiểm soát lại là một chuyện khác. Hoạt động này dạy bé cắt dọc theo một đường kẻ sẵn, sử dụng kéo một cách cẩn thận và di chuyển tờ giấy trong khi cắt. Sau đó bé có thể học cắt những đường khó hơn và cuối cùng là di chuyển kéo và giấy theo những hướng khác nhau.



Chuẩn bị

- Một cái kéo (tốt nhất là loại kéo nhỏ vừa tầm tay bé và kéo cho người thuận tay trái nếu con bạn thuận tay trái)
- Thước kẻ
- Một tờ giấy bìa cứng kích thước 22x28cm
- Một hộp để đựng giấy
- Bút dạ

Cách cầm kéo

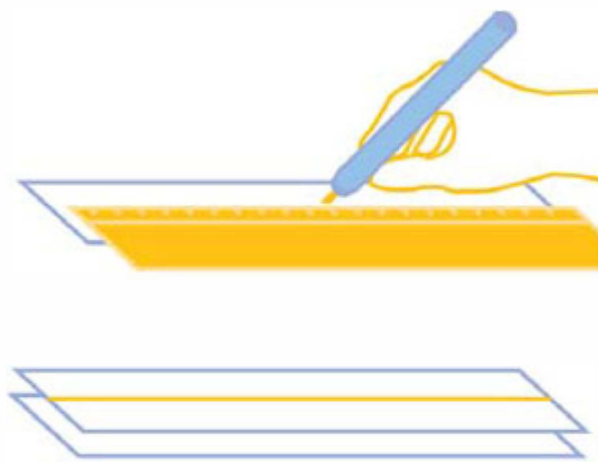


- Trước khi học cách cắt, bé cần học cách đưa kéo một cách cẩn thận. Dạy bé rằng khi mang kéo theo, cần cầm kéo bằng cả bàn tay và cầm vào phần lưỡi kéo đã gập lại. Hướng dẫn bé cách đưa kéo cho người khác là đưa phần tay cầm hướng về người nhận.

Lưu ý an toàn!

Mọi hoạt động liên quan đến kéo đều phải được giám sát chặt chẽ và phải giải thích cho bé hiểu những hậu quả khi dùng kéo không đúng cách. Nếu bé dùng kéo chưa đúng cách, hãy cất chúng đi và giới thiệu lại hoạt động này cho bé vào một dịp khác.

1. Trước khi bắt đầu cùng bé, cắt ra năm dải giấy có kích thước như nhau. Dùng thước và bút dạ vẽ một đường thẳng chính giữa mỗi dải giấy. Đặt các dải giấy cùng kéo vào trong hộp đựng.



2. Cầm kéo và chỉ cho bé cách cầm kéo (vì tay bé còn nhỏ nên có thể bé sẽ thích luồn 2 ngón tay vào một lỗ để tay). Sau đó, chỉ cho bé cách đóng mở kéo.

3. Cầm một dải giấy, cắt từ từ theo đường thẳng đã kẻ.

4. Di chuyển tờ giấy cùng lúc cắt để bé hiểu việc này là một phần của việc cắt giấy. Làm rõ động tác đóng mở kéo để bé hiểu rằng cần thực hiện hành động này thì mới cắt được giấy. Cắt thêm một dải giấy nữa.

5. Đặt kéo trở lại hộp đựng và đưa cho con bạn để bé làm nốt phần còn lại.

Thử các hoạt động khác

Từ việc cắt các đường thẳng, bé có thể học cách cắt các đường uốn lượn hoặc các đường ziczac.

Đưa cho bé các hình để bé cắt như hình con vật hoặc hình ô tô.

Có thể làm thành một sợi xích giấy. Gập một dải giấy theo hình quạt, vẽ một hình người, nhớ để tay và chân chạm vào các mép gấp. Yêu cầu bé cắt theo hình người nhưng không cắt chân và tay. Khi bé đã hoàn thành, mở tờ giấy ra và cho bé thấy một dải xích giấy hình người cầm tay nhau (như hình vẽ).





Phát triển các giác quan

Trẻ nhỏ có các giác quan nhạy bén và chúng sử dụng các giác quan để khám phá thế giới.

Toàn bộ hoạt động trong chương này không chỉ giúp kích thích và phát triển năm giác quan mà còn giới thiệu các khái niệm và từ mới cho trẻ. Các giác quan trở thành công cụ giáo dục tự nhiên và giúp trẻ tham gia đầy đủ các hoạt động này.

Người lớn chủ yếu sử dụng thính giác và thị giác. Khi giới thiệu các hoạt động này cho trẻ, hãy cố gắng sử dụng tất cả các giác quan của bạn để bé có thể học theo. Bạn cũng sẽ nhận ra giá trị của những giác quan này đối với sự phát triển của trẻ.

Giới thiệu các loại chất liệu đối lập

Hoạt động đơn giản này cho bé khái niệm về nhám và mịn, sử dụng giấy nhám (giấy giáp). Giấy nhám là chất liệu tuyệt vời để kích thích xúc giác của bé và để minh họa cho sự đối lập giữa bề mặt nhám và trơn. Trước khi bắt đầu hoạt động, hãy rửa tay cho bé để các ngón tay của bé có cảm nhận tốt hơn.



Chuẩn bị

- Một tờ giấy nhám

- Một tờ giấy trơn

- Một giỏ đựng

Cắt mỗi tờ giấy thành 6 mẩu và cho các mẩu giấy này vào trong giỏ.

Lời khuyên

- Luôn làm từ trái sang phải, kể cả khi bé thuận tay trái. Việc này sẽ giúp cho việc đọc của bé sau này.

- Ở cấp độ ban đầu của hoạt động, bạn chỉ nên dùng từ nhám và trơn, không nên nói nhám nhất, trơn nhất sẽ khiến bé bị nhầm lẫn.

1. Yêu cầu bé ngồi bên trái bạn (hoặc bên phải bạn nếu bé thuận tay trái) và đặt giỏ trước mặt bạn. Lấy 2 mẩu giấy ra và đặt chúng thành hàng trước giỏ.

2. Nói với bé rằng: "Mẹ chuẩn bị cảm nhận tờ giấy và nhận biết tờ giấy nhám hay trơn."

3. Bắt đầu từ bên trái, dùng ngón tay trỏ và ngón giữa vuốt theo chiều dài của mẩu giấy. Nếu gặp một mẩu giấy nhám, bạn nói to từ "nhám" và đặt vào bên trái.

4. Quay lại hàng và cảm nhận để tìm một mẩu giấy trơn và khi tìm thấy hãy nói từ "trơn" và đặt nó sang bên phải bạn.

Thử các hoạt động khác

Làm quen thêm 2 loại giấy khác nhau nữa, chẳng hạn một loại rất nhám và một loại rất trơn. Làm tương tự như trên nhưng lần này bạn nói: "Mẹ chuẩn bị cảm nhận bề mặt nhám nhất". Khi bạn tìm thấy, hãy nói: "Đây là mẩu giấy nhám nhất" và đặt sang một bên. Lặp lại hành động này và cảm nhận bề mặt trơn nhất. Khi tìm thấy hãy đặt sang bên phải và để khoảng cách ở giữa

5. Đưa cho con bạn 2 mẩu giấy và bảo bé dùng 2 ngón tay làm tương tự như bạn. Khi bé đã chạm vào bề mặt, để bé cảm nhận lại lần nữa, nhưng lần này bạn nói từ “nhám” hoặc “trơn” để bé nói theo bạn.

6. Bây giờ hãy nhặt những mẩu giấy còn lại lên và đặt trước mặt bạn. Phân loại các mẩu giấy theo nhóm nhám hay trơn mỗi khi bạn chạm vào bề mặt mẩu giấy. Nói từ “nhám” hay “trơn” mỗi khi bạn cảm nhận từ một mẩu giấy.

cho những mẩu giấy khác ở cấp độ trung gian. Sau khi bạn đã tìm được hết, hãy để bé làm lại.

Khi bé yêu thích hoạt động này, hãy tăng số miếng lên đến tám miếng.

7. Bây giờ bạn hãy sắp đặt lại các mẩu giấy một cách ngẫu nhiên vào trong giỏ và để bé phân loại lại.

Hoạt động ngôn ngữ

Hãy tận dụng mọi cơ hội để tìm những bề mặt trơn hoặc nhám và cho bé cảm nhận. Chẳng hạn nói với bé: “Mẹ đang tự hỏi không biết vỏ cây này thì trơn hay nhám” hoặc “Mẹ đang tự hỏi không biết lá cây này thì trơn hay nhám” hoặc “Mẹ đang tự hỏi không biết lá cây và vỏ cây, cái nào trơn hơn, cái nào nhám hơn nhỉ”.

Học các trạng thái đối lập của xúc giác

Bé cần biết về chất liệu của một đồ vật và chất liệu này sẽ tác động đến cảm nhận của xúc giác như thế nào. Khi bé đã nắm được khái niệm này, bé sẽ học được rằng các đồ vật lún xuống khi chạm vào là "mềm" và các đồ vật có tính cản lại là "cứng". Tương tự như hoạt động trước đó, bạn bắt đầu bằng việc giới thiệu sự đối lập. Khi bé đã học được khái niệm này, bạn có thể mở rộng ra. Nhớ rằng việc học theo trình tự là rất quan trọng.



Chuẩn bị

- 6 đến 8 đồ vật cứng hoặc mềm (ví dụ viên đá, gỗ, đất nặn...)

- Đặt chúng trong hộp hoặc giỏ

Lời khuyên

- Chọn những đồ vật có chất liệu đối lập để con bạn cảm nhận rõ rệt sự khác nhau giữa mềm và cứng.
- Dùng ngón tay ấn mạnh vào đồ vật để bé hiểu rằng chất liệu mềm lún xuống khi chạm vào.

1. Đặt giỏ trước mặt bạn và cho bé ngồi bên trái bạn (hoặc bé ngồi bên phải nếu bé thuận tay trái). Lấy từ giỏ ra một đồ vật cứng và đặt vào bên trái. Lấy ra một đồ vật mềm và đặt vào bên phải.

2. Dùng ngón tay ấn mạnh vào đồ vật và nói "cứng". Lặp lại hành động với đồ vật mềm và nói "mềm".

Thử các hoạt động khác

Chỉ cho bé cách phân loại đồ vật từ cứng nhất đến mềm nhất.

Dùng một khăn bịt mắt để bé hoàn toàn cảm nhận đồ vật bằng xúc giác.

3. Đưa 2 đồ vật đó cho con bạn và để bé làm như bạn vừa làm.

4. Khi bé đã cảm nhận được bề mặt, để bé làm lại và tự nói "cứng" và "mềm".

5. Để bé làm nốt việc phân loại với các đồ vật còn lại.

Hoạt động ngôn từ

- Để phong phú thêm những đồ cứng và mềm, hãy đề nghị bé tìm đồ vật cứng và mềm ở trong phòng. Sau đó, yêu cầu bé tìm 2 đồ vật mềm, 2 đồ vật cứng và hỏi bé xem đồ vật nào cứng hơn, đồ vật nào mềm hơn.

- Hỏi bé tìm xem đồ vật lạnh và ấm ở trong phòng. Có thể bạn cần đặt ra một số đồ vật phù hợp để bé tìm thấy. Tương tự, yêu cầu bé tìm 2 đồ vật ấm, 2 đồ vật lạnh và so sánh nhiệt độ của chúng.

Khi giới thiệu với bé cách làm, nói rằng: "Mẹ chuẩn bị cảm nhận đồ vật cứng nhất" và đặt vào bên trái. Sau đó nói: "Mẹ chuẩn bị cảm nhận đồ vật mềm nhất" và tiếp tục so sánh các đồ vật khác trong hàng cho đến khi bạn phân loại được hết theo mức độ cứng mềm khác nhau.

Từ việc phân loại 4 đồ vật, tăng lên 6 hoặc 8 đồ vật.

Chỉ cho con bạn cách phân loại đồ vật theo nhiệt độ (từ lạnh nhất tới ấm nhất). Chọn đồ vật có nhiệt độ đối lập nhau như đá, gỗ, nút chai, len.

Dùng một chiếc khăn bịt mắt bé lại để thử khả năng phân loại theo nhiệt độ.

So sánh các chất liệu

Chơi với các loại vải là hoạt động mở rộng của chơi với giấy nhám và dạy bé cảm nhận về thứ tự, phân loại và sự phù hợp. Cần thực hiện hoạt động cảm nhận giấy nhám trước khi thực hiện hoạt động cảm nhận vải vì bé cần trải nghiệm và hiểu cảm giác nhám và trơn, nhám nhất và nhẵn nhất. Tương tự như trên nhưng sử dụng một khăn che mắt để khuyến khích con bạn phân loại vải theo xúc giác chứ không phải bằng thị giác của màu sắc và kết cấu của vải. Bạn cần đọc toàn bộ các bước trước khi bắt đầu!



Chuẩn bị

- 6 miếng vải 10x10cm
- Hộp đựng
- Khăn bịt mắt

Chọn vải

Chọn chất liệu vải đối lập nhau như lụa, satin, cotton, vải sợi to, nhung, len, vải dù.

Lời khuyên

- Nếu bé đặt câu hỏi, hãy cho bé thời gian suy nghĩ và đưa ra gợi ý để bé tự trả lời.

1. Sắp xếp các mảnh vải thành một hàng và đặt trước chiếc giỏ. Nói với bé rằng: “Mẹ đang chuẩn bị cảm nhận xem mảnh vải nào nhám nhất và mảnh nào trơn nhất, nhưng để bảo đảm là mẹ chỉ dùng tay để cảm nhận, mẹ sẽ che mắt mẹ lại”. Đeo khăn bịt mắt vào.

2. Đưa tay qua hàng vải đã sắp và chọn một miếng vải thô. Cầm miếng vải bằng ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa,

Thử các hoạt động khác

Khi bé đã thành thục với hoạt động này, giới thiệu thêm 2 hoặc 4 mảnh vải khác.

Để bé thử phân biệt mảnh vải thô

làm động tác vo các ngón tay. Cảm nhận một lần nữa và nói "thô". Đặt miếng vải xuống bên trái của bàn.

3. Lại đưa tay qua hàng vải và tìm một miếng vải mịn, nói "mịn" và đặt vào bên phải. Tiếp tục làm cho đến khi toàn bộ số vải đã được phân nhóm thô và mịn.

4. Lấy khăn bịt mắt ra và cho vào giỏ. Đảo đều các miếng vải và để con bạn thử. Bạn có thể giúp bé đeo khăn bịt mắt (một số bé có thể sợ việc đeo khăn bịt mắt, trong trường hợp, đó bảo con bạn nhắm mắt lại thay vì đeo khăn).

Hoạt động ngôn ngữ

- Chọn một miếng vải,cotton chẳng hạn. Yêu cầu bé tìm một mảnh vải làm từ chất liệu tương tự. Bé sẽ phải đi tìm và cảm nhận bằng xúc giác các loại vải khác nhau của quần áo mùa hè và mùa đông. Bạn nên giải thích cho bé tại sao quần áo lại phải làm từ các chất liệu khác nhau. Thảo luận với bé về chất liệu cotton và len để bé học được tên của 2 loại vải và hiểu về đặc tính của chúng. Chỉ nên dạy từ 2 đến 3 loại vải một lần. Nếu bạn có đệm nhung hoặc các loại đệm đắt tiền khác, hãy hỏi bé xem tại sao người ta cần dùng vải tốt để làm đệm.

nhất và mịn nhất, bắt đầu với 4 mảnh và sau đó nâng lên 8 mảnh. Có thể bạn phải giúp bé đặt tay lên các mảnh vải trong hàng. Làm từ trái sang phải, ngay cả khi bé thuận tay trái vì việc này tốt cho việc đọc của con sau này.

Chọn ít nhất 3 miếng vải có chất liệu khác nhau và cắt mỗi miếng thành 2 hình vuông. Mỗi hình vuông của một miếng sẽ được đặt thành một hàng và hình vuông còn lại sẽ cho vào giỏ. Yêu cầu bé tìm 2 nửa giống nhau của cùng một miếng vải.

Cho bé làm quen thêm với các chất liệu như giấy bạc (loại giấy dùng để nướng thức ăn), giấy xốp, giấy bóng kính.

Trò chơi cảm nhận đồ vật trong túi

Bé sẽ rất thích thú với trò chơi này vì nó kích thích trí nhớ về các trải nghiệm xúc giác khác nhau mà bé đã thực hiện trước đó. Mục đích của trò chơi là đoán đồ vật thông qua cảm nhận. Trò chơi này cũng dạy thêm từ mới khi bạn hỏi bé về những đồ vật mà bé đang đoán.



Chuẩn bị

- 3-5 đồ vật khác nhau như đồ chơi yêu thích của bé, quả táo...
- Một túi mỏng (túi giặt đồ chẳng hạn)
- Hộp hoặc giỏ đựng đồ
- Khăn mặt

Lời khuyên

- Chọn các đồ vật đối lập nhau về hình khối, kết cấu bên cạnh các đồ chơi yêu thích của bé.
- Với những bé còn nhỏ thì nên bắt đầu với 3 đồ vật rồi tăng lên 5 đồ vật.

1. Chỉ cho bé thấy những đồ vật bạn đang có trong giỏ và gọi tên mỗi vật một lần.

2. Giải thích cho bé hiểu rằng bé sẽ đoán các đồ vật bạn vừa cho vào trong túi hoàn toàn bằng cảm nhận của tay.

3. Chọn một đồ vật cho vào túi và dùng khăn mặt che những đồ vật còn lại trong giỏ.

4. Để bé mở mắt và đưa túi cho bé để bé đoán đồ vật trong túi. Bé có thể dùng tay tìm hiểu đồ vật và nếu bé không chắc chắn, bạn có thể gợi ý: “Con có nghĩ đó là quả bóng không?”

Thử các hoạt động khác

Khi bé đã thành thục trong hoạt động này, cho cùng lúc 2 rồi 3 đồ vật vào túi để bé đoán.

5. Khi bé đã đoán đúng, chọn một đồ vật khác và tiếp tục cho đến khi hết.



Học về kích thước và hình khối

Bằng những hoạt động đơn giản, bé sẽ có một trải nghiệm về toán học khi làm quen với việc ước lượng kích thước và hình dạng các khối ghép để xây dựng một tòa tháp. Khi bé cầm trên tay, bé sẽ hiểu ra khối lớn nhất là nặng nhất. Đồng thời qua đó, bạn sẽ giới thiệu khái niệm và từ vựng về lớn nhất, nhỏ nhất, lớn hơn, nhỏ hơn cho bé.



Chuẩn bị

- 10 hình khối (lý tưởng nhất là có 2-3 hình khối đủ to để bé cầm mang bằng cả 2 tay).

Lời khuyên

- Chỉ cho bé thấy mỗi lần chỉ mang một khối và nếu khối nặng thì phải cầm bằng cả 2 tay.
- Dành thời gian lựa chọn khối mà bạn cần. Chỉ mang đúng một khối một lần.
- Làm từ tốn và cẩn thận khi bạn lắp ráp tòa tháp để bé có thể làm theo.
- Hãy chắc chắn rằng bạn đặt các khối theo cùng một cách để đạt kết quả tốt nhất.
- Khi bé đã hoàn thành việc xây tòa tháp, cần dạy bé cất gọn gàng các hình khối để tạo cho bé tính ngăn nắp.

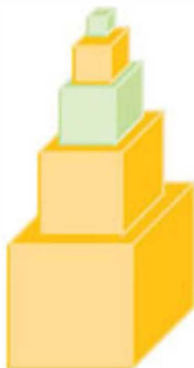
1. Đề nghị bé giúp bạn mang các hình khối ra một khoảng rộng trên sàn nhà.

2. Để bé ngồi phía bên trái bạn và các hình khối nằm bên phải bạn.

Thử các hoạt động khác

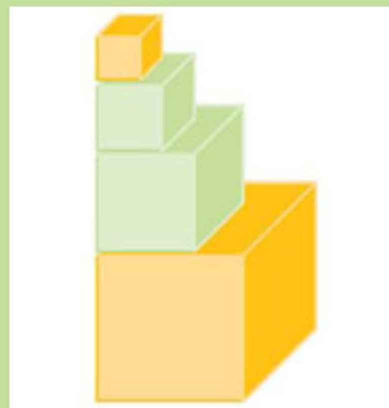
Xây lại tòa tháp nhưng lần này các

3. Thông báo cho bé là bạn chuẩn bị xây một tòa tháp bằng các hình khối. Chọn hình khối lớn nhất và đặt trước mặt bạn và từ từ xây thành tòa tháp.



4. Nói trước với bé rằng bạn sắp sửa dỡ bỏ tòa tháp này để bé có thể tự xây lại tòa tháp của mình. Sau đó hạ từng khối, từng khối và đặt sang bên phải bé (bé có thể tham gia việc hạ các khối). Để bé tự xây tháp.

khối được xếp về một phía chứ không đặt ở giữa như trước.



Các khối này cũng có thể được dùng để xây dựng một cầu thang đi từ trái sang phải, từ miếng nhỏ nhất đến miếng lớn nhất.



Học về chiều cao và chiều dài

Sử dụng các thanh giấy dài để giúp bé làm quen với khái niệm chiều dài. Thông qua việc xây một cầu thang bằng thanh giấy từ chiếc ngắn nhất đến chiếc dài nhất, bé sẽ được yêu cầu dự đoán chiều dài của mỗi thanh giấy và chúng có thể khớp vào vị trí nào của cầu thang. Bạn cũng có thể nói cho bé các khái niệm này qua các tấm ảnh gia đình, mỗi người có chiều cao khác nhau và sắp xếp mọi người thành hàng từ cao nhất tới thấp nhất.



Chuẩn bị:

- Tờ phụ lục 1

- Một tờ giấy khổ rộng

- Một tờ giấy bìa cứng dày

- Kéo

- Bút dạ đỏ và xanh

- Keo dán

- Khay

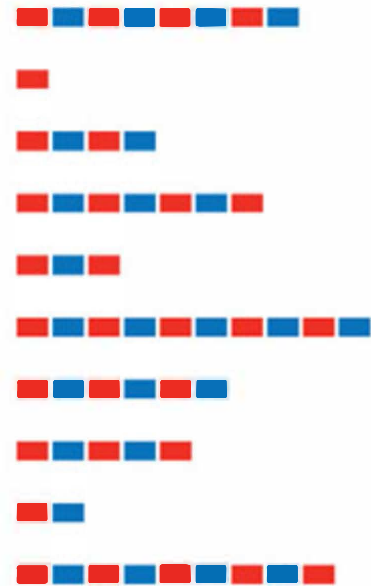
Photo màu hoặc photo thường tờ phụ lục 1 vào giấy thường. Tô màu xanh và đỏ xen kẽ nhau, luôn bắt đầu với màu đỏ ở bên trái. Thanh giấy đầu tiên sẽ có một ô. Thanh thứ 2 có 2 ô (mỗi ô một màu), Thẻ thứ 3 có 3 ô và cứ như vậy. Cắt các thanh giấy ra và dán vào tờ bìa cứng, cắt tiếp bìa cứng để có những thanh giấy cứng cáp.

Lời khuyên

- Hãy chắc chắn rằng phần dưới của các thanh được sắp xếp thẳng hàng để bé có thể thấy được rõ ràng hiệu ứng cầu thang.

1. Sắp xếp các thanh giấy theo thứ tự bất kỳ và để trong khay để bé có thể nhìn thấy rõ ràng.

2. Đặt các thanh theo chiều dài của chúng và để vào bên phải của bạn.

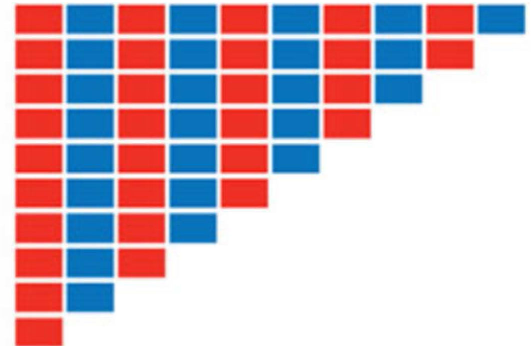


3. Hãy nói với bé rằng bạn chuẩn bị sắp xếp các thanh thành một cầu thang bắt đầu từ thanh ngắn nhất. Chọn chiếc thanh ngắn nhất đặt trước mặt bạn. Khi lựa chọn thanh, bạn đưa ngón tay phải dọc theo chiều dài của thanh để bé thấy bạn đang cân nhắc chiều dài của thanh.

4. Tiếp tục làm thành bậc thang với thẻ dài nhất nằm trên cùng.

5. Nói với bé rằng bạn sẽ dỡ cầu thang ra để bé tự làm.

6. Nhấc từng thanh ra một và đặt vào bên phải của con bạn. Để bé tự sắp xếp cầu thang.



Hoạt động ngôn ngữ

- Tận dụng mọi cơ hội để dạy bé các ngôn ngữ toán học như ngắn và dài. Bạn có thể yêu cầu bé so sánh chiều dài của các thành viên trong gia đình. Hỏi bé xem “Ai là người thấp nhất?” và “Ai là người cao nhất?”

- Bạn cũng có giới thiệu các từ vựng toán học về trọng lượng như “nặng” và “nhẹ”. Đề nghị con bạn so sánh trọng lượng khác nhau của các loại thức ăn bằng cách dùng tay để ước lượng.

Ghép hai hình có cùng kích thước

Hoạt động này tập trung vào các khái niệm hình học. Bé sẽ học cách nhận diện hình tròn và ước lượng kích thước của những hình tròn khác nhau. Những hình tròn rời ở ngoài được ghép vào những hình tròn vẽ trên giấy sao cho khớp nhau về kích thước. Việc này giúp bé nhận ra mình đã ước lượng đúng hay không và sửa lại. Trong mục "Thử các hoạt động khác", hoạt động này được lặp lại với hình vuông và hình tam giác.

1. Nhắc bé mang giỏ ra bàn trong khi bạn cầm tờ phụ lục. Để bé ngồi bên trái bạn và đặt tờ phụ lục lên trước mặt bạn và giỏ hình tròn ở phía sau tờ phụ lục.

2. Lấy ra các hình tròn và đặt chúng theo thứ tự bất kỳ thành hàng ngay trước tờ phụ lục.



Chuẩn bị

- Phụ lục 2
- Một tờ giấy
- Một kéo
- Hộp hoặc giỏ để đựng những hình tròn đã cắt rời

Photo tờ phụ lục ra một vài bản trên giấy cứng. Cắt rời những hình tròn trên đó và cho vào giỏ. Để lại ít nhất một tờ có hình tròn chưa bị cắt.

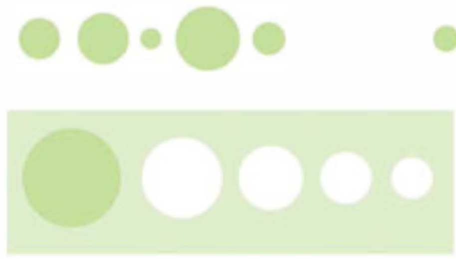
Lời khuyên

- Luôn làm từ trái sang phải ngay cả khi bé bạn thuận tay trái. Việc này giúp bé trong việc đọc sau này.
- Dành thời gian cho việc lựa chọn hình tròn, hãy nhìn lại hình tròn trên tờ phụ lục rồi lại nhìn hình tròn rời trên tay để bé nhận ra bạn đang so sánh kích thước của các hình tròn.

3. Nói với bé là bạn chuẩn bị lắp hình tròn rời vào hình tròn cùng kích thước trên giấy. Bắt đầu với hình tròn lớn nhất, kết thúc với hình nhỏ nhất.

Thử một vài hoạt động khác

Trong tờ Phụ lục 2, bạn sẽ thấy 2 phần khác, một phần với hình vuông



4. Chọn vòng tròn bằng giấy lớn nhất và đặt nó vào vòng tròn phù hợp trên tờ phụ lục chưa cắt. Tiếp tục cho đến khi tất cả các vòng tròn đều phù hợp.

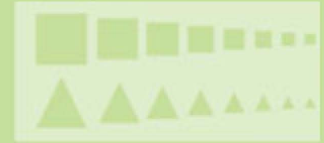
5. Đặt các vòng tròn quay trở lại hộp và đưa lại cho bé thử làm.

Hoạt động ngôn ngữ

- Chia các hình thành 2 phần bằng nhau. Giấu một nửa số hình trong phòng và một nửa còn lại trong giỏ. Lấy một hình trong giỏ và nói với con: "Con tìm giúp mẹ một hình tròn nữa nhé!". Lần lượt làm như vậy với tất cả các hình trong giỏ cho đến hết.

- Khi bé đã quen với tên các hình, giấu tất cả các hình và nói với bé: "Con tìm giúp mẹ một tam giác!" Sau đó là: "Con tìm giúp mẹ một hình vuông to."

và một phần với hình tam giác. Lặp lại hoạt động trên nhưng làm với hình vuông và sau đó là hình tam giác.



Phóng to 2 lần kích thước của Phụ lục 2. Tô màu khác nhau cho các hình khác nhau. Chẳng hạn hình tròn màu đỏ, hình vuông màu xanh và hình tam giác màu vàng. Chỉ cho bé cách ghép các hình khác nhau vào tờ phụ lục.

Khi bé đã thành thục với trò chơi, giới thiệu một vài hình khối khác như tứ giác, ngũ giác và hình bầu dục.

Ghép các khối có hình dạng giống nhau

Hoạt động này là bước nâng cao hơn các hoạt động trước, hình đã được nâng lên thành hình khối (3 chiều). Các hình quen thuộc được gọi bằng tên toán học và xếp thành nhóm với nhau. Sử dụng các đồ vật này sẽ giúp bé dễ ghi nhớ tên gọi toán học của chúng.



Chuẩn bị

- 2 hình cầu (như quả bóng bàn)
- 2 hình lập phương (như một chiếc hộp hình lập phương)
- 2 hình trụ (như một bình nhỏ hoặc một ống phim)
- Hộp hoặc giỏ để đựng chúng

1. Yêu cầu bé đặt giỏ lên bàn và ngồi trước giỏ đồ. Cho bé biết rằng bé chuẩn bị tìm các hình khối giống nhau.

2. Nói với bé rằng: "Con tìm giúp mẹ một đồ vật có hình lập phương nhé!" Khi bé đã chọn đúng, bảo bé để về bên trái.

3. Hỏi tương tự với hình cầu và hình trụ.

4. Yêu cầu bé đặt những vừa lấy ra thành một nhóm có cùng hình dạng.

Thử các hoạt động khác

Tăng số lượng các hình khối dần dần đến khi bé có thể ghép được 6 cặp.

Bạn cũng có thể thêm các hình khối khác như hình tứ diện, kim tự tháp, hình bầu dục. Nguyên liệu sử dụng đơn giản như: đồ chơi có hình khối này, một vỏ kem ốc quế, một quả trứng luộc hay vẽ một kim tự tháp để minh họa.

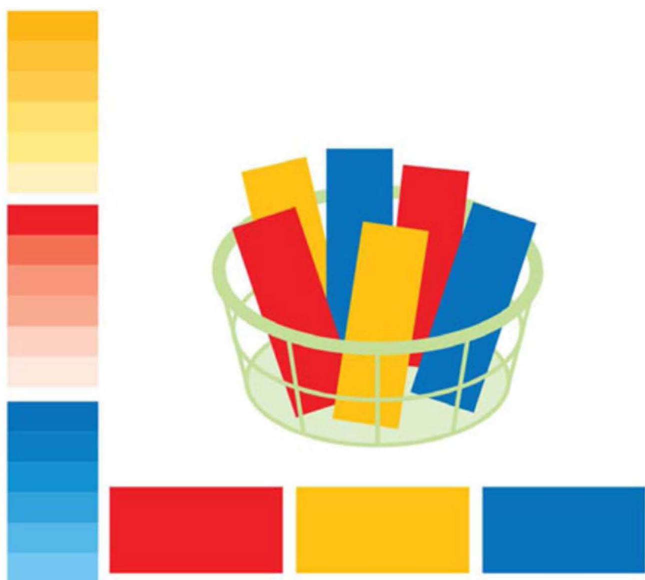


Hoạt động ngôn ngữ

- Bạn có thể chơi trò chơi cảm nhận đồ vật trong túi (như bài học trang 54). Dùng các khối lập phương và các hình nón. Chỉ cho bé đoán mỗi lần một thứ. Yêu cầu bé nhắm mắt lại trong khi bạn đặt một khối hình vào túi. Giấu hai khối khác đi và yêu cầu bé mở mắt, cho tay vào túi để cảm nhận được khối hình và cố gắng đoán xem hình đó là hình gì.

Khám phá màu sắc

Trẻ em thường bị thu hút bởi màu sắc, từ các đồ vật đầy màu sắc đến những dải màu kỳ diệu của cầu vồng. Những hoạt động này bắt đầu từ những màu cơ bản đến màu phức tạp và cuối cùng là phân loại các cấp độ của một màu. Sử dụng tấm giấy màu mẫu mà bạn có thể tìm thấy trong các cửa hàng bán sơn hoặc bán đồ kim khí. Chọn mẫu màu cơ bản tươi sáng nhất mà bạn có thể tìm thấy.



Chuẩn bị

- 6 tờ giấy màu sơn mẫu (mỗi loại gồm 2 màu đỏ, màu xanh, và màu vàng)

- Kéo

- Thùng hoặc giỏ để đựng.

Lựa chọn và cắt những tờ có màu tươi sáng nhất trên dải màu thành hình chữ nhật, gồm hai thẻ màu đỏ, hai thẻ xanh, hai thẻ màu vàng. Đặt thẻ màu này vào trong hộp.

1. Yêu cầu bé mang hộp để lên bàn và ngồi sang bên trái của bạn.

2. Bỏ tất cả các thẻ màu ra khỏi hộp. Chia số thẻ màu thành hai hàng trên và dưới.

3. Nói với con bạn rằng bạn đang chuẩn bị ghép các thẻ màu với nhau. Bắt đầu bằng cách lấy một thẻ màu trong hàng ở trên rồi yêu cầu bé tìm một màu tương ứng ở hàng dưới.

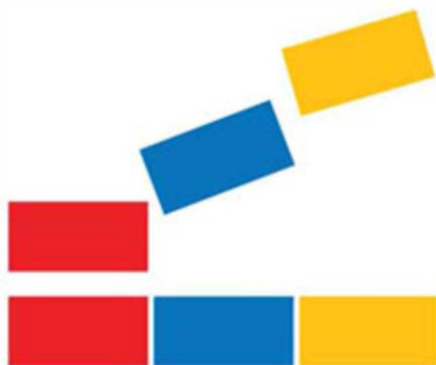
Thử các hoạt động khác

Thêm nhiều thẻ màu hình chữ nhật hơn bằng cách sử dụng các màu sắc phức tạp hơn như màu xanh lá cây, màu cam, màu tím.

Từ đó tiến tới việc sắp xếp cấp độ của một màu. Cắt thành hình chữ nhật các cấp độ màu khác nhau của một màu chính.

Chơi cùng bé để ghép cho đúng thang màu.

Hướng dẫn bé sắp xếp các màu đậm nhất ở phía dưới và màu nhạt nhất



4. Để tiếp tục thực hiện như thế cho đến thẻ màu cuối cùng.

Hoạt động ngôn ngữ

- Hoạt động này giúp bé đọc tên các màu. Chỉ cho bé một thẻ chữ nhật màu đỏ và nói: “Con có thể tìm thấy một cái gì đó khác trong phòng cũng là màu đỏ không?”. Lặp lại điều này với các màu sắc khác nhưng chỉ hỏi ba màu mỗi lần.

- Khi con của bạn tự tin với các tên màu sắc khác nhau, hãy yêu cầu bé tìm các đối tượng nhất định (ví dụ một bút chì màu đỏ).

để phía trên.



Sử dụng bảy thẻ sơn màu mẫu và cắt ra thành hình chữ nhật để sắp xếp thành một dải cầu vồng. Dính chúng vào một tấm thẻ gỗ theo hình bán nguyệt. Cắt các hình chữ nhật phù hợp và để bé thay thế những thẻ màu mà bé có vào vị trí màu tương ứng trên dải cầu vồng.

Phân biệt âm thanh

Hoạt động này giúp bé nhận biết âm thanh khi có tác động vào vật. Bé sẽ được hỏi về âm lượng "to" hay "nhỏ", khi bé đã nắm vững kỹ năng này, phần "Thử các hoạt động khác" bao gồm một loạt các lựa chọn để rèn luyện các kỹ năng nghe và xác định các âm lượng từ to nhất đến nhỏ nhất. Với tất cả các hoạt động trong chương này, bé sẽ hiểu được các khái niệm và ngôn ngữ để miêu tả nó.



Chuẩn bị

- 4-6 dụng cụ để thực hiện việc tạo ra các âm thanh to hoặc bé (ví dụ, 2 nắp chảo đập với nhau, hoặc một bình cà phê để lắc)

- Khay lớn để đặt các dụng cụ trên

Lời khuyên

- Ngôn ngữ mà bạn sử dụng phải ngắn gọn và có điểm nhấn. Nếu bạn nói quá dài dòng thì sẽ ảnh hưởng rất nhiều tới kết quả của hành động này.
- Hãy dành thời gian để so sánh âm lượng để bé hiểu rằng bạn cần phải lắng nghe cẩn thận để xác định âm thanh thuộc loại nào?
- Không nên sử dụng nhạc cụ trong hoạt động này vì nó có thể làm bé phân tâm.

Lưu ý an toàn!

Sau hoạt động này, thảo luận với con bạn những nguy hiểm khi tạo ra các âm thanh lớn

gần tai và nguy cơ làm hỏng thính giác.

1. Yêu cầu bé ngồi phía bên trái bạn, đặt khay dụng cụ trước mặt bạn.

2. Hãy nói với bé: "Chúng ta sẽ lắng nghe âm thanh mà những dụng cụ này tạo ra và xác định xem đó là một âm thanh to hay nhỏ nhé."

3. Chọn một dụng cụ mà bạn biết nó sẽ tạo ra âm thanh to. Đánh mạnh vào nó và sau đó nói từ "to" rồi đặt dụng cụ sang bên trái. Lặp lại như vậy với một dụng cụ tạo ra âm thanh nhỏ và đặt nó bên phải.

4. Yêu cầu bé cầm những dụng cụ đó và phân loại chúng thành những thứ tạo ra âm thanh nhỏ và âm thanh to.

Thử các hoạt động khác

Dùng thêm các dụng cụ với nhiều âm thanh khác. Chơi cùng bé cho đến khi bạn có mười âm thanh.

Yêu cầu bé sắp xếp các dụng cụ có âm thanh từ nhỏ nhất tới to nhất. Thực hiện với 4-5 âm thanh. Bắt đầu bằng cách xác định các dụng cụ tạo ra âm thanh to nhất, sau đó là một âm thanh nhỏ nhất. Yêu cầu bé gõ vào các dụng cụ cho đến khi phân loại xong.

Hoạt động ngôn ngữ

- Khi đưa bé ra ngoài, khuyến khích bé lắng nghe những âm thanh xung quanh. Đặt câu hỏi về âm thanh bé nghe thấy. Ví dụ: "Khi con đi trên vỉa hè thì chân con tạo ra âm thanh to hay nhỏ?" hoặc bạn có thể so sánh âm thanh bằng cách hỏi: "Âm thanh nào to nhất?"

Lưu ý

- Khi bé gặp phải những khó khăn trong hoạt động nghe này (như trong việc nhận ra âm thanh to, nhỏ), bạn có thể cho bé đi kiểm tra thính giác. Việc mắc phải các vấn đề về thính giác khá phổ biến ở trẻ nhỏ. Nếu bé đang bị cảm lạnh, thính giác của bé cũng có thể bị suy giảm trong một thời gian ngắn.

So sánh âm thanh

Bé đã học được cách so sánh âm lượng và sắp xếp chúng từ to nhất đến nhỏ nhất. Ở đây, các kỹ năng nghe được rèn luyện khi bé đang cố gắng để sắp xếp âm thanh. Điều này có vẻ dễ dàng nhưng đòi hỏi phải lắng nghe cẩn thận và tập trung. Vì không có sự hỗ trợ về hình ảnh nên bé phải dựa hoàn toàn vào ghi nhớ của mình về âm thanh đã nghe được.



Chuẩn bị

- 6 lọ hình trụ nhỏ không nhìn được ở trong, có nắp (ví dụ như lọ đựng phim)

- Các loại hạt khô: đậu xanh, đậu nành, đậu Hà Lan và gạo

- 2 hộp hoặc giỏ để đựng các lọ

Cho đậu xanh vào hai lọ có nắp. Lặp lại với các loại hạt khác. Chia các hộp vào giỏ, mỗi giỏ chứa 3 hộp đựng các hạt khác nhau.

Lời khuyên

- Bạn nên dạy bé cách ghé sát một bên tai để lắng nghe những âm thanh nhỏ một cách cẩn thận hơn. Hãy cầm một cái lọ lên bằng tay phải và đưa lên tai phải để nghe.

1. Nhắc bé mang giúp bạn một giỏ đựng, trong khi bạn mang giỏ còn lại ra bàn.

2. Để bé ngồi bên trái bạn và đặt một giỏ đựng ở bên trái, giỏ còn lại ở bên phải của bạn, hướng về phía bàn. Lấy các lọ đựng hạt ra khỏi giỏ và đặt trước mặt bạn.

3. Nói với bé: “Mẹ sẽ tìm ra những lọ có âm thanh giống nhau và sắp chúng thành một cặp.” Dùng tay phải lấy một lọ bên trái bạn và lắc mạnh để nghe.

4. Dùng tay phải lấy một lọ ở bên phải bạn và lắc mạnh để nghe.

Thử các hoạt động khác

Tăng số lượng của hộp cho đến khi bé ghép được sáu cặp âm thanh. Bạn có thể sử dụng đường, cà phê, ngũ cốc ăn sáng trong hộp để làm mới âm thanh.

5. Quay trở lại với lọ đầu tiên để xem hai âm thanh đã giống nhau chưa. Thử lần lượt với các hộp bên phải cho đến khi bạn tìm được một âm thanh giống với hộp bên trái. Khi bạn đã tìm được, bạn đặt hai lọ đó lên mặt bàn, phía trước mặt bạn từ trái sang phải. Tiếp tục cho đến khi tìm được hết các cặp phù hợp.



6. Để bé tìm thử và sắp thành bộ các lọ có âm thanh giống nhau. Sắp lại các hộp như ban đầu để bé bắt đầu chơi. Sau đó, bạn có thể mở nắp hộp để bé xem mình đã nghe đúng hay chưa.

Chuỗi âm thanh

Các hoạt động trước đã đề cập tới sự trái ngược, so sánh, phân loại và kết hợp âm thanh. Trong hoạt động, chúng ta sẽ giới thiệu âm độ thông qua một chuỗi âm thanh tạo ra từ những chiếc bình đựng có mực nước khác nhau. Bé sẽ được giới thiệu về âm thanh cao, âm thanh thấp và các âm độ khác.



Chuẩn bị

- 5 chai hoặc cốc thủy tinh

- Nước

- Thìa

- Màu thực phẩm (tùy chọn)

Đầu tiên hãy nhuộm màu nước để tăng thêm sự thú vị cho hoạt động này. Đổ nước vào chai hoặc cốc với mức nước khác nhau để tạo ra nhiều mức âm thanh. Dùng thìa gõ vào mỗi chai để kiểm tra âm thanh phát ra đã khác nhau chưa. Nếu bạn cần phải tạo thêm sự khác biệt giữa các âm thanh, hãy điều chỉnh lượng nước trong chai.

Lưu ý an toàn!

Giải thích cho bé những nguy hiểm nếu cốc thủy tinh bị vỡ. Hãy cho bé nhìn thấy bạn cầm và bê cốc nước rất cẩn thận để bé học theo.

1. Chỉ cho con của bạn cách cầm chai hoặc cốc thủy tinh, mang mỗi lần một chai, đặt lên bàn với một tay đỡ phía dưới và một tay giữ thân chai.

2. Khi con ngồi bên trái bạn, đặt chai phía trước mặt bé thành một hàng dọc.

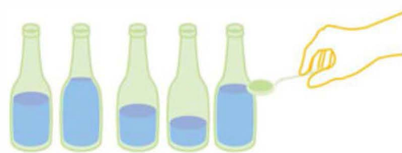
3. Nói với bé rằng: “Mẹ sẽ chỉ cho con làm cách nào để tạo ra một chuỗi âm thanh. Đầu tiên, mẹ cần nghe để tìm âm thanh thấp nhất”. Lấy chiếc thìa và gõ vào từng chai để tìm âm thanh thấp nhất. Khi bạn tìm đúng chai, hãy mang nó ra khỏi hàng và đặt nó sang phía bên trái.

Thử các hoạt động khác

Bắt đầu với 4 chai rồi sau đó lên 8 chai để có một chuỗi âm thanh đầy đủ.

Nếu bé thắc mắc rằng kích cỡ chai hoặc lượng nước trong chai khác nhau có thể tạo ra một sự khác nhau trong độ cao của âm thanh thì hãy để cho bé thử nghiệm với những ý

4. Nói với bé: “Bây giờ mẹ cần phải nghe để tìm âm thanh cao nhất.” Lặp lại hành động và tìm âm thanh cao nhất rồi đặt chiếc chai sang bên phải, để một khoảng cách giữa 2 chai.



tưởng này.

5. Để con của bạn hoàn tất quy trình, hãy nói rằng: “Mẹ đã tìm thấy cái chai với âm thanh thấp nhất và một cái chai với âm thanh cao nhất. Bây giờ con có thể tìm các chai có các âm thanh khác để đặt ở giữa”. Đặt các chai lên trước mặt bé và để bé có thể hoàn tất quy trình.



Các mùi tương phản

Trẻ em sẽ luôn thắc mắc về các mùi xung quanh chúng. Việc phân loại các mùi khác nhau thành các mùi dễ chịu và các mùi khó chịu sẽ khá thú vị với bé. Tương tự như các hoạt động trong chương này, bạn bắt đầu giới thiệu các mùi đối lập. Hoạt động này sẽ giúp bé tăng vốn từ vựng để mô tả các loại mùi khác nhau.



Chuẩn bị

- 6 loại có mùi tương phản như nước hoa, hoa, trái cây họ cam quýt, cà phê và giấm (không sử dụng các chất tẩy rửa vì chúng có thể gây hại khi hít vào)

- 6 hộp nhỏ, như lọ có nắp đậy hoặc hộp đựng phim ảnh

- Những miếng bông gòn

- Khay

Ngâm mỗi miếng bông với một mùi khác nhau. Đặt từng miếng bông trong một hộp chứa riêng biệt có nắp đậy và bọc nhựa hoặc giấy nhôm (giấy bạc). Để khoảng 5 phút để bông thẩm thấu mùi. Chọn một lọ mùi dễ chịu, đặt nó ở góc trên, bên phải và một bình có mùi khó chịu, đặt ở góc trên bên trái. Đặt các lọ còn lại vào cuối của khay.

Lưu ý an toàn

Khi bạn muốn bé khám phá các loại mùi xung quanh, hãy làm cảnh báo bé một số chất có mùi độc hại. Không sử dụng sản phẩm gia dụng độc hại và đặt chúng xa tầm tay trẻ.

1. Yêu cầu bé ngồi bên trái bạn và đặt chiếc khay phía trước bạn. Nói với bé rằng bạn sẽ chọn loại mùi dễ chịu nhất và mùi khó chịu nhất.

2. Lấy lọ có mùi dễ chịu phía bên tay phải của bạn, mở nó ra, ngửi nó và nói một câu đại loại như: “Mùi này thật dễ chịu” và sau đó đặt nó vào phía bên phải bàn. Cho bé thấy bạn phải dành thời gian để ngửi trước khi quyết định chọn loại mùi nào.

3. Lặp lại với lọ mùi khó chịu và nói một câu như: “Mẹ không thích mùi này, nó thật khó chịu.” Đặt lọ đó sang bên trái bàn.

Thử các hoạt động khác

Tăng số lượng mùi lên từ 6 đến 8.

Chơi trò chơi tìm mùi giống nhau với việc sử dụng hai hộp đựng có mùi giống nhau. Đặt mỗi lọ mùi trong mỗi hộp đựng về mỗi đầu của khay và chỉ cho con của bạn làm thế nào để tìm ra hai mùi giống nhau.

Chơi trò chơi đoán mùi. Đưa từng lọ đựng mùi trong một hộp cho bé ngửi và nói tên của mùi đó cho bé. Sau đó, yêu cầu bé ngửi mùi ở các lọ khác nhau và gọi tên mùi đó. Nếu bé cần giúp đỡ, hãy hỏi bé các câu hỏi như: “Có phải mùi chanh không nhỉ?” Làm tương tự với tất cả các lọ đựng mùi.

4. Để cho con của bạn kết thúc việc lựa chọn mùi sao cho bé kết thúc với mùi dễ chịu đặt bên phải và mùi khó chịu đặt bên trái.

5. Đặt các lọ giống như cách bạn làm ở phía trước con của bạn và để cho bé thử toàn bộ hoạt động.

Hoạt động ngôn ngữ

- Khi chơi ngoài sân hoặc công viên với bé, hãy dành thời gian để khám phá những mùi có thể tìm thấy ở đó. Mở rộng các loại mùi từ những mùi thơm ngát cho tới các mùi khó chịu như mùi chanh, mùi khói thuốc lá, mùi mặn. Luôn luôn cho bé thời gian để trải nghiệm các mùi và nhận xét về những gì bé nghĩ về chúng.

- Giải thích với bé rằng không phải mọi người đều thích các mùi giống nhau. Ví dụ, một số người thích mùi hôi của tỏi còn những người khác thì không. Hãy hỏi bé xem mùi yêu thích của bé là gì và tại sao.

Xác định khẩu vị

Trong hoạt động này, bé sẽ khám phá ra rằng mỗi loại thực phẩm đều có hương vị riêng như ngọt, chua, mặn... Bé sẽ phải bịt mắt lại và sắp xếp thức ăn thành ba nhóm hương vị. Bạn có thể nghĩ rằng bé sẽ không muốn thử các loại thực phẩm khi bị bịt mắt nhưng tôi tin là khi thấy người lớn làm điều này, bé sẽ làm theo mà không ngại ngần gì cả.



Chuẩn bị

- 3 loại thực phẩm có vị ngọt, chua, hay mặn (ví dụ: 1 quả táo, 1 quả chanh và bánh khoai tây mặn)

- 3 chiếc đĩa nhỏ

- Khăn giấy

- Khay

- Bịt mắt

Cắt thực phẩm thành miếng nhỏ. Đặt mỗi loại vào một chiếc đĩa và đặt lên khay. Đặt khăn giấy vào một bên khay.

1. Yêu cầu bé ngồi bên trái bạn và đặt chiếc khay phía trước bạn với những chiếc khăn giấy gần chỗ bạn nhất. Hoạt động này sẽ được thực hiện trên khay.

2. Hãy nói với bé rằng: "Mẹ sẽ nếm thử thức ăn để xem nó có vị mặt, chua, hay ngọt. Nhưng mẹ muốn nếm chúng bằng lưỡi mà không nhìn bằng mắt."

3. Bạn bịt mắt lại và chọn một loại thực phẩm. Nếu nó có vị mặn, hãy đặt nó lên trên giấy và để vào phía bên trái. Các món chua để ở giữa và vị ngọt để bên phải. Khi bạn đang nếm thức ăn hãy nói "cái này có vị chua (hoặc ngọt, hoặc mặn)" cho đến khi nếm hết chỗ thức ăn.

Thử các hoạt động khác

Thay đổi một số các loại thực phẩm và tăng số lượng từ 5 lên 8 loại thực phẩm.

Chơi trò "Đoán thực phẩm". Sử dụng ba hoặc bốn loại thực phẩm như lát hoa quả, khoai tây chiên, hoặc miếng pho mát. Hãy để thử từng loại thực phẩm và nói: "Bây giờ con hãy đoán tên các loại thực phẩm bằng cách bịt mắt và nếm bằng lưỡi." Sau khi đã nếm thử thực phẩm, yêu cầu bé đoán những loại thực phẩm đã nếm thử. Nếu bé gặp khó khăn trong việc ghi nhớ, hãy gợi ý cho bé thông qua tên của các loại thực phẩm để kích thích trí nhớ của bé.

Thử trò chơi này bằng cách sử dụng các loại thực phẩm quen thuộc và không quá quen thuộc. Bạn cũng có thể

tăng gấp 5 số lượng các thực phẩm được nếm.

4. Bỏ chiếc khăn bịt mắt ra và để bé sắp xếp các loại thực phẩm. Nếu có một số loại thức ăn mà bé cảm thấy lạ hoặc ngần ngại thử, hãy gợi ý rằng bé có thể liếm một chút hoặc cắn một miếng. Nếu bé thích loại thức ăn đó hãy cho phép bé ăn nó, sau đó yêu cầu bé mang phần khác đặt lên giấy.

Lời khuyên

- Chọn các loại thực phẩm với các vị mặn, chua, ngọt rõ ràng.
- Khi bé đang thực hiện, bạn có thể hướng dẫn bé đưa tay lên đĩa đựng đồ.
- Nếu bé ăn hết tất cả các loại thực phẩm, hãy nhắc nhở bé lấy một phần khác đặt lên giấy.

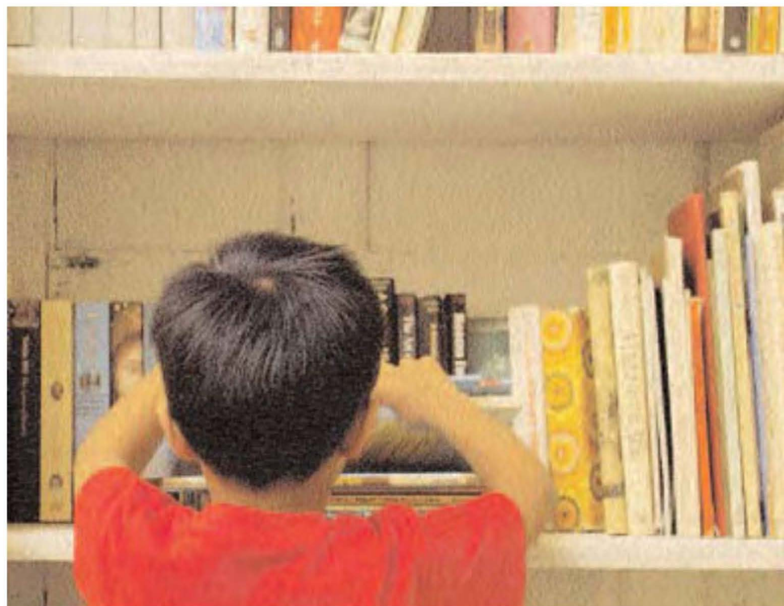


Phát triển ngôn ngữ

Con đường trẻ em tiếp cận ngôn ngữ khác với người lớn. Nếu bé thích một hoạt động nào đó thì việc "hấp thụ" những từ ngữ trong đó là việc không quá khó khăn. Những hoạt động trong chương này sẽ giúp bạn truyền cho bé tình yêu với ngôn ngữ và những cuốn sách. Khi đó, bé sẽ đọc một cách rất tự nhiên. Không có một công thức nào để phát triển niềm yêu thích ngôn ngữ của bé. Nó có thể phát triển thông qua sự quan tâm tới các câu chuyện, bài thơ, những bài hát hay khi tìm hiểu về một chủ đề bé thấy hứng thú. Các hoạt động dưới đây bao gồm một trong số đó và đây sẽ là cơ hội tuyệt vời để giới thiệu về thế giới ngôn ngữ.

Học cách yêu sách

Cũng như khi bé học cách giữ gìn và tôn trọng các nguyên liệu được sử dụng trong các hoạt động khác thì bài học này cũng cần được áp dụng cho các cuốn sách.



Trước khi cầm bất kỳ một cuốn sách nào, bé cần phải kiểm tra xem tay mình đã sạch sẽ chưa. Hãy chỉ cho bé thấy rằng các trang sách có thể bị rách nếu chúng không được giữ cẩn thận. Chúng minh cho con thấy điều đó trên tờ giấy nháp. Giải thích cho bé hiểu rằng không được đánh dấu hoặc vẽ lên trên các cuốn sách và cần phải để lại trên giá sách sau khi xem xong.

Luôn nhớ rằng, bạn luôn là tấm gương cho con, nếu bé thấy bạn giữ gìn cuốn sách thì bé cũng sẽ làm như vậy. Nếu bạn có những cuốn sách mà bạn đã lưu giữ từ thời thơ ấu thì hãy cho bé xem và giải thích lý do tại sao bạn yêu thích những cuốn sách này và tại sao bạn đã giữ gìn chúng.

Với trẻ nhỏ tuổi hơn, bạn nên có một hộp sách riêng để bé có thể dễ dàng chọn sách và tự cất giữ sách. Hãy đảm bảo rằng hộp hoặc giá có thể đóng mở dễ dàng.

Với bé lớn tuổi hơn, hãy dạy bé cách sắp xếp các cuốn sách của mình, ví dụ như một kệ dành cho sách văn học và kệ khác dành cho sách khoa học.

Lựa chọn sách

Giữa một rừng sách các loại, bạn phải bắt đầu chọn từ đâu? Dưới đây là một số hướng dẫn giúp bạn chọn sách.

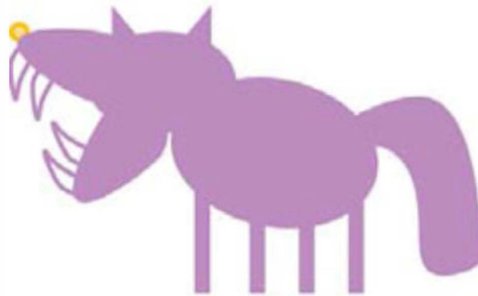
- Khi đến hiệu sách hay thư viện, hãy dành cho mình càng nhiều thời gian càng tốt.
- Bất cứ khi nào có thể, hãy đưa bé đi cùng để bé có thể trải nghiệm niềm vui của việc xem các cuốn sách.
- Khi chọn sách cho bé, hãy chọn những cuốn phù hợp với lứa tuổi của bé. Khi chọn truyện đọc, hãy chọn những cuốn dành cho trẻ ở độ tuổi hơn tuổi con bạn khoảng 1,5 tuổi.
- Chọn cả truyện ngắn và truyện dài. Khi bé lớn hơn, bé có thể đọc sách lâu hơn và đọc mỗi chương sách trước khi đi ngủ.
- Kiểm tra xem liệu có cuốn sách nào chứa hình ảnh hay ý tưởng có thể làm bé sợ không. Điều này rất quan trọng nếu cuốn sách đó là sách đọc trước khi ngủ. Nên tránh việc chỉ xem liếc qua mấy trang đầu vì bạn có thể ngạc nhiên về kết thúc không có hậu ở cuối chuyện.
- Hãy chọn cuốn sách mà bạn biết rằng bé sẽ thích thú như sách về động vật hoặc phương tiện giao thông. Ngoài ra, cũng nên xem xét những cuốn sách tâm lý về các vấn tình cảm, sự chia sẻ và tình bạn. Hãy đảm bảo rằng có sự cân bằng về cảm xúc giữa những điều hư cấu trong các cuốn sách và cuộc sống thực tế.
- Chọn những cuốn sách về thực tế như có thêm em bé, đi khám bệnh hoặc ngày đầu tiên đến trường. Bé có thể vận dụng để khám phá những điều bé quan tâm ví dụ về loài khủng long – hoặc trả lời câu hỏi về thế giới xung quanh bé.
- Chọn những cuốn sách có hình minh họa và chữ rõ ràng. Các sách truyện hư cấu thì phải là câu chuyện hợp logic.
- Cuối cùng, rất quan trọng, hãy cho phép bé tự lựa chọn một số cuốn sách của mình.

Đọc sách cho con

"Con sẵn sàng chưa? Chúng ta bắt đầu nhé". Đó là câu nói đầu tiên khi bắt đầu đọc truyện bởi chúng ta chỉ có thể thưởng thức sách khi thật sự thoải mái và sẵn sàng lắng nghe. Dành thời gian để đọc truyện và đảm bảo rằng khi bạn đọc, bé cảm thấy thoải mái và sẵn sàng nghe. Hãy suy nghĩ về việc tạo một góc đọc sách trong phòng ngủ của bé, với đệm trải trên sàn nhà và một cái chăn mềm vào mùa đông. Hãy bảo đảm rằng bé có thể nhìn thấy cuốn sách và quan trọng hơn là nhìn thấy các hình ảnh trong cuốn sách.



- Cách bạn đọc một câu chuyện sẽ ảnh hưởng tới việc bé nghe và hiểu câu chuyện đó như thế nào. Bạn nên đọc câu chuyện trước khi đọc cho bé nghe. Khi đó bạn sẽ xác định được cuốn sách có phù hợp với bé không và còn giúp bạn giới thiệu về cuốn sách thật hấp dẫn trước khi đọc cho bé nghe. Ví dụ: "Mẹ rất yêu thích câu chuyện này vì..." hoặc "Đây là câu chuyện làm mẹ buồn cười bởi vì..." hoặc bạn có thể nói cho bé về khởi đầu của câu chuyện: "Câu chuyện kể về cuộc phiêu lưu của một chú chuột, chúng ta hãy cùng xem chuyện gì sẽ xảy ra..."



- Với một số câu chuyện, bạn có thể phải trấn an bé nếu bạn nghĩ rằng một vài chi tiết có thể làm bé sợ hãi. Ví dụ, trong câu chuyện "Ba chú dê thô lỗ", bạn có thể giải thích rằng con quỷ khổng lồ chỉ có trong những cuốn sách. Với những bé lớn tuổi hơn, bạn có thể nói: "Đây là câu chuyện về 3 chú dê và một con quỷ khổng lồ nhưng mẹ nghĩ những chú dê sẽ thông minh hơn. Hãy đọc xem thế nào nhé."

- Trong mỗi câu chuyện, bạn nên đặt câu hỏi và đưa ra nhận xét. Nếu bạn biết rằng câu chuyện đang sắp đến phần hấp dẫn, hãy tạm dừng và hỏi bé về diễn biến tiếp theo. Ví dụ: "Con nghĩ rằng cậu bé có được giải cứu không?" Nếu câu chuyện liên quan đến một số tình huống của bé như vấn đề chia sẻ, bạn có thể đưa ra một nhận xét về tình huống đó: "Sẽ không hay chút nào khi các cô bé không chia sẻ đồ chơi của mình." Bằng cách

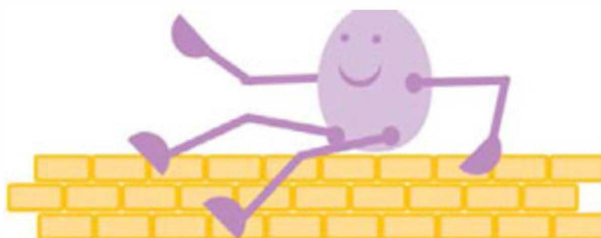
đặt câu hỏi và đưa ra ý kiến như vậy, bé có thể sẽ muốn làm theo. Hãy cẩn thận với các câu hỏi và ý kiến không đi theo hướng diễn biến của câu chuyện. Nếu tình huống đó xảy ra, bạn hãy nói với bé: “Mình cùng đọc tiếp câu chuyện và hai mẹ con sẽ cùng suy nghĩ về câu hỏi sau khi đọc xong câu chuyện nhé!” Khi câu chuyện kết thúc hãy dành thời gian nói chuyện với bé về những điều bé suy nghĩ về câu chuyện và bất kỳ vấn đề nào liên quan.

Sự hấp dẫn của trò chơi ngôn ngữ

Qua các câu chuyện kể, bạn có thể mang lại cho bé những trải nghiệm thú vị về ngôn ngữ. Bây giờ, bạn sẽ giúp bé khám phá sức mạnh của ngôn ngữ thông qua những âm thanh, nhịp điệu và vần điệu của chúng.

Đồng dao

- Những bài đồng dao luôn hấp dẫn đối với trẻ thơ. Chúng ta đều đã từng yêu mến và ghi nhớ những vần điệu ấy trong suốt thời thơ ấu. Việc bé không hiểu ý nghĩa thực sự của những bài đồng dao này không ảnh hưởng gì đến sự thưởng thức và thích thú của bé. Thậm chí, một phần quan trọng làm nên sự hấp dẫn của các bài đồng dao là chúng mô tả những hình ảnh vô nghĩa như: Humpty Dumpty trên tường hay con chuột chạy lên chiếc đồng hồ.



- Các bài đồng dao sẽ giới thiệu cho bé các từ có vần điệu và bé có thể phát hiện ra đây là một khía cạnh đặc biệt thú vị của ngôn ngữ. Bạn có thể phát triển điều này bằng cách tìm kiếm những từ vần điệu và thêm vào bài đồng dao hoặc tự tạo ra những câu vô nghĩa từ chúng.

- Các bé cũng rất thích kết hợp các vần điệu với hành động diễn tả. Các hành động đi kèm không chỉ giúp các bé ghi nhớ vần điệu mà còn giúp bé phát triển kỹ năng phối hợp cử động với ngôn ngữ. Để bé nhận ra những vần điệu trong ngôn ngữ, hãy cố gắng nói các vần điệu này với bé theo nhịp vỗ tay.



Thơ ca

- Những vần điệu và chơi đùa với các từ ngữ trong thơ phức tạp hơn trong các bài đồng dao. Giống như những câu chuyện, các bài thơ có thể giúp trẻ hiểu biết rộng hơn về thế giới xung quanh và có thêm những trải nghiệm tuổi thơ. Nhưng điểm khác của thơ đó là thơ thường mang lại trải nghiệm sâu sắc và lắng đọng hơn. Thơ và đồng dao có thể hỗ trợ cho việc ghi nhớ khá hiệu quả như học nhớ về các chủ đề như ngày trong tuần hoặc tháng trong năm.

- Trẻ em thích học thuộc lòng các bài thơ và cảm thấy rất tự hào khi chúng tự nhớ được một bài thơ. Hãy bắt đầu với một bài thơ không dài quá 4 câu và tăng dần số dòng lên. Mục tiêu của bạn là tăng thêm niềm yêu thích của trẻ với ngôn ngữ, chứ không phải là tập trung vào việc học thuộc bài thơ một cách máy móc. Không bao giờ kéo dài thời gian học một bài thơ quá 10 phút.

- Cùng với việc học thơ, bạn có thể giới thiệu cho bé một số câu nói líu lưỡi như “buổi trưa ăn bưởi chua”.

Tự tạo những câu chuyện

- Để giúp bé tự sáng tạo những câu chuyện của riêng mình, bạn sẽ giúp bé hiểu cách sáng tạo một câu chuyện. Bắt đầu bằng việc thảo luận với bé về các nhân vật trong câu chuyện, tên của họ là gì, nơi họ sinh sống. Sau đó đưa ra ý tưởng về những gì có thể xảy ra với các nhân vật, ví dụ như “Họ có một cuộc phiêu lưu nào không?” Kể về câu chuyện đó nhưng dừng lại thường xuyên để hỏi bé: “Điều gì sẽ xảy ra tiếp theo?” Khi câu chuyện kết thúc, nhận xét về những ý tưởng bé đã sử dụng trong câu chuyện, như “Ý tưởng về việc ông nội đến giải cứu bọn trẻ thật là hay.”

Phát âm bảng chữ cái

Theo phương pháp Montessori, cách phát âm các chữ cái luôn được dạy trước tên gọi của chúng, như chữ b được đọc là "bờ" trước khi học là "bê". Cùng với việc dạy phát âm các chữ cái, chúng ta sẽ dạy bé cách viết những chữ cái đó. Hoạt động này sử dụng khay muối tinh hoặc cát trắng bởi vì chúng có khả năng tác động đến xúc giác của trẻ em, giúp chúng dễ dàng ghi nhớ cách mô phỏng một từ. Các trường Montessori sử dụng bộ chữ cái nhám. Nếu bạn chăm chỉ, bạn có thể làm một bộ chữ cái nhám của riêng mình với bộ chữ cái mẫu trong phụ lục 4. Bạn có thể cắt chúng ra theo viền chữ và dán vào bìa cứng.



Chuẩn bị:

- Hai khay nhỏ kích thước khoảng 23x33 cm.
- Muối để đổ đầy nửa khay
- Phụ lục 3

Lời khuyên

- Đừng bỏ qua bất kỳ bước nào. Nếu bé không nhớ được âm nào thì quay lại bước trước đó.
- Cố gắng khuyến khích bé phát âm chữ trong khi bạn vạch lại nó.
- Chỉ giới thiệu hai chữ cái cùng một lúc, nên chọn chữ có hình thức và phát âm khác biệt.
- Chúng tôi tôn trọng tối đa phương pháp của tác giả, bạn đọc Việt Nam nên linh hoạt khi áp dụng.

1. Kiểm tra để đảm bảo rằng tay bé đã sạch và khô ráo trước khi tham gia hoạt động này. Nhắc bé mang một chiếc khay đặt lên trên bàn trong khi bạn mang chiếc còn lại. Khi bé ngồi ở phía bên trái bạn, đặt một chiếc khay trước mặt bé và một chiếc đặt bên phải của bạn (Khay cần

Thử các hoạt động khác

Tiếp tục giới thiệu phần phát âm còn

được quay theo chiều ngang).

2. Dùng ngón tay trỏ của bạn để vạch nét mô phỏng lại chữ “a” theo chiều rộng của khay. Hãy đọc cách phát âm của chữ cái đó (a). Chuyển khay sang cho bé để bé tô lại theo đường chữ “a” bạn vừa tạo. Trong khi bé làm, hãy nói: đây là chữ “a”.

3. Đổi khay và lặp lại tương tự các bước trên với chữ “t” (tờ). Lặp lại các bước tương tự cho cả hai chữ cái để ôn tập.

4. Đặt cả hai khay phía trước bé và hỏi: “Con có thể chỉ cho mẹ đâu là chữ “a”, đâu là chữ “t” (tờ) không?”

5. Sau đó đổi vị trí hai khay nhưng lần này nói rằng: “Con có thể vẽ lại chữ “a” và vạch lại chữ “t” không?”. Sau đó hỏi bé: “Chữ nào là chữ “t” và chữ nào là chữ “a”? Con có thể vạch lại chúng không?”.

6. Chỉ vào chữ “a” trên khay và hỏi: “Đây là chữ gì?”. Sau khi bé đọc tên nó, yêu cầu bé nói lại âm thanh và vạch lại chữ đó. Chỉ vào chữ “t” trên khay và làm theo các bước tương tự.

7. Lặp lại lần nữa, nhưng bắt đầu với chữ “t”.

lại của bảng chữ cái, nhưng luôn ôn lại hai chữ cái của lần trước đó.

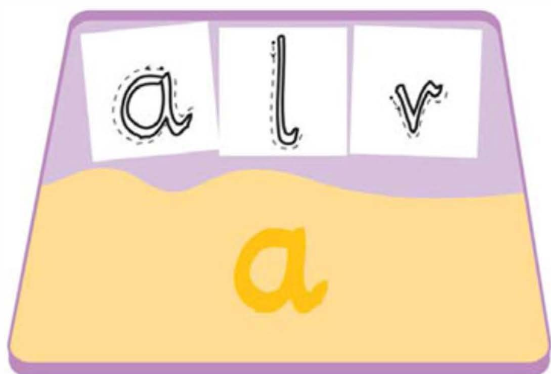
Sưu tập ba hoặc bốn loại đồ vật nhỏ đều bắt đầu bằng một chữ cái, ví dụ: bi, bóng, bút. Đặt chúng vào khay với 5 đồ vật khác có chữ cái bắt đầu phát âm khác. Yêu cầu bé mang khay để lên bàn. Bây giờ hãy yêu cầu bé chọn ra những đồ vật có bắt đầu bằng âm bạn chọn. Hoặc bạn có thể chọn từng loại đồ vật rồi hỏi bé đó là cái gì và chữ đầu tiên của nó âm gì.

Yêu cầu bé lấy các đồ vật ra khỏi khay, chỉ để lại đồ vật có âm bắt đầu là âm bạn chọn.

Chọn hai hoặc ba đồ vật để bắt đầu với phát âm khác nhau và yêu cầu bé phân loại chúng thành nhóm đồ vật theo phát âm. Hãy giúp bé bằng cách hỏi các câu hỏi như: “Đồ vật nào bắt đầu bằng âm “b” (bờ)?”

Nhận biết các chữ cái

Hoạt động tiếp theo là viết các chữ cái khác nhau. Trong hoạt động đầu tiên, bạn sẽ sử dụng muối hoặc cát trắng trong khay để viết chữ cái tương tự như trên giấy. Khi bé đã tự tin hơn trong việc nhận biết các chữ cái, bạn sẽ giới thiệu thêm nhiều chữ cái nữa để bé lựa chọn.



Chuẩn bị

- Phụ lục 4
- Giỏ hoặc hộp đựng
- Khay với kích thước 23x33cm
- Muối đổ đầy nửa khay trên

Photo lại phụ lục và cắt rời các chữ cái theo đường kẻ và đặt vào trong giỏ hoặc hộp đựng.

1. Nhắc bé mang giỏ đặt lên bàn, trong khi bạn mang khay muối. Đặt khay muối trước mặt bé và giỏ trước mặt bạn.

2. Lấy 3 chữ cái từ trong giỏ, nhớ chọn những chữ trông thật khác nhau. Đặt các chữ cái thành một dòng trên khay muối. Vẽ mô phỏng một chữ cái lên muối rồi yêu cầu bé quan sát và chọn ra chữ cái bằng giấy giống chữ đó.

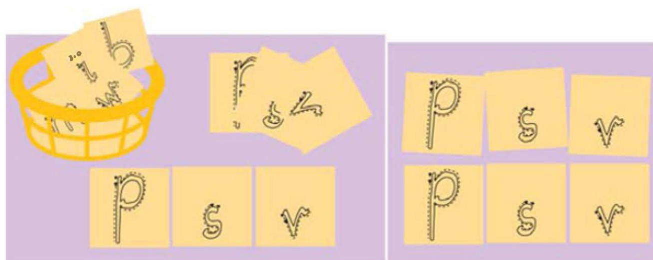
3. Yêu cầu bé xoa đều muối trong khi bạn lựa chọn 3 chữ cái khác. Lặp lại các bước tương tự cho tới khi bạn thực hiện được 8 chữ cái.

Thử các hoạt động khác

Tăng các chữ cái bằng giấy được lựa chọn từ 3 đến 6 chữ.

Tìm chữ cái bằng giấy giống nhau

Trong hoạt động này, bạn sẽ phải sử dụng hai bộ chữ cái. Trong hoạt động trước chỉ cần tìm một cặp chữ cái phù hợp. Trong hoạt động này sẽ tăng lên 3, 6 và cuối cùng là 8 chữ.



Chuẩn bị

- Phụ lục 4

- Kéo

- 2 chiếc giỏ hoặc hộp đựng nhỏ.

Photo thêm một bộ chữ cái khác, cắt chúng và đặt mỗi bộ chữ cái vào từng giỏ hoặc hộp.

1. Nhắc bé mang một chiếc giỏ lên bàn, trong khi bạn mang giỏ còn lại. Đặt một chiếc giỏ phía trước bé và một chiếc giỏ khác phía trước bạn.

2. Nhắc con lấy 3 chữ cái trong giỏ của bé ra đặt thành một hàng phía trước. Tìm 3 chữ cái tương tự từ trong giỏ của bạn, để chúng chồng lên nhau và đặt phía trước bé.

3. Yêu cầu bé tìm các chữ cái giống nhau cho đến khi cả ba chữ cái, mỗi chữ đều thành 1 cặp. Đặt các cặp chữ cái thành một chồng phía bên phải bạn. Khi hoạt động kết thúc, bạn cần phân loại các chữ cái lại thành 2 bộ.

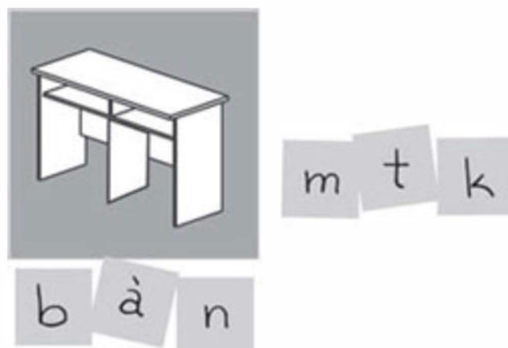
Thử các hoạt động khác

Từ việc tìm các cặp phù hợp cho 3 chữ cái, tăng lên 6 sau đó là 8 cặp.

Sắp xếp các chữ cái giấy thành một hàng theo thứ tự của bảng chữ cái trong một cái khay lớn. Đặt một bộ chữ khác vào trong giỏ. Yêu cầu bé lấy từng chữ cái một ra khỏi giỏ và sắp thành cặp với các chữ cái trên khay. Bạn có thể đưa ra một số gợi ý, như: “Mẹ nghĩ con sẽ cần nhìn ở phía đầu hàng”...

Xây dựng từ

Hoạt động này là bước quan trọng hướng tới mục tiêu cuối cùng là học đọc. Thông qua việc lắng nghe phát âm, bé sẽ xây dựng từ thông qua việc phát âm và nhìn sự vật.



1. Nhắc bé mang một chiếc phong bì đặt lên sàn, bạn mang chiếc khay theo sau. Thực hiện hoạt động này trên thảm, lưu ý thảm không có hoa văn vì có thể làm bé mất tập trung. Yêu cầu bé ngồi phía bên trái bạn, đặt khay phía trước bé và phong bì trước mặt bạn.

2. Mang ba bức tranh từ trong phong bì ra và đặt chúng trước mặt bé. Yêu cầu bé chọn một bức tranh. Ví dụ: "bàn" rồi nói với bé rằng: "Chúng ta sẽ xây dựng từ "bàn" bằng cách sử dụng các chữ cái". Yêu cầu bé đặt bức tranh của mình sang phía bên trái, ngay dưới khay.

Chuẩn bị

- Phụ lục 4 và 5
- Kéo
- 2 chiếc phong bì
- Khay lớn
- Keo dính bám

Photo phụ lục 4 thành 5 bản (nếu bạn còn các chữ cái từ hoạt động trước đó, có thể sử dụng chúng). Dán một tờ phụ lục vào trong khay bằng keo dính và cắt phần còn lại rồi để chúng thành từng bộ chữ cái riêng biệt. Đặt các chữ cái chồng lên các chữ giống nó trên tờ phụ lục chữ cái.

Photo phụ lục 5: cắt rời các từ, hình ảnh và đặt chúng vào từng nhóm cấu tạo từ. Đặt mỗi nhóm vào trong mỗi phong bì riêng biệt. Lựa chọn một chiếc phong bì cho một lần hoạt động. Sử dụng những bức ảnh trước, các từ sử dụng sau.

Lời khuyên

- Hoạt động này đòi hỏi việc phân biệt phát âm các từ, vì vậy hãy dành thời gian để đọc các từ chậm và rõ ràng.
- Nhiều bé có thể ghép được từ 2 âm tiết trong lần đầu tiên thực hiện hoạt động này.
- Nếu bé chọn một âm sai, chỉ cần cùng bé nghe lại. Nếu bé sắp xếp các chữ cái sai, không cần phải nói gì cả, vì bé sẽ nhận ra khi bé so sánh với thẻ chữ.

3. Bây giờ hãy nói: "Âm gì đầu tiên con có thể nghe khi mẹ nói từ 'bàn'?" Để bé nói từ đó với phát âm chậm rãi và rõ ràng nhiều lần. Hãy giúp bé nhấn mạnh vào âm thanh đầu tiên.

4. Khi bé nói "b", yêu cầu bé tìm chữ "b" từ khay đựng chữ cái và đặt chữ cái đó bên cạnh bức tranh.

5. Bây giờ hãy nói với bé: "Chúng ta có chữ "b" nhưng bây giờ chúng ta cần nghe xem âm thanh tiếp theo là gì". Lặp lại các bước tương tự như lúc trước, tìm chữ "a", đặt bên cạnh chữ "b" và chữ "n" đặt bên cạnh chữ "a". Sau khi bé tìm được chữ "n", cho bé nghe tiếp để phát hiện dấu của chữ dấu "huyền". Lấy dấu "huyền" đặt vào phía trên chữ "a".

Thử các hoạt động khác

Lặp lại với các từ khác có cùng nguyên âm. Sử dụng từ với ba chữ cái ví dụ: "cam" và "tai".

Khi bé hoàn thành xong từ thứ 3, hãy hỏi bé có muốn xây dựng tiếp từ thứ 4 không. Làm dần cho đến từ thứ 6, lưu ý chỉ tăng số lượng từ theo khả năng tiếp thu của bé.

Khi bé đã thuần thục một nguyên âm mới chuyển sang một nguyên âm khác. Vì đó là một nguyên âm mới nên bạn hãy giúp bé ghép 1-2 từ đầu tiên, sau đó để bé tự hoàn thành các từ tiếp theo cho đến từ thứ 6.

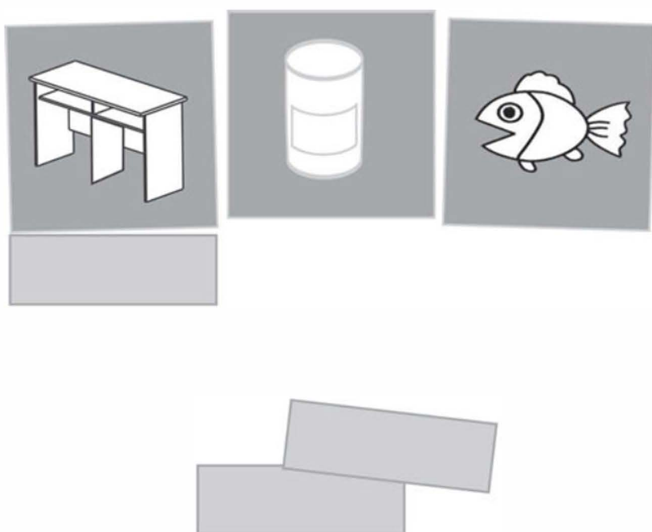
Giới thiệu từ 4 ký tự. Bạn có thể chuẩn bị từ cho hoạt động này theo cách giống như ở phụ lục 5.

6. Hãy hỏi con: "Con có thể đánh vần các chữ cái trong từ 'bàn' này không?"

Tiếp tục hỏi bé: "Con có thể nghe được chữ này có dấu gì không?

Học đọc bằng cách sử dụng thẻ chữ và thẻ hình

Sử dụng các thẻ hình đã được sử dụng ở hoạt động trước, tuy nhiên trong lần này chúng sẽ phục vụ việc học đọc. Bé cần hoàn thành các hoạt động trên trước khi thử đọc tên các thẻ hình.



Chuẩn bị

- Các bức tranh và thẻ chữ ở Phụ lục 5

- Phong bì

Lời khuyên

- Hãy khuyến khích bé đọc to các từ cùng bạn. Trong lúc đọc, kết hợp để bé vừa đọc to, vừa nhìn hình ảnh tương ứng với từ đó để bé có thể phán đoán nghĩa của từ.

1. Chọn một nhóm thẻ hình và chữ (ví dụ: các từ sử dụng cùng nguyên âm) và yêu cầu bé mang phong bì để lên bàn và ngồi bên trái bạn.

2. Mang ra ba thẻ hình và yêu cầu bé đặt chúng thành một hàng ở giữa bàn, phía trước bé. Trong khi bé đang làm chúng, bạn hãy tìm những thẻ chữ phù hợp và đặt chúng thành một chồng phía trước mặt bé.

3. Yêu cầu bé đọc chữ thứ nhất. Bé cần đọc chậm rãi và rành rọt từng âm tiết. Hỏi bé xem âm đầu tiên của từ đó là gì. Yêu cầu bé tìm thẻ hình có âm đầu tiên là âm vừa đọc. Nếu cần thiết, hãy mang cho bé mỗi bức tranh, bảo

Thử các hoạt động khác

Khi bé đã tự tin với việc tìm thẻ chữ phù hợp với thẻ hình, hãy tăng số thẻ hình lên 6 thẻ. Yêu cầu bé đặt thẻ tranh thành hai hoặc ba hàng. Bạn có thể sử dụng lại 3 thẻ của hoạt động trước vì việc trộn lẫn những từ mới và từ đã quen thuộc cũng rất tốt cho việc học của bé. Hãy ngồi với bé cho đến khi bé đọc và hoàn thành thẻ hình đầu tiên hoặc thứ hai, rồi

bé nói cho bạn âm đầu tiên của nó. Khi bé đã đọc xong từ, yêu cầu bé đặt từ đó xuống phía dưới thẻ hình tương xứng.

4. Làm các bước tương tự cho đến khi tất cả các thẻ chữ đều được đọc và các thẻ chữ tương xứng được xếp ngay dưới các thẻ hình. Nếu bé gặp khó khăn với một từ nào, hãy nói với bé rằng: “Chúng ta sẽ quay lại với từ này sau.” Và để từ đó xuống dưới cùng để bé có thể thử lại sau cùng.

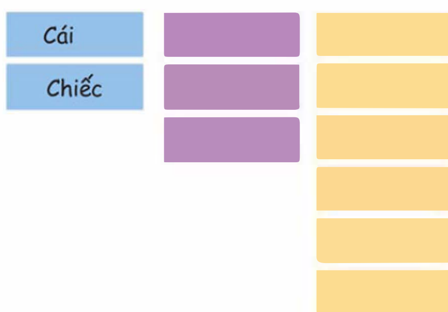
nói với bé bạn sẽ quay lại sau 5 phút để xem bé làm được đến đâu. Khi quay lại bạn hãy cho bé đọc các từ và đọc các chữ cái tạo nên từ đó.

Hãy để bé làm việc với các nhóm nguyên âm khác. Khi bé đã hiểu được hoạt động này, bé có thể đọc 6 thẻ một lần. Tương tự trước đó, hãy ngồi với bé cho đến khi bé hoàn thành thẻ đầu tiên hoặc thứ hai, sau đó nói rằng bạn sẽ quay lại, yêu cầu bé đọc các chữ và nói mỗi chữ cái tạo nên chữ đó.

Xây dựng cụm từ

Bé sẽ rất thích hoạt động này vì bé được xây dựng cụm từ theo ý muốn của mình. Thông qua hoạt động xây dựng từ, bé có thể học được cách xây dựng và đọc các từ có 3-4 âm tiết ghép lại. Hoạt động này chỉ cho bé cách sử dụng các từ để ghép thành một cụm từ.





Chuẩn bị

- Phụ lục 6 (Phụ huynh Việt Nam nên sửa đổi linh hoạt cho phù hợp với ngôn ngữ tiếng Việt)

- Tạo thẻ hình và thẻ chữ từ phụ lục 5 (có sửa đổi cho phù hợp)

- Kéo

- 3 chiếc phong bì

- Bút chì màu

Photo phụ lục 6 và tô mỗi cột một màu: Màu xanh cho danh từ, màu vàng cho động từ hoặc tính từ. Tô màu nhưng không làm các từ bị che khuất. Cắt rời các từ và chia các thẻ hình và thẻ chữ vào các phong bì riêng biệt.

1. Đặt chiếc phong bì lên khay. Yêu cầu bé mang khay đặt lên bàn và ngồi bên trái bạn, chiếc khay ở phía trước bé. Yêu cầu bé chọn 3 thẻ hình từ phong bì đựng hình và đặt chúng thành một hàng.

Lời khuyên

- Giữ danh từ, thẻ hình và thẻ chữ trong những chiếc phong bì riêng.
- Tiếng việt có các từ chỉ loại như “con”, “chiếc”, “cái”… Nên trong quá trình sử dụng, có thể cho thêm các từ chỉ loại này cho phù hợp với ngữ cảnh.

2. Mang các động từ, tính từ cùng hai thẻ “cái”, “chiếc” và sắp xếp chúng trên khay thành cột thẳng đứng. Thêm ba thẻ danh từ phù hợp với tranh bé đã chọn. Đặt phong bì sang bên phải của bạn.

3. Yêu cầu bé chọn 1 thẻ hình và đặt nó xuống dưới khay. Yêu cầu bé xem thẻ hình và tìm trong khay thẻ chữ phù hợp với thẻ hình đó (Bạn cần chỉ cho bé cột chứa danh từ) và đặt chữ đó xuống dưới thẻ hình.

Thử các hoạt động khác

Khi bé có thể xây dựng 3 cụm từ, hãy sử dụng 3 bức tranh khác trong nhóm và tiếp tục với các nhóm nguyên âm còn lại và cuối cùng chuyển lên cụm từ 4 chữ cái, luôn làm việc trong với nhóm 3 từ.

4. Hỏi bé nghĩa của từ đó, chẳng hạn bé chọn từ “cốc”, bạn hãy hỏi bé cái cốc có thể làm gì. Rồi chỉ cho bé cột các động từ, tính từ để bé đọc lên một lượt với sự hướng dẫn của bạn. Yêu cầu bé chọn một động từ hoặc tính từ và đặt sau danh từ. Làm tương tự với hai thẻ hình còn lại.

Đặt thành câu

Khi bé tự tin với việc xây dựng một cụm từ, bé có thể học cách xây dựng thành một câu hoàn chỉnh từ các cụm từ. Hoạt động này đòi hỏi bé phải xác định chủ ngữ và vị ngữ. Điều thú vị là bé có thể làm thành những câu vô nghĩa mà bé thích, vì không cần thiết phải tạo ra những câu có nghĩa. Đây thực sự là một hoạt động khó nên khi bé hoàn thành, bạn nên khen ngợi những thành quả của bé.



Chuẩn bị

- Giấy
- Bút dạ đen
- Tất cả thẻ từ ở trong phụ lục 5 và phụ lục 6

Lời khuyên

- Chỉ khi bé hoàn toàn tự tin với mỗi bước của hoạt động này thì mới giới thiệu khái niệm mới.
- Trong thực hiện, mỗi phần của câu cần được tách biệt với các phần còn lại để tránh bị nhầm lẫn.
- Nhớ rằng trong giai đoạn này, các câu không cần phải có nghĩa. Mấu chốt là bé hiểu thế nào là một “câu”.

1. Làm các bước tương tự như hoạt động trước, nhưng lần này có thêm thành phần vị ngữ. Nói với bé rằng bé đang miêu tả từ: “Chúng ta sẽ thêm một từ mới để miêu tả con cá của chúng ta”.

2. Làm theo các bước tương tự nhưng lần này là tính từ bổ nghĩa cho vị ngữ. Bạn thêm tính từ vào sau vị ngữ và nói: “Chúng ta sẽ thêm một từ mới để miêu tả con cá vàng”.

3. Làm theo các bước tương tự, nhưng lần này thêm trạng từ. Bạn đặt một trạng từ trước câu và nói: “Chúng ta sẽ thêm 1 từ mới biết con cá đang ở đâu nhé.”

4. Làm theo các bước tương tự, nhưng lần này thêm phó từ chỉ mức độ như quá, rất, ...

5. Khi bé đã làm xong, hãy giải thích cho bé cách ghép các từ thành một câu và xem lại tất cả các bước bé đã làm. Có thể thêm một tờ giấy nhỏ để trình bày các giai đoạn. Tạo thành câu với hai cụm từ khác.

Con cá vàng
bơi

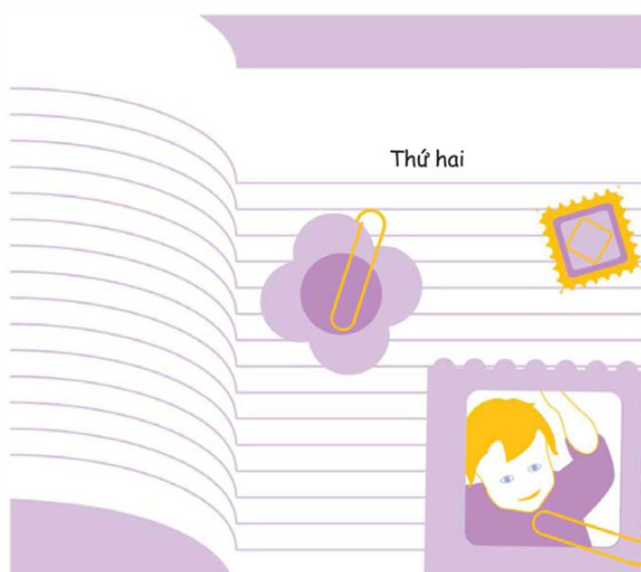
Con cá vàng bơi
chậm

Con cá vàng bơi chậm trong bể

Con cá vàng bơi
rất
chậm trong bể

Làm một cuốn nhật ký

Tạo một cuốn nhật ký là cách rất hay để trẻ hiểu được chuỗi sự kiện trong ngày. Bạn có thể giúp bé thực hiện hoạt động này trong thời gian hè hoặc đơn giản là ghi chép những sự kiện trong một tuần học.



Chuẩn bị

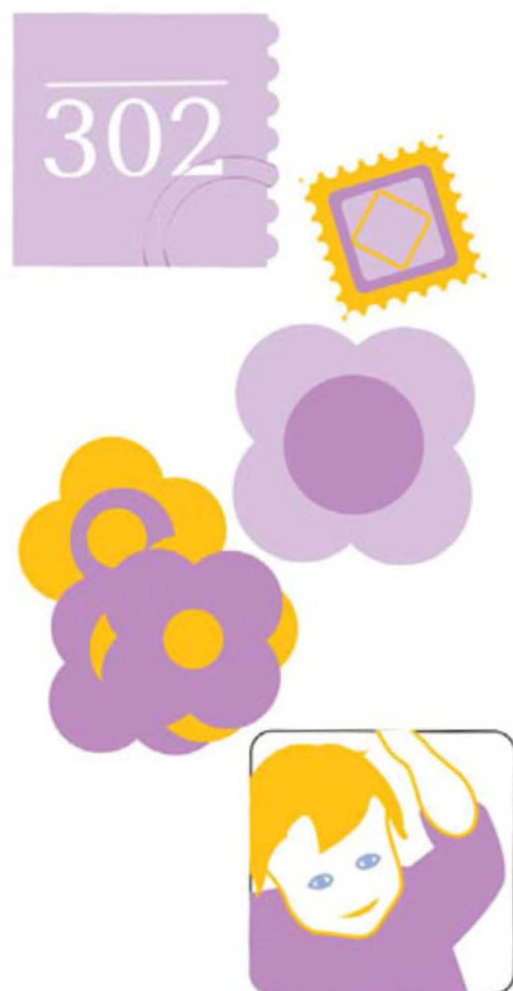
- Tập giấy phác thảo hoặc giấy rời
- Keo
- Kéo
- Bút chì màu
- Băng dính
- Túi nhỏ trong suốt

1. Hướng dẫn bé ghi trang đầu tiên: "Nhật ký của tôi". Nếu bé đủ lớn, bé có thể tự ghi tên của bé. Ghi thứ và ngày lên đầu mỗi trang để tạo thành một tuần đầy đủ.

2. Mỗi ngày, hãy giúp bé tập hợp và thu thập những vật bé có thể lưu giữ trong nhật ký như: bưu thiếp, những chiếc vỏ, những chiếc lá, lông chim, những bông hoa, giấy gói, vé và những bức tranh.

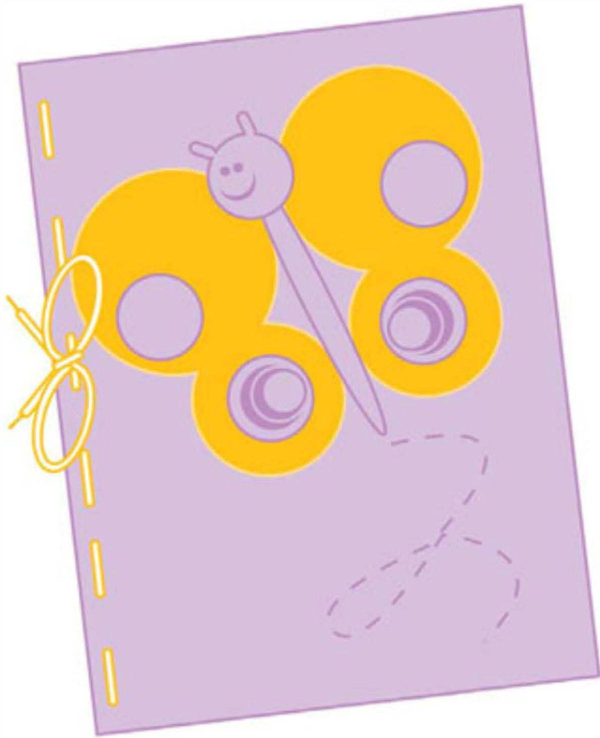
3. Khuyến khích bé đặt những đồ vật vào nhật ký theo đúng những gì diễn ra ngày hôm đó. Để những đồ vật như cái vỏ hay cái lông chim vào một chiếc túi trong suốt và đính hoặc dập ghim vào cuốn nhật ký. Nếu có một ngày bé không sưu tập được gì cả, bé có thể vẽ một bức tranh về những gì mà bé đã làm hôm đó.

4. Với những bé lớn hơn, có thể khuyến khích bé viết một hoặc hai câu bên dưới mỗi thứ hoặc vẽ lại chúng. Khi cuốn nhật ký hoàn thành, hãy xem lại nó cùng bé. Điều đó có thể giúp bé nhớ được những gì diễn ra mỗi ngày. Đây không phải là một bài kiểm tra nên hãy để bé thoải mái xem những bức tranh hoặc những đồ vật trong cuốn nhật ký trước khi bé kể về nó.


302

Làm một cuốn sách

Làm một cuốn sách là cách hiệu quả để bé hiểu được toàn bộ HAY diễn biến của một câu chuyện nào đó. Trong hoạt động này, chúng ta sẽ làm "câu chuyện" về vòng đời của con bướm. Trước khi bé làm cuốn sách của mình, bé cần phải làm quen với vòng đời của bướm. Cách tốt nhất là mua trứng của con sâu bướm, tạo ra môi trường và thức ăn phù hợp cho nó. Nếu không làm được như vậy, bạn có thể dùng một cuốn sách mô tả vòng đời của một con bướm.



Chuẩn bị

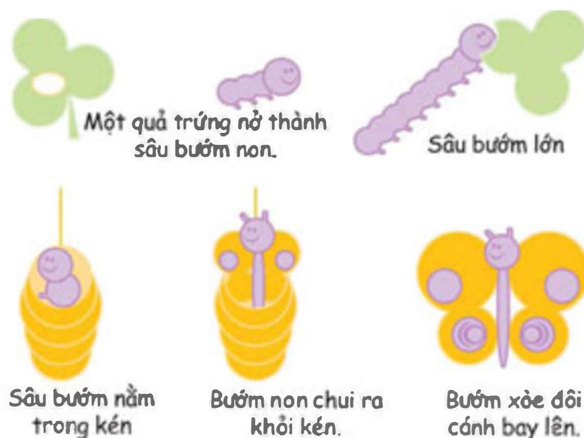
- Tờ giấy trắng
- Thước kẻ
- Bút chì
- Bút chì màu hoặc bút dạ
- Cuốn sách về vòng đời của con bướm
- Dập lỗ
- Dây hoặc ruy băng.

Sử dụng thước kẻ và bút chì, chia tờ giấy thành 6 hình vuông bằng nhau.

1. Nói với bé rằng bé sẽ làm một cuốn sách về vòng đời của bướm của riêng mình. Hãy giúp bé vẽ mỗi giai đoạn về vòng đời vào trong một hình vuông.

Thử các hoạt động khác

Cuốn sách *The Very Hungry Caterpillar* (Tạm dịch: *Sâu bướm đói bụng*) của Eric Carle là một câu chuyện hư cấu miêu tả vòng đời của bướm. Sâu bướm trưởng thành sau khi vượt qua những bước ăn kẹo mút và pho mát. Bé có thể thay đổi bằng loại thức ăn mà bé thích. Và có thể thêm các lỗ trong cuốn sách của bé nếu thích.



Cuốn sách *Dear Zoo* (Tạm dịch: Chào sở thú) của Rod Campbell kể về một vườn thú thường gửi nhầm cho mọi người những con vật to lớn để làm thú cưng. Sau rất nhiều lần gửi mọi người mới chọn được con thú phù hợp để làm thú cưng. Bé cũng có thể thay đổi các con vật cho phù hợp với sở thích của bé.

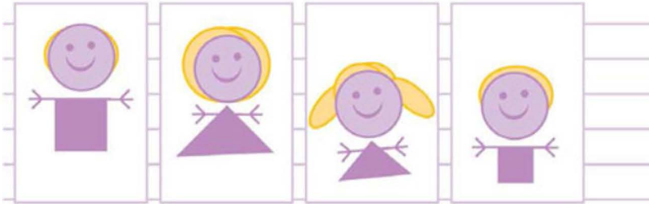
2. Yêu cầu bé tô màu và cắt các bức tranh và dán vào mỗi trang.

3. Nếu con bạn đủ lớn, khuyến khích bé viết một hoặc hai câu về mỗi bức tranh.

4. Đưa ra một tờ giấy khác hoặc bìa cứng để làm bìa sách, dập lỗ từng tờ giấy và chỉ cho bé cách đặt các lỗ cùng nhau và nối lại bằng một sợi dây. Yêu cầu bé trang trí cho bìa sách.

Tạo cây gia đình

Qua những trải nghiệm trong việc xây dựng một cây gia đình, bé sẽ học được về vị trí của bé trong gia đình và hiểu về quá khứ, hiện tại và tương lai.



Chuẩn bị

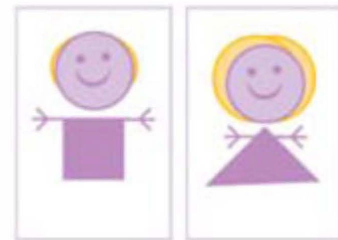
- Một tờ giấy màu rộng
- Một tờ giấy trắng
- Keo
- Bút chì màu hoặc ảnh của các thành viên trong gia đình.

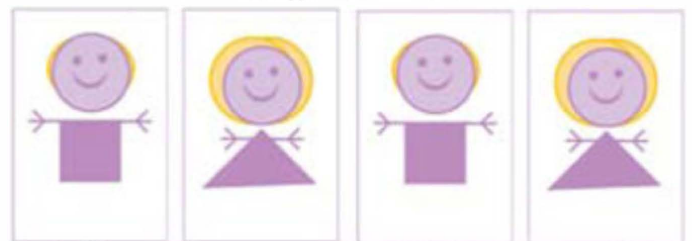
1. Trên tờ giấy màu lớn, yêu cầu bé vẽ một cây lớn phủ đầy trang giấy. Nói với bé rằng bé đang xây dựng một cây gia đình.

2. Trên mỗi một tờ giấy trắng nhỏ, yêu cầu bé vẽ lại các thành viên trong gia đình hoặc tìm ảnh của mọi người.

3. Giúp bé dán bức tranh hoặc ảnh vào cây. Hình ông bà ở phía trên, bố mẹ ở giữa và các con dưới cùng. Bạn có thể thêm cả cô chú, bác, anh em họ thậm chí cả thú cưng.

4. Hỏi bé về cây gia đình vừa tạo. Bé có thể ghi tên của tất cả các thành viên trong gia đình, thêm ngày sinh nhật của họ và cho các mũi tên để nối ảnh của mọi người.





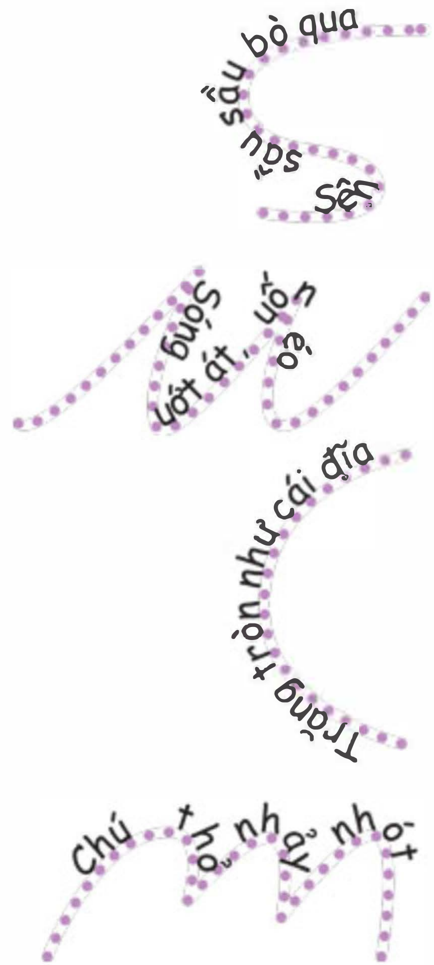


Làm một bài thơ tranh

Hoạt động này là một biến thể từ việc tạo dựng một câu chuyện chữ và giúp bé khám phá sự hài hước của ngôn ngữ. Trong mỗi bài thơ tranh, các từ được trình bày theo hình dạng của chủ đề trong bài thơ. Bất kỳ chủ đề nào cũng có thể làm được. Dưới đây là một vài ví dụ.

Thơ xoắn ốc

- Yêu cầu bé viết các chữ một bài thơ theo hình xoắn ốc giống như vỏ ốc sên. Khuyến khích bé sử dụng từ có chữ "s". Các từ gần với chữ "sên" như sóng, sầm sập.



Thơ theo hình sóng

- Yêu cầu bé viết các từ của bài thơ thành những con sóng, sử dụng chữ "u", dùng các từ như "ướt" và "uốn"

Thơ mặt trăng

- Yêu cầu bé viết bài thơ theo hình lưỡi liềm của mặt trăng, sử dụng các từ mô tả ánh sáng của trăng.

Thơ động vật

- Đó có thể là chuyển động của một con vật.

Lời khuyên

- Khi bé đã chọn chủ đề cho bài thơ của mình, hãy đọc cho bé một số bài thơ khác có cùng chủ đề để gợi cho bé một vài ý tưởng. Sau đó hãy giúp bé viết ý tưởng của bé và tìm cách sắp xếp các từ theo hình dạng của chủ đề đó.

Đọc sách cùng bé

Khi đã hoàn thành hoạt động xây dựng từ và đọc, bé có thể đọc được các từ có 3-4 chữ cái và cảm nhận về từ ngữ. Bây giờ, bé đã sẵn sàng đọc cuốn sách đầu tiên. Có nhiều quyển sách được thiết kế đặc biệt cho những người mới biết đọc. Bạn cần chọn những cuốn sách thiết kế cho việc đọc ghép vần vì đó là những cuốn sách được sắp xếp và giới thiệu từ mới theo từng cấp độ khó dễ. Bạn sẽ tìm thấy các cuốn sách đều có cấu trúc tương tự và được xây dựng lần lượt từ các cụm rồi đến câu như những hoạt động đã nói trong chương này.



- Luôn thể hiện thái độ tích cực và khích lệ khi giới thiệu một cuốn sách mới cho bé. Trao đổi với bé về tiêu đề của cuốn sách, thảo luận về hình ảnh trên trang bìa và cùng đoán xem câu chuyện có thể kể về điều gì.

- Gợi ý rằng bé có thể xem hình trước khi đọc sách, bằng cách này, bé sẽ nhận được ý tưởng của câu chuyện trước khi bắt đầu đọc.

- Nói với bé rằng, bé đã biết một số từ trong cuốn sách và có thể tìm những từ quen thuộc với mình để đọc. Điều này sẽ làm bé tin tưởng rằng bé có thể đọc được cuốn sách.

- Quay lại từ đầu để bé có thể bắt đầu đọc câu chuyện. Đặt ngón trỏ của bạn dưới mỗi từ trong khi đọc và yêu cầu bé đánh vần các âm trong từng chữ như đã làm trong hoạt động trước.

- Khi đã tự tin, bé có thể nhận ra các từ mà không cần đánh vần. Nếu có các từ mới, bạn cần đọc cho bé, dần dần bé sẽ bắt đầu nhận ra chúng thông qua việc lặp đi lặp lại.

- Nếu bạn muốn củng cố những từ quan trọng, bạn có thể làm một số thẻ hình ảnh (Flash card) để chỉ cho bé.

- Đừng bao giờ cố gắng che đi hình ảnh vì chín hình ảnh trong cuốn sách sẽ giúp bé nhận

ra các từ.

- Đọc sách kéo dài không quá 10 phút. Sau khi đọc, bạn nên thảo luận cùng bé về câu chuyện và cho bé đặt câu hỏi về nó.

- Khi bé đọc xong cuốn sách, hãy nói cho bé biết rằng bạn đã rất hài lòng với việc đọc của bé.

- Luôn xem và đọc lại các cuốn sách, đừng bao giờ cố chuyển sang cuốn sách mới cho đến khi bé đã đọc thành thạo cuốn sách hiện tại.

- Cuối cùng, hãy nhớ rằng những cuốn sách này là dành cho trẻ con và có thể bạn không thấy nó hấp dẫn nhưng bé chắc chắn sẽ thấy nó rất tuyệt.



Các kỹ năng số học

Montessori quan sát thấy rằng toán học là một khái niệm trừu tượng và bà cho rằng để giúp cho trẻ hiểu được nó thì cần làm cho nó càng cụ thể càng tốt. Các hoạt động trong chương này đều tuân theo nguyên tắc này. Chúng bắt đầu từ các ví dụ cụ thể rồi chuyển sang các khái niệm trừu tượng. Các bậc cha mẹ thường rất ngạc nhiên khi thấy trẻ em tìm thấy sự ly kỳ trong những con số. Trẻ xem các vấn đề toán học giống như một phép thuật và chúng cũng hoàn toàn thoải mái với khái niệm 2 + 2 = 4 và nó sẽ luôn bằng bốn. Tất cả các trò chơi về số được sử dụng để bé tiếp cận với toán học mà bé sẽ không nhận ra bé đang học toán.

Phân loại thành các nhóm

Đây là hoạt động đơn giản đòi hỏi bé phân loại các đồ vật phù hợp vào thành từng nhóm giống nhau. Khi bé đã nắm rõ khái niệm này, có thể yêu cầu bé phân loại đồ vật theo màu sắc, hình dạng và kích cỡ.



Chuẩn bị

- 4 nhóm của các đồ vật nhỏ như bút chì, hạt, kẹp quần áo, cúc...
- Giỏ hoặc hộp để đựng đồ vật
- 4 chiếc dây dài khoảng 20-50cm

1. Nhắc bé mang giỏ đồ cho bạn và để bé ngồi bên trái bạn. Đặt giỏ đồ phía trước bé và hỏi bé về các đồ vật ở trong giỏ. Hãy giải thích với bé rằng các đồ vật trong giỏ

Thử các hoạt động khác

Các kỹ năng số học

Montessori quan sát thấy rằng toán học là một khái niệm trừu tượng và bà cho rằng để giúp cho trẻ hiểu được nó thì cần làm cho nó càng cụ thể càng tốt. Các hoạt động trong chương này đều tuân theo nguyên tắc này. Chúng bắt đầu từ các ví dụ cụ thể rồi chuyển sang các khái niệm trừu tượng. Các bậc cha mẹ thường rất ngạc nhiên khi thấy trẻ em tìm thấy sự ly kỳ trong những con số. Trẻ xem các vấn đề toán học giống như một phép thuật và chúng cũng hoàn toàn thoải mái với khái niệm 2 + 2 = 4 và nó sẽ luôn bằng bốn. Tất cả các trò chơi về số được sử dụng để bé tiếp cận với toán học mà bé sẽ không nhận ra bé đang học toán.

Phân loại thành các nhóm

Đây là hoạt động đơn giản đòi hỏi bé phân loại các đồ vật phù hợp vào thành từng nhóm giống nhau. Khi bé đã nắm rõ khái niệm này, có thể yêu cầu bé phân loại đồ vật theo màu sắc, hình dạng và kích cỡ.



Chuẩn bị

- 4 nhóm của các đồ vật nhỏ như bút chì, hạt, kẹp quần áo, cúc...
- Giỏ hoặc hộp để đựng đồ vật
- 4 chiếc dây dài khoảng 20-50cm

1. Nhắc bé mang giỏ đồ cho bạn và để bé ngồi bên trái bạn. Đặt giỏ đồ phía trước bé và hỏi bé về các đồ vật ở trong giỏ. Hãy giải thích với bé rằng các đồ vật trong giỏ

Thử các hoạt động khác

đang lộn xộn, cần sắp xếp chúng lại theo nhóm.

2. Khoanh tròn các sợi dây thành từng vòng tròn bên ngoài giỏ hoặc hộp đựng đồ.



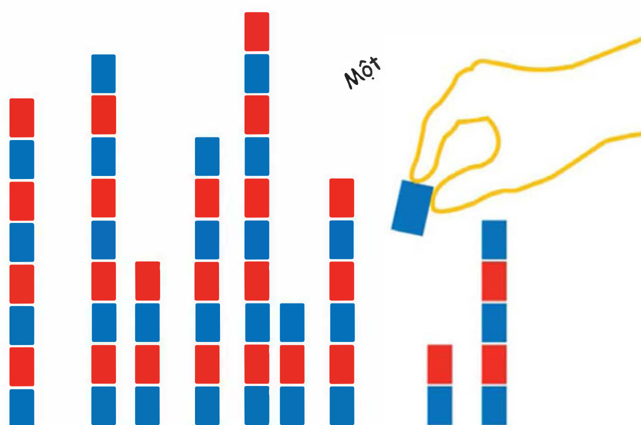
3. Yêu cầu bé phân loại các đồ vật rồi cho vào trong các vòng tròn.

Để các đồ vật lại trong giỏ và yêu cầu bé sắp xếp các đồ vật theo màu sắc. Giúp bé bắt đầu bằng việc chọn mẫu một màu.

Sử dụng các đồ vật có hình dạng bằng gỗ và yêu cầu bé sắp xếp theo hình dạng như hình tam giác, hình vuông và hình tròn. (Nếu bạn không có các đồ vật hình dạng bằng gỗ hãy sao chép các hình dạng ở phụ lục 2)

Đếm từ 1 tới 10

Hoạt động này sử dụng các thanh số để dạy bé về số lượng tương ứng với mỗi chữ số. Phần "Thử các hoạt động khác" dùng để củng cố việc này thông qua hoạt động phân loại các chữ số và chọn ra các số lẻ. Hãy lưu ý rằng ngôn ngữ thay đổi theo sự phát triển của hoạt động. Điều này giúp con của bạn hiểu rõ thêm khái niệm về số lượng.



Chuẩn bị

- Thanh số (xem phụ lục 1 và trang 59)

- Khay

Lời khuyên

- Đảm bảo rằng bé luôn chỉ vào từng số và đọc to số đó.
- Nếu bé không thể nhớ tên của một số nào đó, hãy quay lại bước trước đó.

1. Đặt hai thanh số đầu tiên vào khay và nhắc bé mang khay đặt lên bàn. Bảo bé ngồi bên trái của bạn và đặt khay sang bên phải.

2. Mang thanh một đặt lên trước mặt bé, chỉ ngón tay trỏ vào đó và nói "đây là một" và lặp lại với thanh hai. Làm lại thêm một lần nữa đối với cả hai thanh.

3. Đặt cả hai thanh lên trước mặt bé và hỏi bé: "Con có thể chỉ vào thanh một không?" Khuyến khích bé chỉ ngón tay vào đó. Xáo trộn vị trí các thanh và lặp lại các bước

Thử các hoạt động khác

Dạy về số lượng lên đến 10 bằng cách sử dụng các thanh số. Đầu tiên giới thiệu 3, 4, 5, 6, 7, 8, cuối cùng là 9 và 10. Mỗi lần xem lại các số trước đó.

Khi bé bắt đầu nhận ra số lượng, giới thiệu bé đếm các nhóm đồ vật

tương tự nhưng nói: “Hãy chỉ cho mẹ…”. Lặp lại thêm lần thứ 3 nhưng nói: “Đâu là…”

4. Đặt cả hai thanh phía trước bé và dùng ngón trỏ lên thanh một và hỏi bé: “Đây là thanh gì?” Bé trả lời “Một”. Rồi đặt ngón trỏ lên hai và hỏi “Đây là thanh gì?” Bé trả lời là “Hai”.

5. Khuyến khích bé đếm cả hai thanh và nói “Một, hai”.

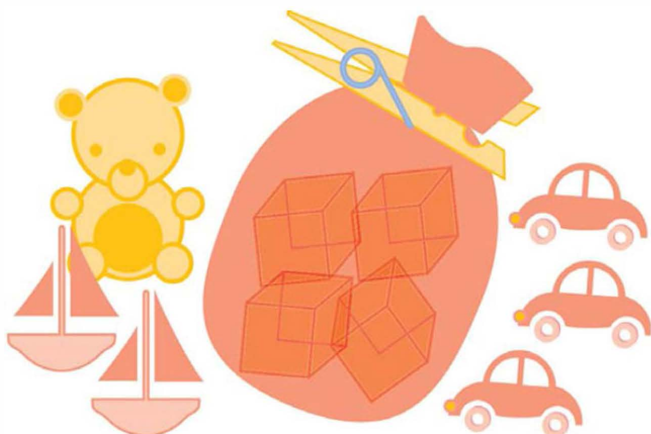
6. Đảo ngược các thanh và lặp lại các bước tương tự lần hai.

(bạn có thể sử dụng các đồ vật trong các hoạt động trước đó). Hỏi bé: “Nhóm nào có nhiều đồ vật nhất?”, “Nhóm nào có ít đồ vật nhất?”, “Nhóm nào có số lượng đồ vật bằng nhóm còn lại?”

Sắp xếp các đồ vật thành các nhóm có số lượng bằng nhau với số lượng lớn hơn 1. Khi bé đếm mỗi nhóm, bé sẽ nhận ra những nhóm nào không có cùng số lượng với nhóm khác và sắp xếp sao cho chúng bằng nhau.

Treo đồ vật thành một hàng

Hoạt động này nhằm củng cố khái niệm về lượng lên đến 10. Bạn cần thu thập rất nhiều đồ vật nhỏ cho hoạt động này. Bạn nên đề nghị bạn bé tham gia vào quá trình thu thập các đồ vật. Chọn các đồ vật yêu thích của bé để bé cảm thấy thú vị khi thấy một dây đồ vật được treo trong phòng của bé.



Chuẩn bị

- 10 chiếc túi bóng đựng thực phẩm sạch và rộng

- 10 chiếc kẹp quần áo

Các đồ vật được nhóm lại thành các nhóm từ 1-10 (ví dụ: 1 chú gấu bông nhỏ, 3 xe ô tô đồ chơi, 3 chiếc lông chim, 4 chiếc vỏ sò...)

- Dây để căng qua phòng

- Khay

Lời khuyên

- Treo các đồ vật ở nơi bé có thể nhìn thấy. Đảm bảo rằng chúng không gây vướng víu cho bé.
- Sử dụng các túi lớn phù hợp với các đồ vật.

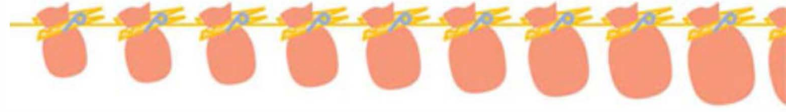
1. Đặt tất cả các đồ vật, túi đựng thực phẩm và kẹp quần áo vào một cái khay và nhắc bé mang khay để lên trên bàn. Bảo bé ngồi bên trái bạn và đặt khay trước mặt bé.

2. Nói với bé rằng bé sẽ làm một dây treo các số, bắt đầu từ 1 đến 10.

3. Yêu cầu bé sắp xếp các đồ vật thành từng nhóm. Trước hết, yêu cầu bé tìm một đồ vật cho nhóm 1 và đặt chúng vào một túi. Chỉ cho bé cách cuộn miệng túi lại và dùng kẹp quần áo để kẹp miệng túi cho kín. Đặt túi vừa kẹp xong lên đầu bàn.

4. Sau đó, hãy hỏi bé số tiếp theo sau số 1 là số nào. (Nếu bé không thể nhớ ra, hãy đưa cho bé nhóm có hai đồ vật để bé đếm, việc này sẽ làm bé nhớ lại).

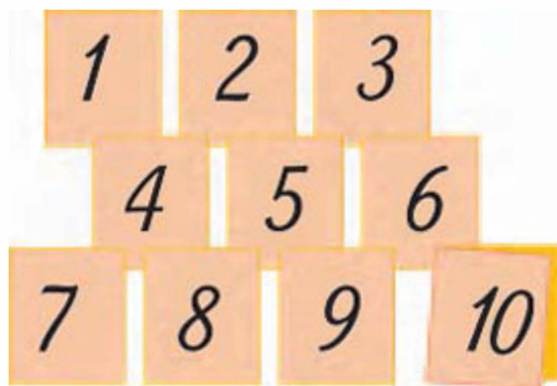
5. Yêu cầu bé tìm nhóm 2 với 2 đồ vật và đặt chúng vào trong túi rồi kẹp nó vào. Lặp lại các bước tương tự cho các nhóm còn lại với các con số lên đến 10.



6. Nói với bé rằng bé sẽ treo các túi thành một dây. Đặt các túi vào khay và để bé giúp bạn mang chúng đến dây đã chuẩn bị sẵn.
Yêu cầu bé tìm túi có một đồ vật và đưa cho bạn để bạn treo lên dây ở phía bên trái. Lặp lại cho đến khi tất cả các túi đồ đều được treo lên dây thành một hàng từ một đến mười.

Học số từ 1 đến 10

Khi bé đã hiểu về lượng từ 1 đến 10, bạn có thể dạy các chữ số từ 1 đến 10. Hoạt động này sử dụng các chữ số làm từ giấy nhám, để định hình hình dạng của các chữ số.



Chuẩn bị

- Một số tờ giấy nhám
- Keo dán
- 10 mảnh bìa các tông, kích thước 10x8 cm.
- Bút chì
- Kéo

Viết số từ 1 đến 10 vào mặt sau của tờ giấy nhám. Rồi cắt rời các chữ số và dùng keo dán các số đó lên bìa các-tông.

1. Nhắc bé để thẻ 1 và 2 lên bàn và ngồi vào bên trái bạn.

2. Đặt thẻ số 1 phía trước bé. Dùng ngón trỏ và ngón giữa tô lại theo số 1 trên thẻ số. Khi bạn đang tô lại, hãy nói rằng: "Đây là cách chúng ta viết số 1." Để bé thực hiện và khi đó bé sẽ nói: "Đây là cách chúng ta viết số 1."

3. Lặp lại với thẻ số 2. Lặp lại hai lần với cả hai thẻ trên nhưng chỉ nói một hoặc hai trong khi bạn và bé tô lại các số đó.

4. Đặt cả hai chữ số phía trước bé và nói: "Chỉ cho mẹ số 1 nào!", "Chỉ cho mẹ số 2 nào!" Đảo ngược lại các số và hỏi: "Một là số nào?", "Hai là số nào?".

5. Lặp lại các bước, nhưng lần này hãy nói: "Con có thể viết lại số 1 không?" và sau đó: "Con có thể vẽ lại số 2 không?"

6. Với hai số phía trước mặt bé, chỉ vào "1" và hỏi "Đây là số mấy?" Khi bé đã trả lời chính xác các câu bạn hỏi, yêu cầu bé dùng tay viết lại số đó. Lặp lại với thẻ 2. Đảo ngược các chữ số và lặp lại các bước tương tự.

Thử các hoạt động khác

Dạy các số còn lại cho đến 10. Các số 3, 4, 5 trước, sau đó là 6, 7, 8 và cuối cùng là 9, 10. Xem lại các chữ số đã học trước khi dạy chữ số mới.

Để củng cố các chữ số, sử dụng một khay nướng bánh với một nửa đầy muối (hoặc cát trắng) và khuyến khích bé vẽ mô phỏng các chữ số với muối. Bạn có thể in các chữ số ra giấy để bé tham khảo.

Lời khuyên

- Nếu bé không thể gọi tên của các số, hãy lặp lại các giai đoạn trước đó.
- Khuyến khích bé tô lại các chữ số khi bé nói chúng, điều này cho bé những trải nghiệm về thị giác, xúc giác và thính giác, giúp bé nắm thật vững các con số.
- Không dạy quá ba chữ số mới một ngày.

Củng cố dãy chữ số

Trò chơi này sẽ giúp ôn lại các chữ số và số thứ tự từ 1 đến 10. Điều này cũng giúp bé thêm tự tin về phần kiến thức này. Ngoài ra, bé sẽ được thực hành cách sử dụng các từ "trước" và "sau".



Chuẩn bị

- Giấy bìa
- Bút dạ màu đen
- Kéo
- Kẹp giấy

In số từ 0 -10 trên giấy có khoảng cách để có thể cắt chúng thành ô vuông.

1. Nhắc bé đặt những thẻ số lên trên bàn và ngồi bên trái bạn. Đặt các số thành một dòng phía trước bé, từ trái sang phải theo số thứ tự.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Chỉ vào một số và hỏi bé số mấy. Sau đó hỏi bé các số liền trước và sau số đó.

3. Lặp lại nhiều lần, chỉ vào các số khác nhau cho đến khi hết tất cả các số. Bạn cũng có thể hỏi các câu hỏi như: "Số nào lớn hơn, 8 hay 10?" hoặc "Số nào bé hơn, 3 hay 4?"

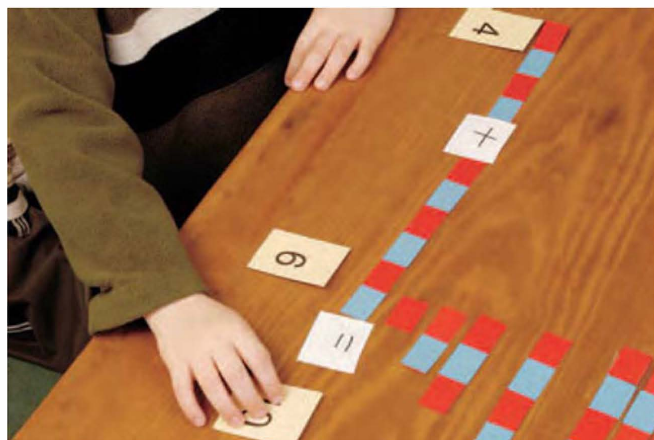
Thử các hoạt động khác

Khi bé tự tin với một dãy số, hãy lặp lại trò chơi này nhưng lần này hãy lật úp các chữ số trước và sau để bé không nhìn thấy chúng. Khi bé đã đoán xong, lật con số lên để bé thấy mình đã đoán đúng hay sai.

Đặt các số thành một hàng theo thứ tự từ trái sang phải. Lấy 3 chữ số ra khỏi hàng và lật úp chúng xuống. Yêu cầu bé lật 1 trong các số đó lên và tìm nơi để đặt nó vào trong hàng. Lặp lại với hai số còn lại. Khi bé đã tự tin hơn, hãy lấy nhiều số hơn ra khỏi hàng.

Kết hợp số lượng và chữ số

Hoạt động này kết hợp sự hiểu biết của bé về số lượng và cách sử dụng các số từ 1 đến 10. Trước khi bé thực hiện hoạt động này, hãy ôn lại hoạt động "học về chiều cao và chiều dài" ở phía trên.



Chuẩn bị

- Các thẻ từ hoạt động trước (xem trang 114)
- Các thanh số (Phụ lục 1 và xem trang 58 – 59)
- Khay

Lời khuyên

- Đây là cơ hội để bạn dạy bé những cách khác nhau để hỏi về số như: "Hãy tìm....?" Hoặc " Số này là số mấy?". Điều này giúp bé kết hợp giữa kỹ năng ngôn ngữ và toán học.

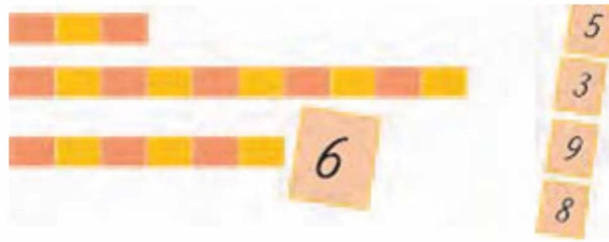
1. Đặt các thẻ số, thanh số vào khay và nhắc bé mang chúng ra bàn. Đặt các thanh theo chiều ngang phía trước mặt bé theo bất kỳ thứ tự nào. Đặt các thẻ số ở bên phải (không cần theo thứ tự).

2. Hãy hỏi bé: "Con có thể tìm thanh 4 không?" Bé sẽ cần đếm các thanh cho đến khi tìm đúng thanh.

3. Bây giờ nói tiếp: "Con có thể tìm thẻ số 4 không?" Khi bé tìm thẻ, yêu cầu bé đặt ở cuối thanh bốn.

Thử các hoạt động khác

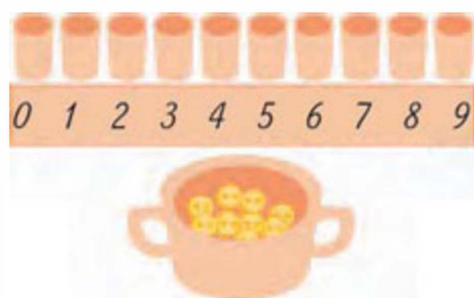
Khi bạn thấy bé đã có thể kết hợp được giữa các thanh và thẻ, hãy chỉ cho bé cách sắp xếp thanh số và thẻ số theo thứ tự các số. Bắt đầu với các thanh số, bạn làm thành một mô hình cầu thang (như trong hoạt động ở trang 58-59). Sau đó, chỉ cho bé cách ghép thẻ số với thanh số phù hợp. Bạn làm với số 1 và 2 rồi để bé hoàn thành với các số còn lại.



4. Chọn một số khác và thực hiện các bước tương tự. Tiếp tục cho đến khi các thẻ số và thanh lượng đặt tương ứng với nhau.

Những chiếc chén và bộ đếm

Đây là hoạt động để củng cố các chữ số với lượng tương ứng của nó. Hoạt động này cũng giới thiệu về khái niệm số 0.



Chuẩn bị

- 45 bộ đếm (khuy, hạt hoặc tiền xu)
- 10 cái chén hoặc hộp đựng nhỏ.
- Dải giấy dài khoảng 50cm
- Bút dạ màu đen
- Hộp nông để đựng bộ đếm

In các chữ số từ 0-9 trên dải giấy, khoảng cách đều nhau. Đặt các bộ đếm vào hộp chứa và đặt chúng lên khay.

Lời khuyên

- Hoạt động này cần sử dụng 45 bộ đếm (hạt), đây là số lượng cần thiết để bé có thể đếm từ 1 đến 9. Nếu cuối cùng, bé còn lại quá ít hoặc quá nhiều hạt, đây chính là đầu mối để kiểm tra lại những chiếc cốc.
- Hãy chắc chắn rằng bạn bắt đầu với lượng hạt xác định.

1. Nhắc bé mang chiếc khay để trên bàn và ngồi bên trái bạn. Đặt hộp đựng hạt đếm phía trước bé và dải số phía sau. Đặt các chén thành một hàng phía sau dải số.

2. Chỉ vào số ở dải số và yêu cầu bé đọc các số trên đó. Quay trở lại "0" và nói rằng nó gọi là "không". Nó có nghĩa là "không có gì", vì vậy bé sẽ không đặt gì vào trong cốc.

Thử các hoạt động khác

Quay trở lại hoạt động "đếm đồ vật" ở trang 110 – 111. Mang một chiếc túi khác trong đó không có gì và đặt nó đến trước chiếc túi "1" trên hàng. Giải thích cho con bạn rằng nó đại

3. Chỉ vào số 1 và yêu cầu bé đặt 1 hạt vào trong cốc.

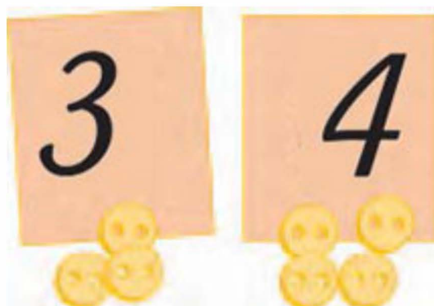
4. Chỉ vào số 2 và lặp lại tương tự. Lặp lại với số 3 và số 4. Tiếp tục đến số 9 nếu bé vẫn muốn chơi.

5. Nếu bạn thấy bé đặt sai số lượng hạt vào trong cốc, không nên sửa ngay cho bé vào lúc đó. Khi bé hoàn thành các hoạt động hãy nói: "Nào chúng ta cùng đếm lại xem có đúng số lượng ở trong cốc không nhé". Khi bạn và bé đếm lại cùng nhau, hãy để bé phát hiện ra rằng bé đã sai sót khi đếm.

diện cho số 0. Hỏi bé nếu bé có thể nhớ "không" có nghĩa là gì, bé sẽ đáp là: "Không có gì". Sau đó, hỏi bé xem có cần cho đồ vật nào vào trong chiếc túi này không. Nếu bé gặp khó khăn trong việc nhớ lại, bạn có thể gợi ý cho bé, chẳng hạn như nhắc bé rằng nó đứng trước số 1.

Đếm các số không theo thứ tự

Hoạt động này nhằm củng cố việc đếm và kết hợp chính xác số lượng với chữ số biểu thị chúng. Tuy nhiên, đây là hoạt động đòi hỏi cao hơn khả năng tư trừu tượng vì các chữ số đã tách rời và không còn được xếp theo thứ tự. Hoạt động này cũng giới thiệu cả khái niệm về số lẻ và số chẵn.



Chuẩn bị

- Thẻ số từ trang 114 - 115
- 55 bộ đếm (khuy, hạt hoặc tiền xu)
- Hộp để đựng bộ đếm
- Các thanh số từ hoạt động trước đó (phụ lục 1)

1. Nhắc bé mang hộp đựng các bộ đếm để lên trên bàn. Bạn mang các thẻ số. Yêu cầu bé ngồi bên trái bạn với hộp đựng để phía trước bé. Đảo các thẻ số và đặt chúng trước hộp đựng phía bên phải bé.

2. Yêu cầu bé tìm thẻ số 1 và đặt thẻ đó ở phía bên trái bé, trước chiếc hộp đựng. Sau đó hãy hỏi bé cần đặt bao nhiêu khuy (bộ đếm) tương ứng ở dưới số đó. Yêu cầu bé đặt chúng dưới thẻ số.

3. Hỏi bé số tiếp sau số 1 là gì. Khuyến khích bé tìm thẻ số 2 và sau đó đặt 2 chiếc khuy cạnh nhau ở bên dưới thẻ số 2.

4. Thực hiện các bước trên cho số 3 và 4, sau đó yêu cầu bé tự làm cho đến số 10. Đưa ra một vài hướng dẫn cho bé cách đặt các khuy sao cho các số chẵn chia làm 2 cột bằng nhau và số lẻ cũng

Thử các hoạt động khác

Khi bé có thể tự mình thực hiện các hoạt động này, điểm lại những chiếc khuy và hỏi bé có nhận ra được điểm chung giữa các số không. Giải thích với bé rằng những số mà có thể cho vào một cặp như 2, 4, 6 là số chẵn và những số mà không để được thành cặp mà lẻ một số như 1, 3, 5 được gọi là số lẻ.

Để củng cố số chẵn và số lẻ hãy đặt lấy bốn bộ khuy theo cách trên (4 – 4 khuy, 3 – 3 khuy, 2 – 2 khuy, 1 – 1 khuy). Yêu cầu bé đếm số này. Hỏi bé rằng 3 hay 4 là số lẻ. Nếu bé không chắc chắn, hãy nhắc lại cho bé về quy tắc của số chẵn là luôn luôn có đôi. Trong khi số lẻ luôn có một số chiếc duy nhất còn sót lại.

Khi bạn đi chơi cùng bé, hãy chỉ cho bé số nhà đối diện nhau theo số chẵn và số lẻ (sử dụng phố bắt đầu từ 1).

Dạy bé rằng tất cả các số lẻ bao gồm: 1, 3, 5, 7, 9. Trong khi các số chẵn là 0, 2, 4, 6, 8. Chỉ cho bé một số ví dụ trong nhà bạn hoặc trong khu vực xung quanh.

chia làm 2 cột với phần lẻ 1 nằm ở bên tay trái.

5. Nếu bé làm sai thứ tự các số, hãy đợi cho đến khi bé hoàn thành hoạt động này sau đó yêu cầu bé so sánh các số của mình với dãy số được sử dụng trong hoạt động trước đó.

Gắn chữ số với các đồ vật

Bây giờ bé đã học được cả về lượng và số từ 1 đến 10, bạn có thể gắn các số của các đồ vật trên một dây mà bạn đã tạo ra trong hoạt động trước (xem trang 110 – 111).





Chuẩn bị

- Thẻ số từ hoạt động trước (xem trang 114 – 115)
- Bút dạ đen
- Bút màu hoặc bút chì

Dùng bút vẽ xung quanh mỗi số, tạo ra không gian rộng hơn cho con của bạn có thể tô màu vào đó.

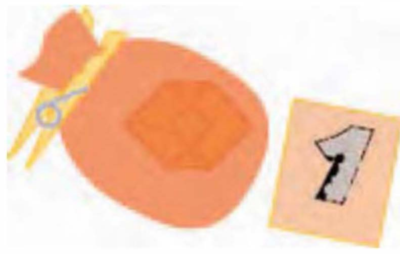
1. Yêu cầu bé tô màu vào trong các chữ số. Khi bé tô xong, giải thích cho bé rằng các chữ số sẽ được đặt lên “dây treo đồ vật” đã tạo ra trước đó.

2. Đặt các thẻ số dưới dây treo đồ vật theo thứ tự ngẫu nhiên. Chỉ vào túi đầu tiên và hỏi bé xem có vật gì trong túi không. Bé sẽ trả lời là không. Bạn hãy nói với bé rằng không có nghĩa là không có gì. Chỉ vào các chữ số trên sàn nhà và bảo bé nhặt chữ số 0, giúp bé mang nó gim vào cái túi rỗng.

3. Chỉ vào cái túi với một đồ vật trong đó và hỏi bé: “Có bao nhiêu đồ vật trong chiếc túi này.” Yêu cầu bé tìm số 1 và giúp bé gắn nó lên dây. Tiếp tục các bước cho đến số 10.

Thử các hoạt động khác

Làm những con bọ cánh cam bằng bìa các-tông không có chấm trên cánh. Cùng bé tô màu cho bọ cánh cam và các chấm trên cánh từ 0 -10. Sau khi làm xong, mang chúng treo thành một hàng trong phòng. Đây là một hoạt động cần nhiều thời gian và khá thú vị, nên nó có thể kéo dài hơn 1 tuần.



Lời khuyên

- Nếu bé không thể nhớ số lượng tiếp theo, hãy mang chiếc túi trên dây xuống và yêu cầu bé đếm các đồ vật trong đó.

Phép cộng đến 10

Bây giờ bé đã học được về số lượng và các chữ số từ 0 đến 10, bạn có thể giới thiệu cho bé phép cộng. Hoạt động này tương tự như các hoạt động về số khác, nó bắt đầu bằng việc cộng các lượng với nhau và sau đó mới giới thiệu các chữ số và ký hiệu cần thiết.

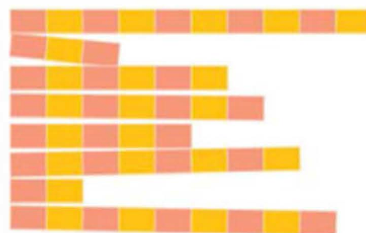


Chuẩn bị

- Thanh số (Phụ lục 1)
- Khay

1. Yêu cầu bé mang khay có chứa các thanh số để lên bàn. Đặt thanh số theo thứ tự ngẫu nhiên để trước mặt bé. Yêu cầu bé sắp xếp các thanh số thành một cầu thang (xem trang 58)

2. Nói rằng: "Mẹ sẽ chỉ cho con làm phép tính cộng bằng cách sử dụng các thanh số." Yêu cầu bé tìm thanh 1 và đặt nó xuống dưới thang. Sau đó yêu cầu bé tìm 1 thanh nữa, chẳng hạn 4 và đặt nó bên cạnh thanh 1. Chọn những số dưới 5 để phép cộng dễ hơn.



3. Yêu cầu bé đếm các thanh vừa ghép lại để xem được số mấy. Hãy chắc chắn rằng bé sử dụng ngón tay chỉ vào mỗi ô trên thanh số để đếm cẩn thận.

Khi bé trả lời "5" hãy giải thích rằng "1 cộng 4 bằng 5", khi bạn nói điều này hãy chỉ vào các thanh số.



4. Yêu cầu bé đặt lại các thanh số và sau đó làm các phép cộng khác, nhớ dùng những số bé

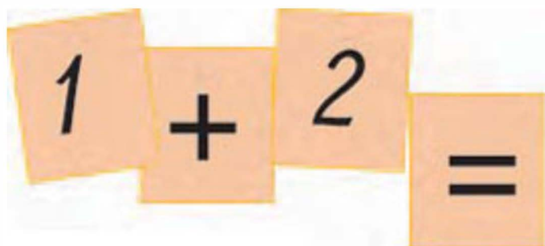
trước.

5. Khi bé hiểu được mục tiêu của hoạt động, hãy nói với bé rằng bé có thể làm tự làm phép cộng. Yêu cầu bé chọn 2 số, sau đó yêu cầu bé cho bạn câu trả lời, ví dụ: 5 cộng 3 bằng… Bạn có thể cần giải thích cho bé chữ “bằng” và “cộng”.

6. Khi bé kết thúc hoạt động này, ôn lại các bước đã làm. Nhắc bé rằng số kết quả luôn lớn hơn hai số bé cộng vào.

Phép cộng sử dụng các chữ số

Khi bé đã làm thành thục việc cộng các lượng với nhau (sử dụng thanh số), hãy giới thiệu các chữ số. Hoạt động này sử dụng thẻ số được sử dụng trong các hoạt động trước đây để xây dựng một bài toán. Khi bé đã tiến bộ hơn, hãy giới thiệu vấn đề bằng cách viết lên trên giấy (xem "Thử các hoạt động khác").



Chuẩn bị

- Thẻ số
- Thanh số (Phụ lục 1)
- Giấy bìa
- Bút dạ đen

Vẽ 1 ký hiệu (=) và 1 ký hiệu (+) lên giấy bìa và cắt chúng bằng kích cỡ như thẻ số của bạn

1. Đặt các thẻ số và thanh số theo thứ tự. Yêu cầu bé chọn 1 thanh số và đặt lên phía trên bàn trước mặt bé.

2. Yêu cầu bé tìm thẻ số phù hợp và đặt nó dưới thanh số. Đặt thẻ dấu "+" bên cạnh thẻ số đó và giải thích rằng nó có nghĩa là "cộng".

3. Yêu cầu bé chọn một thanh số và chữ số khác và đặt nó đằng sau dấu cộng. Đặt thẻ dấu "=" sau số thứ hai và giải thích rằng nó có nghĩa là "bằng".

4. Hãy hỏi bé rằng bé cần làm gì tiếp theo. Nếu bé trả lời là "đếm số" hoặc "làm tính cộng", hãy giúp bé tìm câu trả lời, sử dụng thanh số để đếm nếu cần thiết.

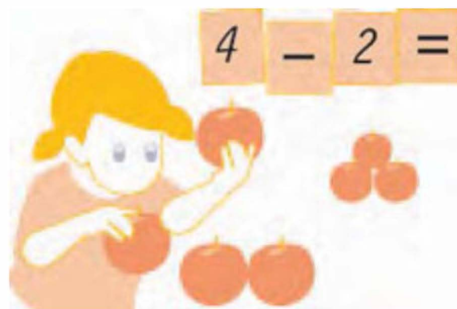
5. Khi bé tìm được câu trả lời hãy đặt nó sau dấu bằng. Làm thêm các phép tính khác cùng bé cho đến khi bé có thể tự làm các phép tính.

Thử các hoạt động khác

Khi bé đã nắm chắc các thẻ số, hãy giới thiệu về các phép tính bằng cách viết lên giấy. Bé có thể tự làm các phép tính của riêng mình.

Phép trừ dưới 10

Nhìn chung, trẻ em nắm bắt khái niệm về phép trừ dễ hơn phép cộng. Ví dụ, chúng thường hiểu rằng nếu bạn có 6 quả táo và lấy đi 3 quả thì sẽ còn lại 3 quả. Bạn có thể muốn thử hoạt động này trước. Vì bé đã làm quen với phép cộng, nên cả lượng và chữ số đều được giới thiệu cùng một lúc trong hoạt động này.



Chuẩn bị

- Thanh số (Phụ lục 1)
- Giấy thường
- Bút chì

1. Nhắc bé mang các thanh số để lên bàn và ngồi phía bên trái bạn. Yêu cầu bé sắp các thanh số thành cầu thang, để lại một khoảng không gian phía dưới.

2. Lấy hai thanh số và đặt chúng sát nhau. Yêu cầu bé đếm chúng và tìm tổng số. Lấy thanh số nhỏ nhất và hỏi yêu cầu bé đếm thanh còn lại. Làm hai phép tính theo cách này để con của bạn nhìn thấy tuần tự các bước.

3. Khi phép tính thứ 4 hoàn tất, lặp lại các bước nhưng thêm vào các câu hỏi như: "Chúng ta bắt đầu với bao nhiêu?"; "Chúng ta đã lấy đi bao nhiêu?" và "Chúng ta còn lại bao nhiêu?" Kết thúc bằng cách tóm tắt, ví dụ: "5 lấy đi 3 còn 2".

4. Chỉ cho bé làm thế nào để viết các phép tính lên giấy, giải thích rằng đây là cách chúng ta viết các phép tính. Bạn viết thêm 2 phép tính nữa lên giấy cho bé.

5. Khi bé đã sẵn sàng để làm các phép tính, yêu cầu bé làm đầy đủ các bước. Nếu không, bé sẽ quên sẽ quên số bé đặt đầu tiên và số lấy đi.

Thử các hoạt động khác

Viết kí hiệu trừ (-) trên 1 tấm thẻ và sử dụng thẻ số từ các hoạt động trước để làm thêm các phép tính.

Khi bé chắc chắn với các thẻ số, giới thiệu cách làm phép tính bằng cách viết trên giấy.

Chỉ cho bé phép cộng và trừ trong các hoạt động hàng ngày. Ví dụ, thực hiện với trái cây, các khối hình, đồ chơi...

Giới thiệu về đồng tiền

Khi còn nhỏ, tôi rất thích trò chơi mua hàng và những đứa trẻ tôi dạy vẫn rất thích hoạt động này. Nó đem lại cho chúng kinh nghiệm thực tế của việc cộng và trừ. Đây cũng là một cách hữu hiệu để giới thiệu khái niệm về tiền.



Chuẩn bị

- Trái cây, hộp ngũ cốc...
- Bìa cứng hoặc nhãn dán
- Tiền xu (Tự tạo bằng bìa cứng và tự viết mệnh giá)
- Hộp chứa nhỏ để làm một quầy thu tiền
- Giỏ mua sắm.

1. Thu thập các đồ vật đã kể trên thành một cửa hàng và để bé cùng tham gia việc này với bạn. Hỏi xem bé muốn lấy tên của ai làm tên cửa hàng. Ghi giá lên bao bì hoặc bìa các tông lót dưới các thực phẩm. Chọn giá rẻ hơn 10 xu, đặt từng loại tiền vào từng ngăn riêng biệt và yêu cầu con bạn phân loại các phần còn lại. Cuối cùng yêu cầu bé làm ký hiệu “mở cửa” và “đóng cửa” để dùng khi cần.

2. Trao đổi với bé xem ai là người bán hàng, ai là khách hàng. Đưa cho khách hàng một ít tiền và giỏ mua sắm.

3. Khi chơi trò mua thực phẩm, hãy sử dụng mô hình mua bán đơn giản. Mua một món hàng với một số tiền làm tròn.

4. Khi bé đã quen với việc này, hãy giới thiệu phép cộng đơn giản. Trao đổi số tiền đúng và không phải trả lại tiền thừa.

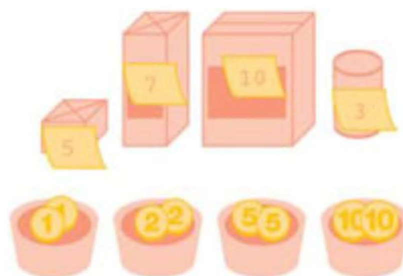
5. Cuối cùng, khi bé đã thành thục việc này, hãy giới thiệu phép trừ với yêu cầu mua hàng có trả lại tiền thừa.

Thử các hoạt động khác

Thực hiện tương tự như thực phẩm, bao gồm các đồ dùng gia đình như xà phòng, bột giặt, kem đánh răng, dầu gội đầu...

Xây dựng một gian hàng quần áo, giày hoặc hiệu sách. Bạn có thể làm một bưu điện với tem, thư và các gói hàng để gửi.

Đây là hoạt động lý tưởng cho con của bạn và bạn bè xung quanh, làm cho bọn trẻ bận rộn trong một khoảng thời gian rất lâu.



Lời khuyên

- Hoạt động này là một cơ hội tuyệt vời để mở rộng kỹ năng ngôn ngữ, do đó cần tạo được không khí vui vẻ trong khi chơi. Nếu bạn là người bán hàng, hãy nói đến tất cả những chương trình đặc biệt mà bạn có ngày hôm đó, hãy nói xin chào, tạm biệt và gợi ý cho khách hàng mua những sản phẩm mới. Nếu bạn là khách hàng, hãy nhận xét cửa hàng trông đẹp như thế nào, cách bày thức ăn thật đẹp mắt, thật dễ tìm…

Các bài hát về số và nhịp điệu

Đây là một cách tuyệt vời để củng khái niệm về số bởi vì yếu tố nhịp điệu và hành động giúp bé ghi nhớ tốt hơn. Những giai điệu này có thể dạy cho trẻ em ở mọi lứa tuổi.

Đếm sao

Bài hát này của không chỉ củng cố việc tập đếm, mà còn tăng cả ngôn từ cho bé.



Một ông sao sáng hai ông sáng sao
Ba ông sao sáng, sáng chiếu muôn ánh vàng
Bốn ông sao sáng
Kìa năm ông sao sáng
Kìa sáu ông sáng sao trên trời cao
Bảy ông sao sáng, tám ông sáng sao, chín ông sao sáng
Sáng chiếu muôn ánh vàng
Mười ông sáng sao, kìa sông Ngân trong sáng
Mờ chiếu ánh muôn sao trên trời cao

Năm ngón tay ngoan

Bài hát này vừa giúp con tập đếm, vừa dạy bé các thói quen tốt.

Xòe bàn tay đếm ngón tay
Một anh béo trông thật đến hay
Cả ngày vui ai có việc
Là anh giúp luôn không ngồi yên
Kề bên anh đứng thứ hai
Một anh tính thật thà dễ thương
Hỏi rằng em cao nhất nhà
Thì anh lắc luôn ngay cái đầu

Xòe bàn tay đếm ngón tay
Một anh đứng trông thật đến cao
Hỏi rằng sao cao thế này
Thì anh nói anh chăm thể thao
Cạnh bên anh đứng thứ tư
Hỏi anh đã biết đọc chữ chưa
Thì anh thưa anh biết rồi
Và anh đứng nghiêm giơ tay chào

Xòe bàn tay đếm ngón tay

Tập đếm

Bài hát này giúp học phép cộng trong phạm vi 5 ngón tay.

Nào các bạn cùng ra đây ta hát chung một bài nào!
Nào các bạn cùng giơ tay ta đếm cho thật đều.
Một với một là hai, hai thêm hai là bốn.
Bốn với một là năm, năm ngón tay sạch đều.

Một anh bé trông thật rất xinh
Hỏi rằng ai, em út nhà
Thì anh hát luôn theo điệu ca
Rằng là em bé rất ngoan
Thường hay khám tay sạch các anh
Làm vệ sinh, hay quét nhà
Và múa hát cho vui ông bà





Những kỹ năng về khoa học

Trong các lớp học Montessori, chúng tôi dạy khoa học theo nghĩa rộng, bao gồm mọi lĩnh vực từ thực vật học tới địa lý học. Và chương sách này sẽ đề cập tới những lĩnh vực rộng lớn đó. Các bé tìm thấy thế giới xung quanh mình một niềm thích thú vô tận và niềm thích thú này được phản ánh qua những câu hỏi: "Tại sao?", "Con không hiểu...?" và "Cái gì sẽ xảy ra nếu...".

Các hoạt động trong các trang sách tiếp theo hứa hẹn sẽ giúp trí tưởng tượng của bé bay cao và đưa bé vào một hành trình khám phá đầy mới mẻ. Thay vì ngay lập tức được giải đáp các câu hỏi, bé sẽ học cách quan sát và chờ đợi để hiểu được quá trình diễn ra của sự việc. Điều này không những làm tăng thêm hứng thú mà còn bé một sự hiểu biết sâu sắc hơn về thế giới xung quanh. Điều đó làm tăng lòng tự trọng vì bé phải học hỏi để tìm ra câu trả lời cho các câu hỏi của chính mình.

Sưu tập lá

Trẻ em như một chú sóc nhỏ có thói quen tích trữ. Chúng thích tìm kiếm "kho báu" trong vườn và sau đó giấu chúng đi. Hoạt động tiếp theo sẽ phát huy sự nhiệt tình này, đồng thời dạy bé cách phân loại vật tự nhiên đó vào từng nhóm "gia đình" với tên riêng khác nhau.



Chuẩn bị

- Những tờ giấy trắng
- Bút sáp màu, tốt nhất là những màu lá.

1. Khi bạn cùng bé ra vườn hay công viên chơi, hãy đề nghị bé thu thập các loại lá có các

hình dạng khác nhau. Ví dụ: “Con có thể tìm cho mẹ một chiếc lá có hình ngôi sao không?” hoặc “Con có thể tìm cho mẹ một chiếc lá mỏng, nhỏ không?” Bằng cách này bạn sẽ nhận được rất nhiều loại lá. Cố gắng thu thập từ 4-6 loại lá khác nhau, mỗi loại một vài lá.

2. Đặt những chiếc lá vào hộp đựng phù hợp rồi lấy mỗi loại một chiếc lá đặt thành một hàng trên bàn và bảo bé phân loại số còn lại.



Thử các hoạt động khác

Dạy bé xem các lá cây dưới kính lúp để quan sát các gân lá.

Bạn có thể giúp bé đặt những chiếc lá đã tô vào một khung cảnh mùa thu. Vẽ một cái cây hoặc nhiều cây trên một tờ giấy rộng. Yêu cầu bé cắt những chiếc lá vẽ trên giấy và đính chúng vào các cành. Bạn có thể thêm các thứ khác như nấm, hạt dẻ hoặt vẽ thêm một số động vật.

Khi ra ngoài chơi, hãy thu thập hoa cỏ vào mùa xuân. Bạn có thể sử dụng chúng để làm các tác phẩm nghệ thuật, trưng bày chúng và nói với bé về các mùa.

3. Lấy một tờ giấy trắng và đặt nó lên trên chiếc lá. Lấy bút sáp chà xát lên chiếc lá để các chi tiết của nó hiện dần lên trên giấy. Tô bằng cách nghiêng bút sáp.

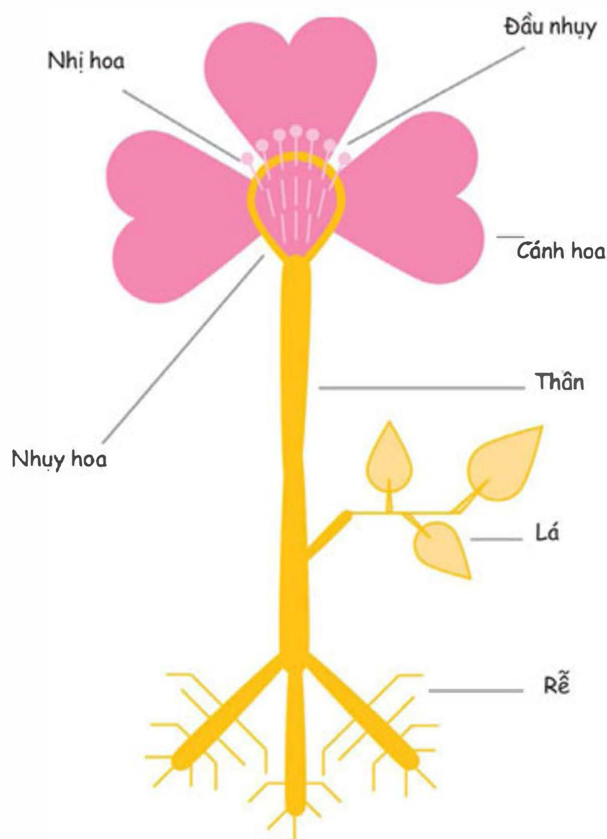
4. Hãy để bé chọn một lá và làm thử. Bạn có thể giúp bé giữ tờ giấy trong khi bé chà bút sáp lên.

Lời khuyên

- Trẻ em thấy việc cọ bút sáp để in hình chiếc lá là tương đối khó, vì việc này đòi hỏi một lực ấn xuống đủ mạnh cùng với việc chuyển động sang hai bên. Bạn cần giúp bé và nên chọn loại giấy có độ dày nhất định và chất lượng tốt nhất.

Làm một bộ ghép hình cây hoa

Hoạt động này đạt được hai mục đích. Trong khi bé chơi trò ghép hình một cây hoa, bé cũng đồng thời được học về các bộ phận của cây hoa và tên gọi của chúng.



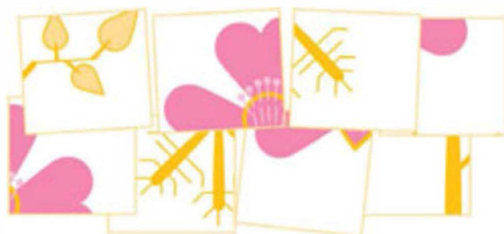
Chuẩn bị

- Phụ lục 7
- Bút màu hoặc bút chì.
- Kéo
- Hộp để chứa các nhãn tên.

Photo bảng phụ lục 7 thành hai bản. Cắt các nhãn tên ở phía dưới mỗi bảng và đặt chúng sang một bên.

1. Mang ra các bản photo và yêu cầu bé tô màu cho các bông hoa. Sau đó, hãy nói với bé rằng bạn sẽ chỉ cho bé làm thế nào để tạo thành trò chơi ghép hình.

2. Cắt một bức tranh hoa thành 6 hoặc 8 miếng, cố gắng giữ cánh hoa và các bộ phận khác nguyên vẹn.



Thử các hoạt động khác

Lấy một bộ các nhãn tên ghi bộ phận tương ứng của cây hoa và dán chúng vào tờ phụ lục tại các vị trí tương ứng của chúng. Cắt bộ nhãn còn lại và cho vào một hộp nhỏ. Yêu cầu bé tìm các nhãn tên phù hợp đặt vào tờ phụ lục chưa dán tên còn lại thông qua so sánh chữ cái đầu tiên của mỗi tên. Hãy khuyến khích bé làm cho đến hết.

Khi bé có thể tự thực hiện tất cả các

3. Đặt bông hoa chưa cắt phía trước bé để làm mẫu. Yêu cầu bé ghép các mảnh với nhau để hoàn thành trò chơi.

4. Ngay khi bé có thể chơi trò ghép hình một cách độc lập, hãy cất bông hoa mẫu và chỉ sử dụng nó để tham khảo khi cần thiết.

hoạt động trên, hãy để bé tự làm mà không có tờ mẫu hướng dẫn, chỉ sử dụng hình ghép. Bạn có thể cần đưa ra một số gợi ý như: "Đặt ngón tay vào phần thân cây. Chữ "thân" được bắt đầu bằng chữ gì?

Từ trò chơi ghép hình bông hoa, bạn có thể làm thành trò chơi ghép hình cây hoặc con vật và sử dụng phương pháp dạy tên tương tự.

Sự nảy mầm của ngọn cà rốt

Trong hoạt động này giúp trẻ học về bản chất tái sinh của thực vật và làm thế nào để mầm có thể mọc lên từ một củ cà rốt đã phát triển đầy đủ. Có thể phải mất vài ngày để những chiếc lá mới mọc lên.



1. Đặt tất cả vào khay và mang chúng để lên bàn. Hỏi bé rằng: "Con có nghĩ rằng chúng ta có thể làm cho những củ cà rốt này phát triển trở lại được không?" Dù bạn nhận được câu trả lời là gì thì cũng hãy nói: "Nào, chúng ta sẽ xem chuyện gì sẽ xảy ra nhé!"

2. Đặt từng ngọn cà rốt vào mỗi chậu và đẩy nó đến trước mặt bé. Bây giờ hãy hỏi bé: "Con nghĩ chúng ta cần phải làm gì để giúp những cây cà rốt này lớn lên?" Bạn có thể cần đưa ra cho bé một vài gợi ý như: "Chúng ta cần làm gì khi chúng ta khát?". Khi bé đưa ra câu trả lời là nước thì đưa bình nước cho bé và yêu cầu bé tưới một ít nước vào mỗi chậu.

3. Hãy nói với bé rằng bé cần theo dõi các ngọn cà rốt trong một vài ngày tới và quan sát xem chuyện gì sẽ xảy ra. Yêu cầu bé kiểm tra để đảm bảo đủ nước trong chậu. Cà rốt sẽ mọc lá mới ở phía trên.

Chuẩn bị

- Hai củ cà rốt với lá màu xanh hoặc mầm ở trên

- Hai cái chậu

- Bình tưới nước

Tỉa phần ngọn cà rốt chỉ để 1 vài lá hoặc mầm ở phía trên. Cắt các phần chính của cà rốt, chỉ giữ lại phần ngọn khoảng 2cm ở phía trên.

Sự nảy mầm của hạt đậu

Đây là một hoạt động tuyệt vời để quan sát tất cả các giai đoạn lớn lên của thực vật, thậm chí có thể thấy cả rễ cây thông qua các lọ thủy tinh.



Chuẩn bị

- Ba lọ hoặc cốc thủy tinh
- Khăn giấy
- Cát (dùng để đổ đầy 1/4 mỗi lọ hoặc cốc thủy tinh)
- Bình nước
- Ba hạt giống đậu

1. Chỉ cho bé những hạt đậu giống, khăn giấy và cát, đồng thời giải thích cho bé rằng đây là những thứ sẽ làm cho hạt đậu lớn lên. Yêu cầu bé cho cát vào trong lọ.

2. Gập khăn giấy sao cho giấy có thể cho vừa vào trong lọ và bảo bé đặt giấy vào trong lọ, phía trên lớp cát. Đưa cho bé một hạt đậu và yêu cầu bé đặt hạt đậu vào trong lọ, giữa lớp giấy và cát và nhú lên khỏi lớp cát một chút.

3. Lặp lại các bước tương tự với các hạt đậu khác. Hỏi bé là: "Theo con thì cần phải làm gì thêm để giúp hạt đậu nảy mầm?" Nếu bé không chắc chắn, hãy nhắc bé nhớ đến thí nghiệm với cà rốt.

4. Yêu cầu bé thêm nước, dùng bàn tay tạo thành mưa lên trên giấy. Giải thích rằng bé cần kiểm tra giấy để nó không bị khô và thêm nước nếu cần thiết. Yêu cầu bé quan sát phần nhú lên đầu tiên của cây.

Thử các hoạt động khác

Chỉ cho bé cách tạo thành một cuốn nhật ký bằng cách phác thảo giai đoạn phát triển khác nhau của cây đậu.

Khi bạn ở sân sau hoặc trong công viên với con, hãy kiểm tra tất cả các loại cây khác nhau về cấu trúc, kích thước lá của chúng và nói về lý do tại sao một số cây có gai hoặc lông. Bạn có thể sử dụng kính lúp để bạn và bé có thể nhìn rõ hơn. Đây cũng là một cơ hội tốt để xem xét các cây có quả và giải thích với bé rằng những quả này chỉ dành cho chim ăn (một số quả có thể gây độc cho con người).

Trồng cây hoa hướng dương

Nếu nói đến một loài hoa tạo nên một sự ngạc nhiên thích thú cho bé thì phải kể đến hoa hướng dương. Nó bắt đầu từ một hạt giống nhỏ bé và phát triển thành một cây cao lớn, tất cả chỉ trong một mùa. Kiểm tra các loại hạt giống hoa hướng dương mà bạn mua, chọn loại cao nhất có thể.



Chuẩn bị

- Hạt hướng dương to (loại cây to)
- Bức tranh về sự phát triển của hoa hướng dương
- 3-5 chiếc chậu nhỏ có lỗ thủng phía dưới và đĩa hứng nước (dưới chậu hoa)
- Đất dinh dưỡng để cho vào mỗi chậu
- Bình tưới nước
- Khay

1. Đặt chậu, hạt giống, đất dinh dưỡng và bình nước vào khay.

2. Nói với bé rằng bé sẽ trồng một số hạt hướng dương. Đưa bé hạt và chỉ cho bé xem bức tranh của một cây hoa hướng dương. Nói với bé rằng khi chúng lớn lên, cây hoa hướng dương có thể cao hơn cả mẹ và bố.

3. Yêu cầu bé cho vào chậu khoảng 2.5 cm đất dinh dưỡng và bảo bé đặt mỗi hạt vào từng chậu. Sau đó yêu cầu bé cho thêm đất dinh dưỡng lên đến khoảng 4cm so với ban đầu và tưới nước vào mỗi chậu.

4. Tìm một chỗ có nắng để đặt chậu cây và yêu cầu bé kiểm tra đất hàng ngày để xem cần nước hay không. Khi cây hoa hướng dương lớn lên, bạn sẽ cần dùng một chiếc gậy để đỡ thân cây và cuối cùng chuyển cây ra vườn hoặc sang một cái chậu lớn hơn.

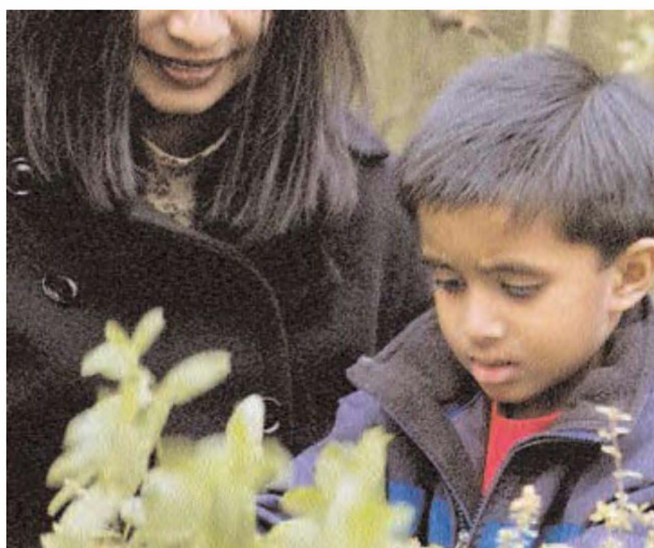
Thử các hoạt động khác

Quan sát hoa hướng dương đang phát triển là một cơ hội tuyệt vời để hướng dẫn bé cách đo đạc. Thay vì dùng một cái thước, bé có thể sử dụng gang tay. Ghi chép số đo mỗi ngày.

Khi hoa hướng dương cao hơn bé, hãy chụp lại một bức ảnh cây và bé. Khi chúng tiếp tục lớn lên, hãy chụp một bức ảnh với các thành viên trong gia đình, từ đó có thể giúp bé so sánh một cách trực quan.

Trồng cây trên ô cửa sổ

Hoạt động này có thể thực hiện ở bất cứ ngôi nhà. Bé có thể tham gia vào toàn bộ quá trình và học được nhiều điều về tính chất chu kỳ phát triển của cây thông qua việc trồng, quan sát sự phát triển của chúng và cách sử dụng các loại cây đó. Hãy đưa bé đến một vườn ươm cây và giúp bé lựa chọn loại cây cỏ để trồng trên ô cửa sổ. Chỉ cho bé các bức tranh khác nhau về các loại cây để bé biết rằng cây sẽ trông như thế nào khi chúng ra hoa.



Chuẩn bị

- Chậu nhỏ đặt vừa ô cửa sổ
- Các loại cây cỏ
- Đất dinh dưỡng
- Dụng cụ hứng nước (để hứng nước thoát ra từ dưới chậu hoa)
- Báo cũ.

1. Hoạt động thực hiện tốt nhất là trên một chiếc bàn ngoài trời. Nếu không thì có thể phủ một lớp báo cũ lên chiếc bàn trong bếp.

2. Đặt chậu cây và dụng cụ trồng lên trên bàn và nói với bé rằng bé sẽ trồng cây vào một chiếc chậu trên ô cửa sổ và nó sẽ ra hoa vào mùa xuân. Bắt đầu với việc đặt dụng cụ thoát nước dưới chậu cây và bảo bé làm phần còn lại. Thêm đất dinh dưỡng vào khoảng ¼ chậu.

3. Hãy chọn một cây và chỉ cho bé biết làm thế nào để trồng nó vào trong đất. Hãy để bé tự trồng các cây còn lại, sau đó chỉ cho cách thêm đất vào cho đến khi được vài cm tính từ gốc.

4. Đặt chậu cây ở nơi nó có thể phát triển, tốt hơn hết là một nơi có mái che. Để ở tầng thấp của ô cửa sổ, nơi mà bé có thể quan sát sự phát triển của cây. Yêu cầu bé kiểm tra đất mỗi tuần và tưới nước nếu cần.

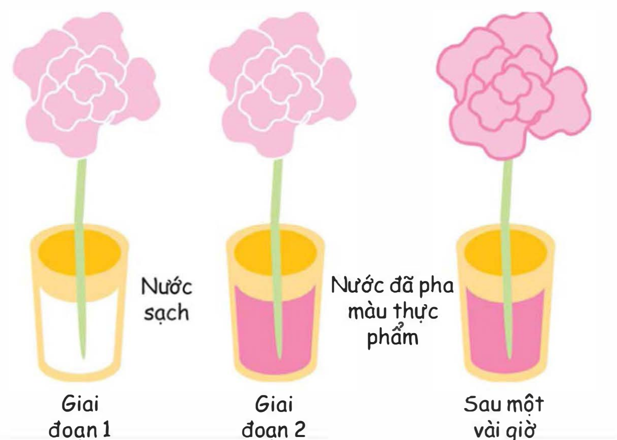
Thử các hoạt động khác

Nếu có thể, hãy hái quả, cây cỏ và rau từ trong vườn cùng bé và chỉ cho bé rằng bạn sẽ dùng chúng để nấu ăn.

Hãy đến thăm một trang trại hoặc một nơi mà bạn mua trái cây bằng cách tự hái để mang về nhà dùng.

Cây hút nước như thế nào?

Việc sử dụng màu thực phẩm giúp bé có thể theo dõi sự di chuyển của nước trong một bông hoa, cho đến khi nó lên đến đài hoa. Trong hoạt động mở rộng, bé có thể cắt cây cần tây ra để xem nước đã di chuyển qua các mao mạch của cây như thế nào.



Chuẩn bị

- 1-2 cành hoa cẩm chướng màu trắng
- Màu thực phẩm
- Bình chứa một nửa nước
- Giấy
- Bút chì màu

1. Đặt chiếc bình chứa bông hoa cẩm chướng phía trước bé. Trên một tờ giấy, yêu cầu bé vẽ lại hình ảnh của chiếc bình có chứa bông hoa ở phía bên trái của tờ giấy (bé sẽ cần vẽ thêm hai hình khác nữa).

2. Yêu cầu bé cho một vài giọt màu thực phẩm vào nước ở trong bình và sử dụng muỗng khuấy đều nước ở trong bình cho đến khi màu hòa tan trong nước. Bây giờ hãy yêu cầu bé vẽ bản thứ hai bên cạnh bản vẽ đầu tiên và tô màu sắc trong nước. Để bông hoa vào bình trong một vài giờ.

3. Khi bạn quay lại, hãy để bé quan sát thấy rằng phía trên đầu bông hoa không còn màu trắng mà đã đổi thành màu của nước. Hãy hỏi bé xem chuyện gì có thể xảy ra. Để giúp bé hiểu, bạn cần hỏi rằng chuyện gì sẽ xảy ra khi bé uống một thứ đồ uống bằng ống hút và nói với bé rằng thân bông hoa giống như một cái ống hút vậy.

4. Cuối cùng, yêu cầu bé vẽ màu cho các bông hoa. Bé có thể muốn đánh số cho hình và thêm chú thích giống như "Nhuộm màu thực phẩm".

Thử các hoạt động khác

Lặp lại các hoạt động trên, sử dụng một thân cây cần tây. Cắt một đầu, để cây có thể hấp thụ nước. Khi thực hiện với cây cần tây, hãy cắt nó thành nhiều phần. Bé sẽ nhận ra màu thực phẩm đã di chuyển trong thân của cây cần tây ra sao. Bé cũng có thể nhận thấy màu ở phía trên thân nhạt hơn màu ở phía dưới. Giải thích cho bé hiểu rằng nước đã di chuyển lên trên thông qua các ống nhỏ gọi là mao mạch.

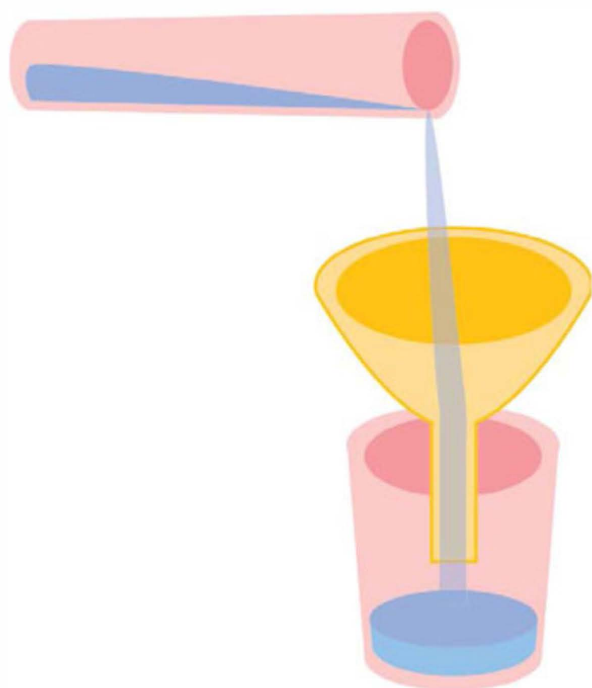

Thanh cần tây với
màu thực phẩm
Màu sắc nhạt
dần từ dưới lên


Cắt dọc
thanh
sau một
vài giờ


Tập trung
vào một
phần để
xem các
mao mạch

Hiểu về thể tích

Đây là một cách đơn giản và hiệu quả để giới thiệu về thể tích và sự ước lượng về nó. Bạn chọn hai bình chứa và bé sẽ phải ước lượng bình chứa nào nhiều nước hơn. Việc lựa chọn bình chứa rất quan trọng, trong đó một chiếc bình cao và mỏng (như lọ nhỏ) và một bình ngắn hơn và rộng (như một chiếc cốc). Chiếc bình thứ hai cần phải chứa được lượng nước nhiều hơn. Mục đích của hoạt động này là để bé hiểu được rằng chiều cao không phải là thứ duy nhất để ước lượng thể tích.



Chuẩn bị

- Một chiếc ly nhỏ và dài
- Một cốc ngắn và rộng hơn bình, chứa được nhiều nước hơn.
- Phễu
- Cốc đo chất lỏng

1. Đặt cả hai đồ chứa trước mặt bé. Yêu cầu bé chọn một chiếc mà bé nghĩ nó sẽ chứa được nhiều nước hơn và sau đó nói với bé rằng bé sẽ kiểm nghiệm nó bằng cách đo lường.

2. Yêu cầu bé đổ nước vào chiếc bình nhỏ bằng cách sử dụng cốc đo thể tích. Và sau đó đổ chúng vào cốc thuỷ tinh qua cái phễu. Hãy chú ý đến mực nước trong cốc.

3. Bây giờ hãy yêu cầu bé đổ nước từ cốc thuỷ tinh vào bình nhỏ. Khi bình gần đầy, hãy bảo bé dừng lại. Nhấn mạnh cho bé thấy thực tế nước vẫn còn trong cốc thuỷ tinh. Hỏi bé rằng nếu đổ lại nước từ bình nhỏ sang cốc thủy tinh thì sẽ như thế nào. Từ điều này, bé có thể kết luận rằng cốc thuỷ tinh ngắn hơn, rộng hơn chứa được

Thử các hoạt động khác

Sắp xếp một hàng gồm nhiều loại bình chứa khác nhau trước mặt bé và để một cốc nhỏ ở phía trước. Nói với bé rằng bé cần đoán xem mỗi bình sẽ chứa được bao nhiêu cốc nước. Lần lượt thử với mỗi bình chứa, trước hết để bé ước lượng và sau đó đếm số cốc nước thực tế mà mỗi bình chứa được. Để bé ghi lại câu trả lời vào một tờ giấy bằng việc vẽ tranh những bình chứa và sau đó

nhiều nước hơn.

4. Nếu bạn muốn làm kiểm tra thêm lần nữa, bạn có thể chỉ cho bé cách đo lượng nước trong mỗi đồ chứa bằng cách sử dụng ly có vạch đo.

viết số lượng bé dự đoán và số lượng thực tế bên cạnh. Rót cho tới khi nước chuẩn bị tràn thì dừng lại và chỉ cho bé làm thế nào để đo nó, chẳng hạn 1/2 cốc.

Các đồ vật nổi và chìm

Trong lần tắm trước khi bé thực hiện thí nghiệm này, hãy gây ấn tượng cho bé về việc một số đồ chơi của bé luôn nổi và xà phòng tắm thì chìm. Nói cho bé rằng bé có thể kiểm tra việc này vào hôm sau.

Chuẩn bị

- Một tập hợp các đồ vật nổi và chìm như: thìa, cốc, đồ chơi khi tắm, nút chai và bọt biển (loại xốp hút nước)
- Nửa bát nước lớn
- Giấy
- Bút chì

Có thể sẽ có nước bắn ra xung quanh nên bạn cần phủ lên mặt bàn một chiếc khăn. Cho tất cả các đồ vật vào trong khay. Vẽ phác họa hình dạng cái bát trên tờ giấy và vẽ một đường thẳng để đánh dấu mực nước.

1. Đặt tất cả các đồ vật thành một hàng phía trước bé và để bát nước phía sau chúng. Nói với bé rằng bé sẽ tìm ra những đồ vật nào nổi và đồ vật nào chìm.

2. Chọn đồ vật đầu tiên trong hàng và nói rằng bạn nghĩ nó sẽ nổi hoặc chìm. Thả chúng nhẹ nhàng vào trong nước. Bảo bé thử đoán xem rồi mới thả các đồ vật còn lại để xem chúng nổi hay chìm.

3. Giúp bé ghi lại những gì xảy ra bằng cách vẽ lại một bức tranh các đồ vật ở trong bát. Thể hiện các đồ vật nổi ở trên và các đồ vật chìm ở dưới đường vạch.

Thử các hoạt động khác

Sau khi bé đã ghi nhận những phát hiện của mình, thảo luận với bé về chất liệu của các đồ vật. Khuyến khích bé tổng kết rằng có một số chất liệu dễ nổi hơn những chất liệu khác.

Nếu bạn sử dụng một miếng bọt biển, bé sẽ thấy rằng các miếng bọt biển nổi lên lúc đầu nhưng khi nó bị thấm nước và trở nên nặng hơn, nó sẽ chìm.

Lặp lại thí nghiệm tương tự, nhưng thêm muối vào nước để thấy nó ảnh hưởng như thế nào tới độ nổi của đồ vật.

Mang cho bé xem một chiếc thuyền và xem chúng được làm từ chất liệu gì, giới thiệu với bé về từ “sợi thuỷ tinh” (fiberglass). Giải thích về loại vật liệu đó. Hỏi bé những câu hỏi như: “Tại sao thuyền lại làm bằng sợi

thuỷ tinh" , nếu bé không chắc chắn, hãy gợi ý về thí nghiệm chìm và nổi. Chỉ ra cho bé thấy hình dạng của con thuyền và giải thích về việc hình dạng đó giúp thuyền nổi như thế nào.

Những chất lỏng nổi

Đây là một thí nghiệm bằng mắt tuyệt vời để chỉ cho bé thấy các chất lỏng có tỷ trọng khác nhau như thế nào. Trẻ em tìm thấy sự thú vị ở thí nghiệm này bởi vì chất lỏng tạo thành từng lớp trong bình theo tỷ trọng của chúng.



Chuẩn bị

- Một chiếc chai, cốc hoặc bình thủy tinh cao trong suốt
- Siro bắp
- Glyxerin
- Nước màu xanh được pha bởi màu thực phẩm
- Dầu hoa hướng dương
- Dầu ôliu
- Thìa kim loại
- Giấy
- Bút chì màu
- Khay

1. Chuyển một số chất lỏng vào trong bình hoặc đồ chứa để bé có thể đổ vào một chiếc bình lớn hơn. Vẽ hình các chai lọ và bình chứa trên một tờ giấy và sau đó đặt tất cả chúng vào trong khay.

2. Đặt các chai chứa các loại chất lỏng thành một hàng phía trước bé, cốc thủy tinh hoặc bình phía sau chúng. Lần lượt thảo luận về từng loại chất lỏng và cho bé biết đó là loại chất lỏng gì. Nói với bé rằng bé sẽ đổ chất lỏng vào trong một chiếc chai để xem trọng lượng hoặc tỷ trọng của chúng.

3. Yêu cầu bé đổ siro vào trong bình cho đến khi nó được 1/5 bình (bạn có thể đánh dấu bình). Rồi cho thêm

Thử các hoạt động khác

Lấy mỗi loại chất lỏng được liệt kê ở trên cho vào trong mỗi cái chai giống nhau. Yêu cầu bé thả một viên bi vào một chai và đếm trong lúc hòn bi chìm dần xuống đáy. Lặp lại với các chất lỏng khác. Hỏi xem bé nghĩ là tại sao trong một số chất lỏng, hòn bi chìm lâu hơn. Việc này sẽ giới thiệu cho bé về độ đậm đặc (tỷ trọng hay trọng lượng riêng).

Glycerin bằng cách nhỏ giọt vào mặt sau của thìa và chờ nó tự nhỏ xuống.

4. Bây giờ hãy yêu cầu bé thêm nước, sau đó thêm dầu hoa hướng dương, đổ trên thìa và cuối cùng là dầu ô liu.

5. Sau khi tất cả các chất lỏng đều được đổ vào, yêu cầu bé vẽ lại kết quả lên tờ giấy. Sau vẽ xong, bé hoặc bạn có thể viết tên của các chất lỏng ở bên cạnh.

Khám phá thời tiết

Trong hoạt động tiếp theo này, bé có thể khám phá cách mà trái thông biến chuyển với sự thay đổi của thời tiết. Khám phá này chỉ là một ví dụ về việc làm thế nào mà thực vật và động vật có thể "đọc" được sự thay đổi của các kiểu thời tiết. Và còn nhiều khám phá nữa có thể thực hiện trong phần hoạt động mở rộng. Bạn có thể lên kế hoạch cho hoạt động này cho những ngày có dự báo trời mưa.



Chuẩn bị

Một quả thông còn khép múi

1. Yêu cầu bé đặt trái thông ở bên ngoài, nơi có mái che nắng và mưa. Hãy để nó ở đây cho đến khi có mưa và không khí ẩm ướt. Yêu cầu bé quan sát các múi của quả thông được đóng chặt như thế nào.

2. Yêu cầu bé mang trái thông vào một phòng ấm áp và quan sát xem có những thay đổi nào trong vài giờ hoặc vài ngày tới. Các múi của trái thông sẽ mở ra trong không khí khô.

3. Hỏi xem bé nghĩ rằng tại sao có thể xảy ra sự thay đổi như vậy. Nếu bé không chắc chắn, hãy nhắc bé chú ý về sự

Thử các hoạt động khác

Khi bạn ra vườn hoặc công viên, hãy xem xét các loại cây khác nhau để thấy nó thay đổi như thế nào trong điều kiện thời tiết ẩm ướt và khô. Ví dụ: hoa cụp cánh hoa vào ban đêm để tự bảo vệ khỏi sương, các cây nhạy cảm với ánh nắng mặt trời, loài hoa chỉ nở trong ánh sáng mặt trời...

khác biệt xảy ra trong điều kiện thời tiết ẩm và khô. Giải thích rằng trái thông "tự bảo vệ" mình trong thời tiết ẩm ướt. Bạn có thể giải thích rằng điều đó tương tự như khi con bạn mặc áo mưa để không bị ướt lúc trời mưa.



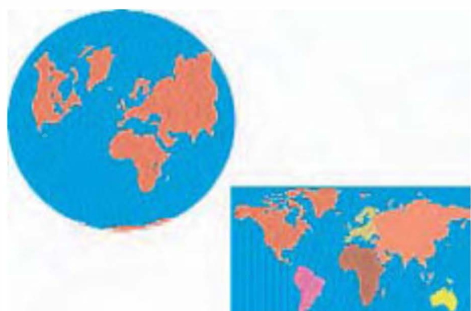
Tìm kiếm các loại động vật như vịt chẳng hạn, nó có bộ lông không thấm nước và thảo luận với bé lý do tại sao.

Khuyến khích bé quan sát các hình dạng khác nhau của các đám mây. Các đám mây có màu sắc và hình dạng như thế nào sẽ thường gây mưa.

Giới thiệu về quả địa cầu và bản đồ

Có gì khó hiểu với một đứa trẻ hơn một cái bản đồ thế giới được mô phỏng bằng các khối không gian 2 chiều hoặc 3 chiều? Hoạt động trong phần này cố gắng giải quyết hai vấn đề trừu tượng đó bằng cách cho bé những trải nghiệm đầu tiên về địa lý thật cụ thể.

Bé sẽ học cách làm quen với quả địa cầu và bản đồ thế giới để có thể hiểu rằng cả hai đều tái hiện lại hành tinh của chúng ta. Và bé sẽ học về các châu lục và vùng đất khác nhau trong châu lục.



Chuẩn bị

- Quả địa cầu

- Bản đồ thế giới, tốt nhất là loại từng lục địa thể hiện một màu sắc riêng biệt

Lời khuyên

- Khi bạn giới thiệu một quốc gia hay lục địa mới, hãy xem lại địa điểm đã học trước đó.

1. Chỉ cho con bạn quả địa cầu và để bé dùng tay cảm nhận nó. Hỏi bé rằng hình dạng quả địa cầu làm cho bé gợi nhớ đến cái gì. Bé có thể nói một quả bóng và bạn có thể giải thích rằng hình dạng này được gọi là hình cầu. Bé có thể nhớ điều này từ những hoạt động trước đó.

2. Giải thích với bé rằng hình cầu đại diện cho trái đất, hành tinh mà chúng ta đang sống. Sau đó, giải thích rằng nó cũng được gọi là quả địa cầu. Màu xanh đại diện cho đại dương và những

Thử các hoạt động khác

Chỉ cho bé bản đồ thế giới và nói rằng nó chính là do chúng ta bóc lớp vỏ của quả địa cầu như bóc một quả cam và đặt nó phẳng trên bàn. Yêu cầu bé tìm đất nước của bạn trên quả địa cầu, sau đó yêu cầu bé tìm tiếp trên bản đồ. Nếu bé gặp khó khăn, hãy đưa ra cho bé một số gợi ý, chẳng hạn như nói cho bé màu sắc của châu lục này. Bây giờ lặp lại các bước này và yêu cầu bé tìm một đất nước khác mà bé có thể đã tới thăm.

Nếu bé thích xe hơi, thuyền và máy bay, khi nhìn vào bản đồ hãy nói về những phương tiện giao thông bạn

khối màu sắc khác là lục địa.

3. Chỉ cho bé đất nước nơi bé đang sống. Đề cập đến tỉnh hoặc thành phố nơi bạn sống và sau đó giải thích rằng, nó nằm trong một nước lớn hơn nhiều. Sử dụng ngón tay của bạn, kẻ đường phác thảo xung quanh đất nước của bạn và yêu cầu bé làm tương tự. Khi bé làm như vậy, hãy nói tên đất nước của bạn.

4. Bây giờ hãy tìm các địa điểm khác đã quen thuộc với bé, chẳng hạn như nơi các thành viên khác trong gia đình đang sống hoặc là nơi mà bạn đã từng đi nghỉ. Trong vài ngày sau đó, giới thiệu cho bé các phần còn lại của châu lục.

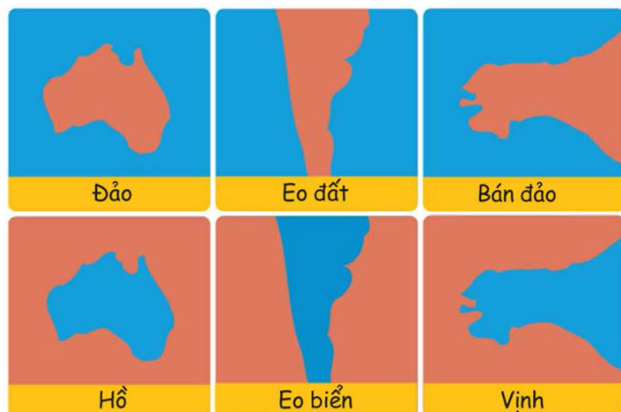
có thể sử dụng để đi đến điểm đó. Để giúp bé hiểu khái niệm về quãng đường, nói về việc mất bao nhiêu đêm ngủ để bạn có thể đi được tới đó.

Nếu bé thích động vật, hãy nói và thu thập hình ảnh những động vật khác nhau có thể tìm thấy trên mỗi lục địa và môi trường sống của mỗi con vật và dính hình ảnh của các động vật đó vào mỗi châu lục.

Khi bạn mang thức ăn từ siêu thị về nhà, hãy chỉ cho bé nhãn mác nêu rõ nước xuất xứ của thức ăn đó. Khi thức ăn đã được ăn, giữ lại những nhãn mác và dính nó lên bản đồ thế giới. Bạn cũng có thể yêu cầu con bạn vẽ những loại trái cây khác nhau và dính chúng vào đất nước nơi chúng được trồng. Đồng thời đề cập đến khí hậu giúp cho các loại cây này phát triển.

Lập mô hình các vùng đất

Trong hoạt động này, bé sẽ làm mô hình cho các bề mặt địa hình, chẳng hạn như một hòn đảo, hồ, bán đảo, vịnh, eo, và eo biển. Bằng cách giới thiệu những địa hình địa lý thông qua việc sử dụng các mô hình, bé có thể hiểu được khái niệm của từng loại địa hình một cách rõ ràng, cụ thể.



Chuẩn bị

- Bốn chiếc đĩa nông (loại đĩa dùng 1 lần), tròn, đường kính khoảng 20cm
- Sơn màu xanh
- Đất sét hoặc bột nặn (bột mì) màu xám
- Bút vẽ
- Hồ dán
- Bình tưới nước

1. Yêu cầu bé tô lòng chiếc đĩa bằng màu xanh.

2. Khi sơn khô, yêu cầu bé nặn đất sét thành dạng phẳng và dính nó vào ở giữa chiếc đĩa rồi nói với bé rằng bé đang làm mô hình một hòn đảo. Nói rằng: “Hòn đảo là một mảnh đất được bao quanh bởi nước.” Khi bạn nói điều này hãy chỉ vào đất và nước biển màu xanh. Nếu bé sử dụng đất sét và sơn chống thấm, bé có thể đổ một ít nước bao quanh hòn đảo.

3. Đưa cho bé thêm đất sét và yêu cầu bé đặt nó xung quanh các cạnh của chiếc đĩa và làm thành một hồ nước. Nói rằng: “Hồ là một nơi chứa nước được bao quanh bởi đất.” Chỉ vào đất và nước khi bạn đang nói điều này. Và nếu có thể, hãy cho bé đổ một ít nước vào đó.

Thử các hoạt động khác

Thực hiện các bước tương tự để làm các loại địa hình khác bao gồm bán đảo (một mảnh đất bao quanh ba mặt là nước), vịnh (một phần nước được bao quanh bởi ba mặt đất), eo đất (một dải đất bao quanh hai bên nước) và một eo biển (một dải nước bao quanh hai bên bằng đất).

Giúp bé tìm những ví dụ về các loại địa hình trên quả địa cầu và bản đồ thế giới.

Viết ra những định nghĩa về các loại địa hình khác nhau ra từng tờ giấy riêng lẻ, làm nổi bật tên của từng loại địa hình bằng một màu sắc khác

Pha trộn màu sắc

Như đã thảo luận trong chương hai, trò chơi màu sắc đóng vai trò rất quan trọng trong thế giới của bé và giúp bé hình thành ý tưởng của mình. Hoạt động tiếp theo này sẽ tiết lộ cho bé một số kiến thức về màu sắc. Chúng ta bắt đầu với ba màu cơ bản và pha trộn chúng để tạo ra các màu trung gian. Trong hoạt động mở rộng, sẽ pha trộn thêm màu sắc nhưng hoạt động này sử dụng màu mực và khăn giấy.



Chuẩn bị

- Mười chiếc đĩa giấy, đường kính khoảng 25cm
- Sơn vẽ màu đỏ, vàng và xanh
- Ba chiếc bút vẽ
- Bút dạ đen
- Miếng vải dạ nhỏ màu đen hoặc giấy

Che phủ bề mặt bàn làm việc với báo cũ và lấy ra các phần sơn cần thiết. Đặt các đĩa giấy lên trên bàn. Sử dụng bút để chia đĩa giấy thành ba phần.

1. Chỉ cho bé 3 màu: Đỏ, vàng, xanh và yêu cầu bé vẽ mỗi màu lên một phần của đĩa giấy đã chia. Nói với bé rằng, từ ba màu này con có thể tạo thêm các màu khác.

2. Yêu cầu bé vẽ vào lòng 1 đĩa giấy màu xanh và vẽ vào đĩa khác màu đỏ. Lấy một chiếc đĩa giấy khác, yêu cầu bé thêm một ít màu xanh trong khi bạn thêm vào đó một ít màu đỏ. Và yêu cầu bé trộn hai màu đó với nhau rồi hỏi bé màu gì được tạo ra.

3. Lặp lại với màu vàng và đỏ. Hỏi bé màu gì sẽ được tạo ra khi trộn màu đỏ và vàng vào nhau.

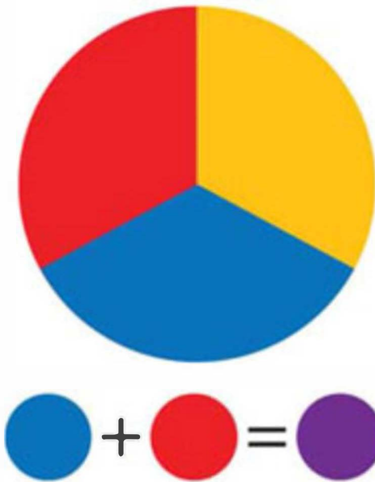
4. Lặp lại với màu vàng và xanh. Hãy hỏi bé màu gì sẽ được tạo ra khi trộn màu vàng và xanh vào nhau.

5. Xem lại ba màu sắc cơ bản trên chiếc đĩa giấy đầu tiên.

Thử các hoạt động khác

Sử dụng mực đỏ, vàng và xanh hoặc màu thực phẩm và kết hợp chúng trên giấy thấm. Yêu cầu bé làm ướt một miếng bọt biển và úp nó lên trên tờ giấy, rồi nhỏ một vài giọt mực đỏ vào tờ giấy. Lặp lại với mực xanh và chỉ cho bé làm thế nào để ấn cả hai vào nhau. Màu sắc sẽ trộn lẫn với nhau để tạo ra màu tím. Thực hiện các bước tương tự để kết hợp các màu sắc khác. Việc để cho màu sắc tự kết hợp vào nhau này dùng để thực hiện các hoạt động nghệ thuật, chẳng hạn như làm thành những

6. Viết ba dấu cộng và ba dấu bằng lên dạ màu đen hoặc giấy. Trình bày chúng với các đĩa giấy lên tường theo vấn đề toán học, ví dụ: Xanh + Đỏ = Tím.



con bướm.

Làm bánh nướng trái cây

Nấu ăn và làm bánh là cách tuyệt vời để giới thiệu về khoa học trong khi trẻ chế biến nguyên liệu. Những hoạt động này dạy bé các kỹ năng thực hành, giới thiệu những trải nghiệm cảm giác và ngôn từ mới cũng như củng cố kiến thức toán học về trọng lượng và đơn vị đo lường.

Bánh nướng có kích thước phù hợp cho trẻ em và với công thức này sẽ làm được khoảng 20 chiếc bánh. Tôi đã bổ sung thêm hai loại trái cây nhưng bạn có thể cho loại trái cây và hương vị bạn thích vào hỗn hợp bánh nướng xốp. Bánh nước xốp được nướng trong cốc giấy.



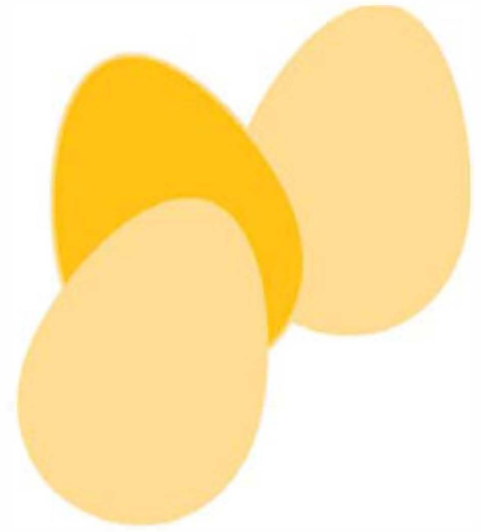
Chuẩn bị

- 1 và ¼ cốc bột mỳ đa dụng
- ½ muỗng canh (thìa để ăn súp) bột nở
- ¼ thìa cà phê muối
- 1 quả trứng
- 5 muỗng canh đường siêu mịn
- ½ cốc sữa
- ½ thanh bơ làm mát và tan chảy nhẹ.
- ½ thìa cà phê vani chiết xuất nguyên chất
- 1/2 cốc nhỏ việt quất hoặc quả mơ tươi, xắt nhỏ
- Thiếc nướng bánh hoặc tấm nướng bánh
- Giấy làm bánh nướng

Lưu ý an toàn!

Tất cả các hoạt động nấu nướng cần được giám sát chặt chẽ, đặc biệt là khi sử dụng lò

nướng và các vỉ nướng nóng.

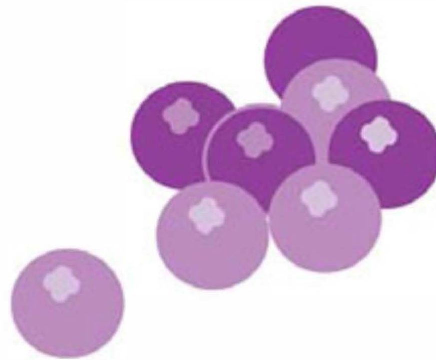


1. Bật lò nướng đến khoảng 200°C. Chỉ cho bé làm thế nào để trộn bột, bột nở và muối vào một chiếc bát lớn.

2. Lấy một chiếc bát riêng, yêu cầu bé trộn trứng, đường, sữa, bơ và thêm vani. Bây giờ yêu cầu bé trộn lại bột cùng các nguyên liệu vào hỗn hợp trứng.

3. Trộn hỗn hợp này với nhau, tôi gợi ý điều này, để bánh được xốp cần trộn nhẹ nhàng chứ không phải quấy mạnh hoặc đánh đều lên.

4. Yêu cầu bé thêm trái cây trong khi bạn trộn chúng.



5. Yêu cầu bé đặt cốc giấy làm bánh nướng vào thiếc nướng bánh hoặc vỉ nướng bánh. Đưa cho bé một chiếc thìa và chỉ cho bé làm thế nào để xúc hỗn hợp vào trong cốc đựng bánh.

6. Cho vào lò nướng và nướng khoảng 20 phút cho đến khi bánh nướng nở ra và có màu nâu vàng. Tắt lò nướng và chuyển chúng ra để trên giá cho nguội. Nếu bạn không sử dụng cốc giấy, hãy để mát thêm khoảng 5 phút trước khi chuyển bánh ra khỏi hộp thiếc.

Làm bánh gừng

Các bé rất thích làm bánh gừng hình người. Điều này không chỉ giúp bé có cơ hội sử dụng cây cán bột mà còn có thể cho bé thỏa sức tưởng tượng khi trang trí những hình nhân bánh. Bạn có thể thay hình người thành những hình dạng khác cho phù hợp với ngày lễ. Hầu hết hình các dạng bánh sẽ được định hình bằng kích cỡ chiếc dao cắt mà bạn sử dụng.



Chuẩn bị

- ¼ thanh bơ hoặc bơ thực vật, cho thêm mỡ

- ¼ chén đường nâu

- 2 muỗng canh siro bắp

- ½ thì cà phê bột nở

- 1 cốc bột mỳ đa dụng, lấy thêm một chút để làm bột áo.

- ½ thìa cà phê bột gừng

- ½ thìa cà phê bột quế

- Một muỗng canh sữa

- Dụng cụ để cắt bánh gừng

- Tấm lót nướng

Dùng cho phần kem

- 1 chén đường làm bánh

- 1 muỗng canh nước ấm

- Đồ trang trí cho đẹp mắt như sôcôla vụn để rắc, đường màu, nho khô)

Lưu ý an toàn!

Tất cả các hoạt động nấu ăn cần được giám sát chặt chẽ, đặc biệt là khi sử dụng lò nướng và tấm nướng bánh nóng.

1. Yêu cầu bé đặt bơ hoặc bơ thực vật, đường và si rô vào chảo. Sau đó bạn làm tan chảy hỗn hộp trên với lửa nhỏ và để nguội.



2. Yêu cầu bé trộn bột, bột nở và hương liệu vào tô. Khi hỗn hợp bơ đã nguội, trộn nó vào bột. Sau đó bảo bé thêm sữa và dạy bé cách để trộn đều các thứ với nhau.



3. Bây giờ hãy chỉ cho bé cách dùng tay nhào bột. Bọc lại bằng nilon và để khoảng 30 phút.

4. Bật lò nướng đến 160°C. Đặt bột lên trên bột bao (bột mỳ còn thừa) và chỉ cho bé cách làm thế nào để cán bột thành miếng bột có độ dày khoảng 5mm. Chỉ cho bé cách cắt chúng thành các chiếc bánh gừng bằng cách sử dụng dụng cụ cắt bánh. Đặt các miếng bánh vừa cắt vào tấm nướng có quét mỡ.



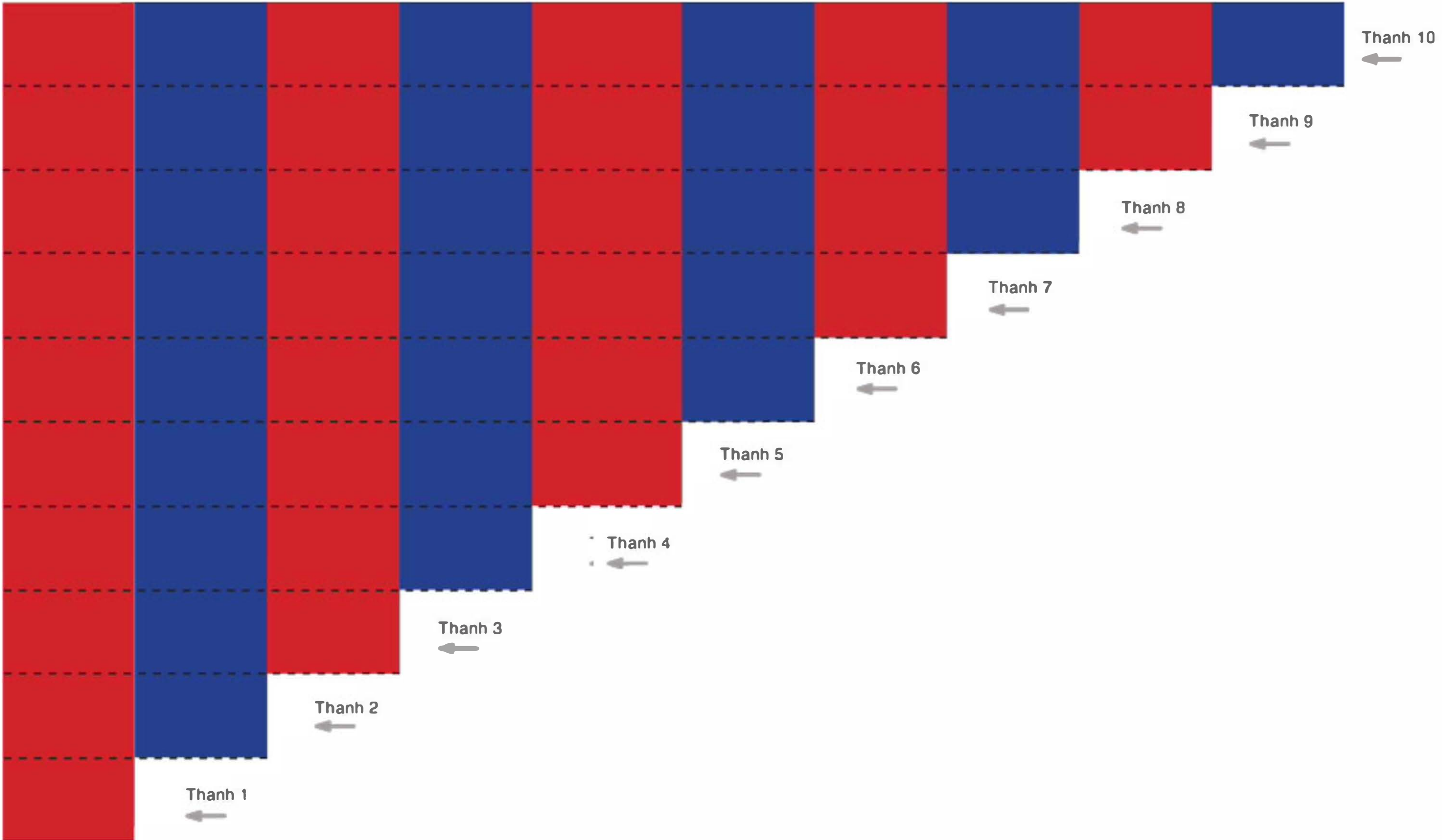
5. Đặt khay nướng vào lò, nướng khoảng 10 – 15 phút, cho đến khi bánh cứng lại. Chuyển bánh ra giá để nguội.

6. Khi bánh đã nguội, hãy bảo bé trộn đường làm bánh vào trong bát và sau đó cho thêm nước vào để làm thành hỗn hợp đặc. Dùng hỗn hợp này để phủ lên kẹo và trang trí.

Phụ lục 1

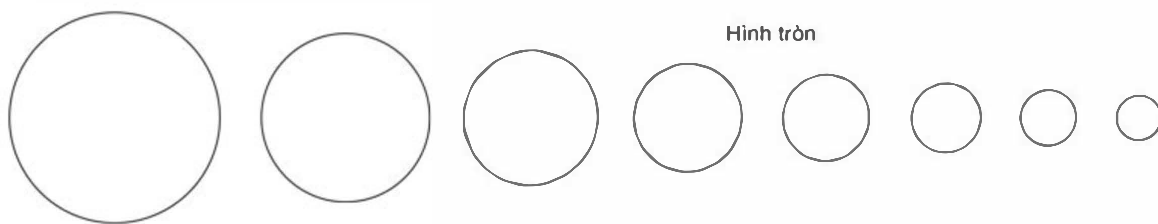
Học về chiều cao và chiều dài

Cắt các thanh theo đường nét đứt

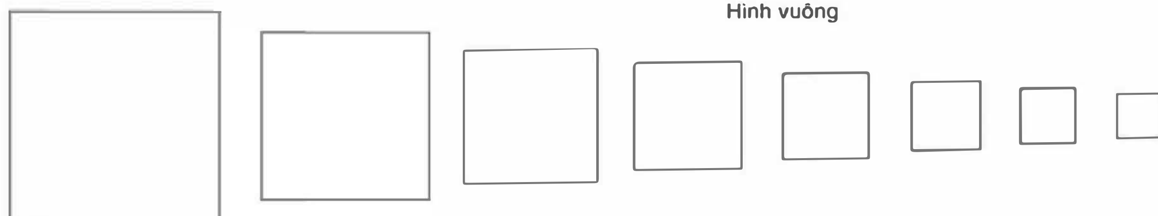


Phụ lục 2

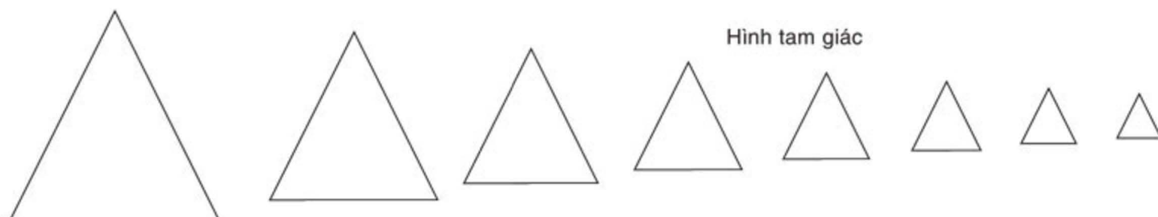
Những hình 2 chiều



Hình tròn phù hợp



Hình vuông phù hợp



Hình tam giác phù hợp

Phụ lục 3

Phát âm bảng chữ cái

Các chữ cái trong bảng chữ cái và cách phát âm của chúng

áo	đu đủ	kem	ớt	ủng
ăn	én	lá	phao	ửng
ấm	ếch	mèo	quần	vịt
bóng	giày	nơ	rùa	xe
cá	hoa	ong	sâu	yếm
dép	in	ông	tôm	

(Chúng tôi đã thay đổi cho phù hợp với bảng chữ cái tiếng Việt nhưng vẫn giữ tinh thần của phương pháp Montessori. - BTV)

Phụ lục 4

Nhận biết các chữ cái

Cắt các rời các chữ cái theo đường nét đứt.

a	ă	â	b	c	d
đ	e	ê	g	h	i
k	l	m	n	o	ô
ơ	p	q	r	s	t
u	ư	v	x	y	

Phụ lục 5

Xây dựng từ

Âm 'a'	cat	map	rat	bat	man	bag
Âm 'e'	net	bed	leg	web	hen	pen
Âm 'i'	six	pin	wig	pig	lip	tin
Âm 'o'	dog	fox	box	pot	log	cot
Âm 'u'	nut	sun	jug	cup	bug	rug

Phụ lục 6

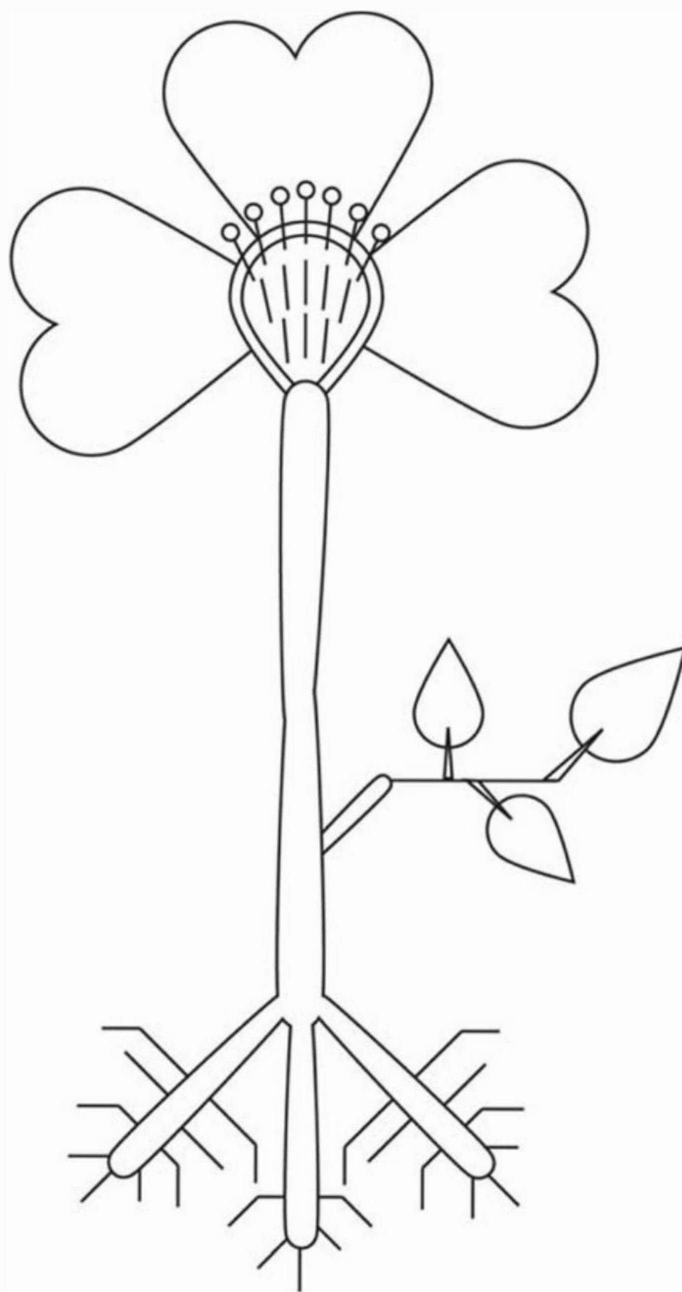
Xây dựng cụm từ trong tiếng Anh.

Mạo từ	Tính từ	Động từ	Giới từ
The	big	sat	on
A	red	jumps	under

the	pink	hops	over
a	wet	digs	next to
	little	runs	by
	hot	put	up
	slim	looks	
	thin	saw	
	soft	goes	
	spotted	creeps	
	stripy	rolls	

Phụ lục 7

Làm một bộ ghép hình cây hoa



Cánh hoa	Thân	Rễ	Lá
Nhị hoa	Đầu nhụy	Nhụy hoa	